

CUCOSTA

Presentaron el libro *Esencia de Jalisco*

Luego de proponerse “por muchos años” desarrollar estudios a favor del conocimiento histórico de Jalisco, tras la publicación de su libro *Esencia de Jalisco*, el historiador José María Muriá consideró haber cumplido su cometido, motivo por el cual desde ahora se dedicará “a otras cosas”.

Editado de manera conjunta por el Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara, y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), dicha obra fue presentada el pasado 3 de febrero en la ciudad de Puerto Vallarta.

Descrito por el propio autor, *Esencia de Jalisco* “es un libro muy breve, lo suficientemente claro, con pocas fechas, con pocos nombres, que nos ayudará a entender nuestro estado. Que nos diera los elementos fundamentales para la comprensión”.

José María Muriá, fue el primer historiador que se tituló en la Universidad de Guadalajara, en el año de 1966 y desde 1973 ha sido investigador del INAH. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, fue investido como miembro numerario de la Academia Mexicana de la Historia y ha recibido múltiples reconocimientos y preseas, tanto en México como en el extranjero.

“Este es un libro que reviste particular importancia porque hace muchos años me propuse hacer varias cosas a favor del conocimiento histórico de Jalisco y las he cumplido todas, la única que me hacía falta era esta”.

Fue el Maestro Benjamín Chávez quien tuvo a su cargo la presentación del libro, contando con la presencia del rector del Centro Universitario de la Costa, Dr. Javier Orozco Alvarado; Ignacio Cadena Beraud, presidente del Patronato de Cultura del Centro Universitario de la Costa y el empresario Luis Reyes Brambila.

Sobre el texto, Muriá expresó que no podía aparecer con el patrocinio de ninguna otra casa editorial, sino que tenía que ser la Universidad de Guadalajara, su alma máter, quien lo publicara, particularmente el Centro Uni-



La Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, expresa sus más sentidas condolencias al **Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro** y a los **C. Angélica y Miguel Ángel Navarro Álvarez**, por la irreparable pérdida de su Sra. esposa y madre:

ANGÉLICA ÁLVAREZ BERNAL

Descanse en paz

Dip. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

campus

versitario de la Costa, debido a que en muy buena medida lo escribió y concibió en esta localidad.

Por su parte, Javier Orozco Alvarado mencionó que el libro *Esencia de Jalisco*, “da cuenta de esa parte de la historia de Jalisco que le faltaba escribir al mejor historiador de nuestro estado”, en tanto que el maestro Benjamín Chávez se refirió a José María como “el historiador más destacado que ha tenido Jalisco en la historia reciente”, por lo que invitó a conocer la historia conociendo primero la vida del historiador. *



CULAGOS Impulsarán la investigación científica

El Centro Universitario de los Lagos (CULagos), con sede en Lagos de Moreno, pretende en un corto plazo formar parte del corredor científico del occidente del país, el cual estaría conformado por estados como León, San Luis Potosí y Aguascalientes, esto a causa del impulso que han dado a la investigación científica.

El rector de dicho centro universitario, Roberto Castelán Rueda, explicó que los resultados del apoyo que ese plantel da a la investigación, así como a la construcción del nuevo edificio de investigación, posgrado y asesoría, se notarán a mediano plazo.

“Ya se hacen investigaciones importantes relacionadas con la salud, pero creo que habrá un gran impacto en el desarrollo de Lagos y la región. Hablamos de impactos a mediano y largo plazos. Esta región tiene todas las características para convertirse en un corredor científico. Tenemos grandes centros de investigación en León, San Luis Potosí y Lagos de Moreno. Es posible formar ese corredor, que no existe como tal, y eso va a redundar en un desarrollo de la región”.

Explicó que la idea es que Lagos se convierta en una especie de ciudad de la ciencia y en un centro universitario caracterizado por su calidad en investigación científica.

Castelán Rueda dijo que en proporción con el resto de los planteles de la Red universita-

ria, CULagos es uno de los centros con mayores índices en cuanto a número de profesores integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, con un total de 35, además de que 14 de cada 100 estudiantes se incorporan a la investigación.

“Esto es a causa, principalmente, de los proyectos de incorporación temprana y de todo un programa que tenemos con los investigadores para que fomenten el gusto por la investigación; para que a los jóvenes que vean con potencial, los capten y los inviten a seguir la carrera científica”.

Puntualizó que hay varios problemas que afectan a la región de manera directa e indirecta, y las líneas de investigación que ahí manejen, beneficiarán directamente a la entidad. *



SEMS Las universidades al margen de la política

Las instituciones de educación superior deben mantenerse al margen de la política, bajo el principio autónomo de proteger a la institución de los vaivenes de la política, como un principio esencial, expresó el director del Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza, de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla López, durante la ponencia titulada “Autonomía universitaria”, dictada en el marco de los trabajos de la cátedra Enrique Díaz de León, organizada por la Escuela Politécnica.

“Las instituciones deben ser preservadas como eso, como organismos de interés público que no puede y no debe formar parte de otra institución pública porque su comunidad es heterogénea”.

Puso como ejemplo a la Universidad de Guadalajara, donde —explicó— sería imposible manejar el pensamiento de una comunidad de más de 200 mil personas, por lo que más bien se ha caracterizado por la pluralidad de pensamiento.

Durante la ponencia el ex rector de la UdeG hizo un recorrido histórico por lo que ha sido el proceso de autonomía de las universidades, donde destacó que esta casa de estudios es au-

tónoma en la práctica desde 1952, aunque jurídicamente logró está atribución a partir del 1 de enero de 1994.

Este tema ha sido polémico por ciertas particularidades históricas que no se dieron en otros países de América Latina. En el caso de la UdeG, en 1952 hubo una reforma a la ley orgánica, lo que la volvió prácticamente autónoma y donde el gobierno sólo tenía injerencia en tres aspectos.

Posteriormente fue impulsada una reforma, la cual terminó en una adición al Artículo 3° constitucional, donde quedaba claro que el estado garantizaba el financiamiento, pero las universidades tendrían la capacidad de autogobierno, autoadministración, para seguir la ruta de formar no sólo profesionales, sino científicos y atender todas las áreas de formación.

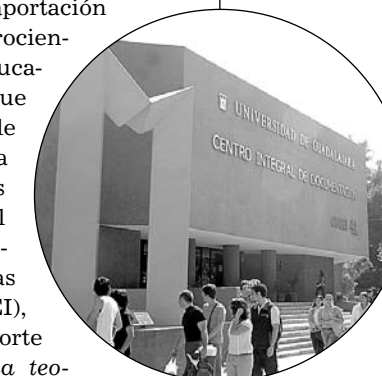
“Fue entonces cuando la Universidad de Guadalajara, dejó de atender sólo a la Zona Metropolitana de Guadalajara, para convertirse en Red y atender las demandas del interior del estado y la autonomía poco a poco se ha ido consolidando como un principio deseable”.

A la inauguración de trabajos de esta cátedra, asistieron además la directora del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Ruth Padilla Muñoz, así como el director de la Escuela Politécnica, Gabino Berumen. *

CUCEI Aportaciones de las neurociencias

Una nueva aportación de las neurociencias a la educación, en la que es posible estrechar la brecha entre los educadores y los científicos, es para el secretario académico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), Carlos Pelayo Ortiz, el aporte más relevante del libro *Una teoría neurocientífica del aprendizaje en ciencias*, que el pasado 2 de febrero presentó en el auditorio Enrique Díaz de León de dicho centro universitario, y que fue escrito por el investigador universitario Antonio Lara Barragán.

Lara Barragán señala que las aplicaciones de la investigación sobre el cerebro comienzan apenas a dilucidarse en el campo de la educación, quizás por dos razones: una es la falta de comunicación entre los investigadores del cerebro y los educadores; y la otra es que durante poco más de 30 años los educadores y los “científicos” del aprendizaje han sustentado sus prácticas en intuiciones y creencias y en la sabiduría popular sobre el funcionamiento cerebral. ¿Dónde termina la ciencia y comienza la especulación? Su libro, que consta de siete capítulos, se propone dilucidar dicho cuestionamiento. *



XI Congreso internacional Avances en Medicina

Hospital Civil de Guadalajara

“Empresariado Social en Salud”

- Conferencias magistrales
- Cursos-taller
- Pre-Congreso
- Concurso de trabajos libres en cartel
- Expo Médica Guadalajara

INFORMES:

Hospital Civil “Fray Antonio Alcalde” Subdirección de Enseñanza: 01(33) 3613 3951	Hospital Civil “Dr. Juan I. Menchaca” Subdirección de Enseñanza: 01(33) 3613 3951
---	---

E-mail:
informes@hcongreso.com
Inscripciones@hcongreso.com

www.hcgcongreso.com



26, 27 Y 28 MARZO 2009
EXPO GUADALAJARA