

Buceo aplicado a la ciencia

La Universidad, a través del Departamento de Ecología, del Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias, es líder en inmersiones con fines científicos. Esta escuela de buceo forma parte de la Academia americana de ciencias subacuáticas

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El buceo, además de ser una actividad deportiva y recreativa, también es utilizado con fines científicos y de investigación, área en la que la Universidad de Guadalajara ha trabajado desde hace ya muchos años.

Uno de los avances importantes en esta materia es el hecho de que en el 2006 la institución fue admitida en la Academia americana de ciencias subacuáticas de los Estados Unidos, que tiene como finalidad principal desarrollar, promover y estandarizar todos los trabajos que se realizan en el agua con fines científicos en las diferentes áreas.

En el caso de la UdeG tales espacios están enfocados a la biología, aunque el buceo científico tiene materias tan variadas como las ciencias del mar, buceo industrial, comercial, arqueología subacuática y la oceanografía, entre otras, explicó el maestro Vicente Teófilo Muñoz Fernández, oficial de seguridad en buceo, en la UdeG, y coordinador de estos proyectos.

“Hemos trabajado desde la creación del laboratorio de ecosistemas marinos y acuicultura, que depende del Departamento de Ecología del Centro Universitario de Ciencias Biológico y Agropecuarias (CUCBA), desde hace más de diez años. El ingreso a este organismo fue un paso importante, debido a que es la primera universidad en México y Latinoamérica en ser admitida y a él están afiliadas más de 100 instituciones de diversas partes del mundo”.

Explicó que los proyectos de investigación universitarios se encuentran enfocados a la ecología y biología marina, y sus áreas de estudio se concentran en el Pacífico central mexicano, que va desde el norte de Nayarit hasta la mitad del estado de Michoacán.

Para ese fin, cuentan con financiamiento tanto de la Universidad de Guadalajara, como de organismos entre los que están el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Comisión nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad (Conabio) y la World Wide Foundation (WWF).

“Trabajamos en proyectos en zonas como las Islas Marietas, Chamela, los Arcos en Puerto Vallarta, la isla Isabel. En este último sitio realizamos tareas de zonificación, ya que es un parque nacional; estamos registrando los ecosistemas para determinar los niveles de restricción para la protección y conservación. Todos los proyectos están enfocados a hacer un inventario biológico de estas zonas para saber qué es lo que se tiene y conocer la composición del ecosistema y las medidas de protección para mantenerlos sa-



▲ Investigadores del CUCBA en una inmersión. Foto: Archivo

ludables. Es una labor ardua y continua, ya que la composición varía por los cambios de estación, de modo que es un trabajo permanente”.

Aunado a estas faenas, Muñoz Fernández precisó que además la UdeG cuenta con un programa de buceo científico, basado en los estándares y regulaciones de seguridad de la academia mencionada anteriormente. Tal programa de entrenamiento lo realizan los estudiantes una vez que han terminado su curso de certificación inicial de aguas abiertas, que se imparte prácticamente desde la creación de la licenciatura en biología.

“Una vez que toman esta materia existe una segunda denominada *tópicos selectos*, donde se ven técnicas de muestreo en ecología marina y se aplican los conocimientos tanto de su curso básico de buceo como los necesarios para efectuar proyectos de investigación bajo el agua. Además, llevamos a cabo cada año un diplomado de buceo científico, dirigido a estudiantes de la carrera de biología y público en general, interesado en tener un entrenamiento de alta calidad en esta materia. Los alumnos que realizan tal diplomado tienen la posibilidad de formalizar proyectos conjuntos con todas las instituciones que forman parte de la Academia americana.”

El también docente del CUCBA puntualizó

que el hecho de que la UdeG pertenezca a esa academia es fundamental, pues estandariza los procedimientos de seguridad para los buceadores y los proyectos de investigación, debido a que los estudiosos que participan en los congresos organizados por dicha agrupación presentan sus metodologías para que puedan ser aplicadas por otras instituciones.

“Nosotros que tenemos dos años en esta academia, utilizamos metodología que ellos aplican desde hace 20 años y eso nos ahorra muchos tiempo de prueba.”

“Del 12 al 16 de marzo en San Diego, California, se llevará al cabo la reunión anual de la Academia americana de ciencias subacuáticas y nuestra participación nos va a permitir traernos lo más nuevo en metodologías y fortaleceremos el área de investigación. Creo que se han logrado avances importantes los últimos 20 años, pero todavía falta avanzar, hay muy poca inversión, que es costosa.”

Añadió que la UdeG participa activamente en proyectos de investigación relacionados con mares y lamentó que a pesar de que México es un país con una superficie marítima similar a la terrestre, no cuente con un número mayor de indagaciones en ese campo. *



◀ Camarógrafo durante un partido de fútbol en el estadio Jalisco. Foto: José María Martínez

El periodismo deportivo a debate

El Centro Universitario de la Ciénega será la sede de las primeras Jornadas de periodismo deportivo. Congresos, mesas y encuentros servirán para que estudiantes y profesionales analicen muchos aspectos de su oficio. Una de las premisas es quitarle protagonismo al fútbol, que prima sobre las demás disciplinas

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El periodismo deportivo será tema de discusión los días 5 y 6 de marzo, en el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, cuando efectúen las primeras Jornadas de periodismo deportivo, en las que participarán especialistas de diversos medios de comunicación.

El coordinador de la licenciatura de periodismo de ese plantel, Mario Ramos González, explicó que desde la creación de la carrera, en 2005, se han preocupado por organizar actividades extracurriculares para complementar la formación de los estudiantes, mediante congresos y encuentros.

“En la Feria Internacional del Libro realizamos en tres ocasiones el

Encuentro internacional de periodistas, con diversas temáticas. Ahora tenemos un buen número de estudiantes interesados en este tema y hemos decidido llevar a cabo estas jornadas, que esperemos se puedan realizar año con año”.

Explicó que mediante mesas redondas y conferencias, los estudiantes podrán tener un acercamiento con periodistas de diversos medios y conocer el periodismo en esta área.

“Todos los temas fueron propuestos por los estudiantes. Serán abordadas diversas cuestiones, como el hecho de que en los medios, gran parte del tema son el fútbol hablar un poco de otros deportes. Deseamos que los estudiantes tengan una visión mayor y sepan que no sólo hay fútbol. ‘El delicado rostro del deporte’ será el tema de una mesa redonda, que nos per-

mitirá conocer la experiencia de las mujeres periodistas, que cada vez se integran más al área deportiva”.

Ramos González explicó que, a pesar de no contar en el programa de estudios con una asignatura relacionada al periodismo deportivo, ya analizan incluirla en un corto plazo a la currícula.

“Este año egresa la primera generación y estamos comenzando los trabajos de revisión del plan de estudios, que inicio en 2005. Si creemos que el periodismo deportivo debe tener en nuestro programa una relevancia más importante, lo vamos a retomar, para hacer una reforma al plan de estudios”.

Las actividades de estas jornadas tendrán lugar en la biblioteca mediática Fernando del Paso, del CUCiénega. La entrada será libre. *

HÁBITOS FÍSICO-DEPORTIVOS

¡A moverse!

Raúl de la Cruz
raul@cucs.udg.mx

Sedentarismo y obesidad son quizá los temas top del 2008, como recientemente observamos en el Congreso de avances en medicina de los hospitales civiles. Seguramente tendrán lugar múltiples encuentros mundiales sobre dichos tópicos. Lo interesante es que tanto la obesidad como el sedentarismo son controlables eficazmente en época y ambiente escolar, lo que en el caso concreto de México encierra un doble peligro, pues la prevención de dichos problemas debe coordinarse con el sistema educativo, y si en nuestro medio es difícil lograr prevención en lo relativo a la salud, imaginarse lo que puede ser que esto deba realizarse conjuntamente con la educación, resulta casi una utopía.

El ser humano en 60 años consume cerca de 55 millones de calorías. Pese a que existen sociedades en las cuales se ha establecido que la ingesta anual de calorías se ha reducido, la obesidad no ha disminuido, lo que permite entender que la actividad física ha sido menor, es decir, el gasto energético diario también ha decrecido.

Los estudios longitudinales en la materia, han permitido indicar que este problema, el de la obesidad, debe ser atendido en la infancia. De hecho, en países como Inglaterra, la forma más efectiva de combatir la obesidad infantil es educar y “tratar” a los padres. Se calcula que para padre y madre delgados, las probabilidades de tener hijos gordos es de un 28 por ciento; en padre flaco y mamá obesa, las probabilidades para los hijos son de un 30 por ciento; si el padre es obeso y la madre delgada, las posibilidades aumentan cinco por ciento respecto al porcentaje anterior; y si ambos tienen problema de obesidad, las perspectivas de que resulten hijos obesos es de un 40 por ciento.

Es conocido que los efectos del ejercicio físico sobre la disminución del tejido adiposo y/o del sobrepeso son poco eficientes. El entrenamiento para obesos y su repercusión en la composición corporal es otro capítulo que se estudia y los resultados muestran cómo los ejercicios prolongados, de larga duración permiten un perfeccionamiento en mecanismos de regulación endocrina que favorecen o contrarrestan una serie de variables derivadas de la obesidad.

No hay de otra más que visitar al nutriólogo y al entrenador. *