



La gaceta

de la Universidad de Guadalajara



Informe de actividades 2016

Páginas 4-5

Síguenos:  

CORREO

GUADALAJARA "A TODA LUZ"

Esta semana hubo dos desapariciones importantes para la ciudad: la de un joven periódico y la de una vieja cantina, lo que tendría que ponernos a reflexionar sobre a dónde vamos como sociedad.

De entrada, el cierre de un medio siempre es preocupante. Sobre todo en este momento, en que se cree que el internet puede decirlo todo, y libremente, e informar con veracidad.

Es verdad que los medios responden a negociaciones, en el mejor de los casos, y depende de la publicidad, en el peor, tanto de instancias de gobierno como de otros poderes fácticos de la sociedad. Pero pese a, o será mejor decir gracias a esto, son un poder que puede gestionar y de ponerse tú a tú con esos mismos poderes, tener acceso a informaciones que un individuo, un "twitterero" o un "bloguero" difícilmente puede obtener. Y sobre todo, tener credibilidad. Además, ¿cuántas críticas importantes pasan desapercibidas en la web? Algunas, quizás, si las hubiera sacado un medio tendrían más impacto.

La otra desaparición, si bien de otro tipo, es también desazonadora. Cerró Los Molachos, una cantina con 53 años en la ciudad, un lugar icónico de Guadalajara. Muestra de la paulatina pérdida de identidad de una metrópolis a la que, siendo honestos, identidad ya le queda muy poca.

La cantina cierra sus puertas, el piano mudo para siempre, como cada vez más muda la prensa. Mientras tanto, a un lado se prenden las luces de los festejos del aniversario de la fundación de Guadalajara, tan anacrónicos e, a la luz —no la del "espectáculo"— de estos hechos, o mejor a toda luz, totalmente inútiles.

FRANCISCO MÉNDEZ

LA VIOLENCIA EN EL ORIENTE

Los habitantes de Tonalá, la madrugada del viernes pasado, amanecieron con asuntos que fueron noticia en casi todos los diarios: la agresión a balazos a un grupo de policías y la muerte de uno de ellos al parecer debido a agresiones de parte de los miembros de Fiscalía General del Estado.

Es lamentable el hecho, pero más grave si no se llega a investigar el crimen y el ataque a los uniformados tonaltecos y aún más complicado si no se investiga debidamente, pues es un secreto a voces que el crimen organizado mantiene copado al propio ayuntamiento y son los que ordenan el quehacer público de esta población. Como es, ya decíamos, un "secreto a voces" que la mafia del narcotráfico está plantada en esa población, ahora que han ocurrido los hechos de sangre se debería ir hasta el fondo e intentar limpiar de esa lacra al municipio y, por tanto, a sus habitantes.

No es nueva, entonces, la violencia al Oriente de la Zona Metropolitana de Guadalajara, en concreto en Tonalá, basta con hacer una indagación en las notas de los periódicos aparecidos el año pasado para saber que los asesinatos ocurridos allí han sido a la manera del narco. No es, pues, casual que la Fiscalía anduviera por allá, pero ¿hacia qué?, ¿buscaba qué? Esperaremos un informe que, ojalá, sea serio y real. Ojalá. Ojalá.

ALFREDO CORTÉS FRÍAS

lagaceta@redudg.udg.mx

Expresa tu opinión. Envía un mensaje a este correo con una extensión máxima de 200 palabras. Debe incluir nombre completo. La gaceta se reserva el derecho de edición y publicación. Los textos de esta sección son responsabilidad de quien los firma.

OBSERVATORIO

CUAAD

FOTO: DAVID VALDOVINOS



Las máximas de LA MÁXIMA



El TLC se va a cancelar porque en las negociaciones el presidente Trump y toda su gente en la Casa Blanca ya pusieron el muro como condición, y México lo rechaza, así que no se pueden sentar en la mesa.

Mauricio Ramírez Grajeda, investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas



DIRECTORIO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA • Rector General: Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla • Vicerrector Ejecutivo: Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro • Secretario General: Mtro. José Alfredo Peña Ramos • Coordinador General de Comunicación Social: Dr. Everardo Partida Granados • LA GACETA: Coordinador de La gaceta de la Universidad de Guadalajara: José Luis Ulloa Luna: luisulloa@redudg.udg.mx • Editor: Alberto Spiller: alberto.spiller@redudg.udg.mx • Coeditor: Víctor Manuel Pazarín: victormanuelpazarin@hotmail.com • Diseño, diagramación y cierre de edición: Miriam Mairena Navarro, Diana Puig Valenzuela, Fabricio Pacheco Cruz • Corrección: Víctor Manuel Pazarín, Miguel García Ascencio • Distribución: Coordinación General de Comunicación Social, avenida Juárez 975, piso 6, Guadalajara, Jalisco. Responsable de distribución: Víctor Valdez • Teléfono de oficina: 3134-2222, ext. 12640 • La gaceta de la Universidad de Guadalajara, publicación semanal. Número de certificado de Licitud de Título y Contenido: 15449. Número de reserva del Instituto Nacional de Derechos de Autor: 04-2009-061113265900-109. Editor responsable: José Luis Ulloa Luna.

Guillermo García Oropeza



El homenajado es profesor jubilado de la UdeG. / FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

GALARDÓN

Premio “Ciudad de Guadalajara”

Dentro de los festejos por el aniversario 475 de la ciudad, el escritor fue reconocido por su trayectoria en los campos de la arquitectura, academia, literatura y periodismo

LAURA SEPÚLVEDA

El arquitecto Guillermo García Oropeza, egresado y académico jubilado de la Universidad de Guadalajara (UdeG), recibió el reconocimiento y medalla “Ciudad de Guadalajara” en sesión solemne del Ayuntamiento tapatío como parte de los festejos del 475 aniversario de la ciudad, la cual estuvo encabezada por el Presidente municipal, Enrique Alfaro Ramírez.

La distinción la otorga el municipio a quienes sobresalen en una actividad, que promueven la conservación de las tradiciones y la identidad tapatía en la realización de su trabajo de investigación en torno a la historia, el carácter, el diseño urbanístico o arquitectónico de la ciudad, o en la redacción de una obra literaria relacionada con la urbe y sus habitantes.

Sobre el galardón que le fue entregado por su trayectoria en los campos de la arquitectura, academia, literatura y periodismo, García Oropeza señaló que contrario a lo que pudiera parecer, un escritor no ejerce un trabajo soli-

tario o individual, ya que un libro es una obra colectiva.

“El premio de hoy no debe ser para mi persona, sino para esos libros que escribí sobre Guadalajara, Jalisco y México, así como algunas invenciones menores. Esos libros son misteriosa y claramente una obra colectiva”.

El homenajado recalcó que prefiere prescindir de las musas y pensar que todo el entorno, la cultura y lo que nos rodea alimentan el oficio de escribir, ese proceso no exento de misterios.

“Como cuando al releernos nos topamos con un escritor desconocido. Pero hablando de mi pequeña obra jalisciense y tapatía, diré que esos libros, por su naturaleza deben su origen a la voluntad de servidores públicos, funcionarios y colaboradores privados que creyeron que un libro era el mejor testimonio sobre el valor de nuestra ciudad o nuestra cultura”.

García Oropeza fue profesor en la ex Escuela de Artes Plásticas, así como en las carreras de Arquitectura, Filosofía y Letras, y además fue fundador y colaborador de Radio Universidad de Guadalajara. ♦

CONGRESO

Inicia el CIAM 2017

El 24 de febrero, se instalará dentro del Congreso un consorcio de instituciones de salud con atención social abierta, promovido por el HCG

DANIA PALACIOS

En el XIX Congreso Internacional Avances en Medicina (CIAM 2017) se instaurará la asociación de instituciones de salud, como iniciativa del Hospital Civil de Guadalajara (HCG) y con apoyo de la Secretaría de Salud federal.

“En la medida en que se convierta en una red cada vez más grande, nos permitirá que el panorama de intercambio sea cada vez mayor, tanto en lo asistencial como en lo educativo y en la investigación en la salud”, mencionó Héctor Raúl Pérez Gómez, director general del HCG.

Para el inicio del consorcio se cuenta con 20 hospitales con capacidad de atención social abierta, entre los que destaca el HCG, el nosocomio más grande en el país que atiende a este sector, con mil 700 camas.

El Hospital General de México, el Hospital Universitario de Nuevo León “Dr. José Eleuterio González”, y el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, en León, entre otros, conformarán la agrupación de instituciones de atención a la salud.

Con los avances en mini, micro y nanotecnología aplicados en la salud, temática que forma parte del programa del CIAM: “Preservar el humanismo en un mundo de tecnologías”, se busca facilitar la colaboración entre los especialistas que integren el consorcio.

La instalación se realizará el 24 de febrero a las 17:00 horas en Expo Guadalajara, con la presencia de Isidro Ávila Martínez, secretario técnico del Consejo Nacional de Salud, y José Meljem Moctezuma, subsecretario de Integración y Desarrollo del sector salud.

El XIX Congreso Internacional Avances en Medicina CIAM 2017, a efectuarse del 23 al 25 de febrero en Expo Guadalajara, contará con la presencia de José Narro Robles, secretario de Salud, como Presidente Honorario del Congreso, y José Alejandro Madrigal Fernández, director científico del Instituto de Investigación de la Fundación Anthony Nolan, de Londres, Inglaterra, quien recibirá el doctorado Honoris Causa por parte de la Universidad de Guadalajara.

Desde 2014, el encuentro académico reúne a más de 7 mil asistentes, en cientos de conferencias especializadas en investigación y avances en las disciplinas médicas. En esta edición participarán 14 países de América y Europa.

Además de la instauración de instituciones de la salud, se realizarán foros enfocados a la salud de los niños, la mujer y la cooperación institucional. ♦



Rendirá informe Rector General

El próximo martes 21 de febrero, en el Teatro Diana, a las 12:00 horas, el maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla rendirá su cuarto informe de actividades 2016

LA GACETA

Ante miembros del Consejo General Universitario, autoridades de gobierno, invitados especiales y comunidad universitaria, el Rector General de la Universidad de Guadalajara, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla rendirá su informe de actividades 2016, este próximo 21 de febrero, a las 12:00 horas, en el Teatro Diana.

Docencia y aprendizaje; investigación y pos-

grado, apoyos académicos y servicios a universitarios, entre otros, son algunos ejes sobre el cual versará el informe que incluirá logros como los programas a favor de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables; los acuerdos de internacionalización y colaboración interinstitucional con el MIT, Boston College y el Babson College; el incremento de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores o de escuelas preparatoria en el Sistema Nacional de Bachillerato, entre otras acciones realizadas.

El Informe será transmitido por Canal 44 y Radio Universidad de Guadalajara, así como sus estaciones filiales en Ameca, Autlán, Colotlán, Ocotlán, Ciudad Guzmán, Lagos de Moreno y Puerto Vallarta.

A partir del 22 de febrero, también los rectores de centros universitarios —tanto temáticos como regionales—, y los directores de los Sistemas de Educación Media Superior y de Universidad Virtual rendirán su informe de actividades. ♦

LOGROS UNIVERSITARIOS

Universidad Incluyente

En el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara 2014-2030, ésta se visualiza como una institución incluyente, equitativa e impulsora de la movilidad social. Por ello considera como estrategia generar políticas para asegurar que los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables tengan éxito en su trayectoria escolar.

Es así que la UdeG desarrolla acciones y progra-

mas a favor de la inclusión y la equidad educativa, como son el Programa de Becas Especiales de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad y el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas, y el apoyo a la primera generación bilingüe-bicultural de jóvenes sordos de la Preparatoria 7 y la creación de más guarderías para los hijos de estudiantes de la Red. ♦

Programa FLIP

El Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (Flip, por sus siglas en inglés), que creó la Universidad de Guadalajara de forma pionera en el país, ya beneficia de forma directa a 3 mil 890 estudiantes que están en curso, mil alumnos y profesores certificados y 753 docentes que recibieron cursos, quienes además han participado en speaking camp o

disfrutado de obras de teatro y libros digitales de textos clásicos.

El FLIP es un programa compuesto de una serie de acciones institucionales con las que se busca consolidar el proyecto educativo que incluye a la internacionalización como la respuesta proactiva a las oportunidades, retos y riesgos de la globalización. ♦

Premio CENEVAL

Esta Casa de Estudio fue en 2016 sede de la entrega del Premio del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) al desempeño de excelencia del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

De los 902 jóvenes que fueron premiados, 63 son egresados de la UdeG. Por lo que en el país, esta institución ocupa el primer lugar entre las universidades públicas con más estudiantes que han recibido dicho premio. ♦

Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio

En la UdeG se han desarrollado diversas acciones para la formación de recursos humanos altamente calificados involucrados en el nuevo sistema de justicia penal.

Entre éstas, destacan la incorporación del tema al plan de estudios; la capacitación de estudiantes y egresados de la carrera de Abogado de la Red Universitaria; la actualización y certificación de

docentes de esta Casa de Estudio y de distintas instituciones de educación superior; y la instalación y equipamiento de salas de prácticas de juicios orales en los centros universitarios donde se imparte este programa académico. Adicionalmente, se firmaron diversos convenios con dependencias del gobierno para apoyar la capacitación de operadores del sistema de justicia penal. ♦

SNB

En la actualidad esta Casa de Estudio cuenta 48 escuelas preparatorias del Sistema de Educación Media Superior, así como el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del Sistema de Universidad Virtual en el Sistema Nacional Bachillerato (SNB), reconocimiento otorgado por el Consejo para la Evaluación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).

Cabe mencionar que la Universidad de Guadalajara cuenta con seis de las 16 preparatorias del país que han obtenido el nivel más alto en la escala del SNB. Por lo que, 72.9 por ciento de la matrícula del SEMS cursa sus estudios en un plantel que está inscrito en el SNB. ♦

Universiada Nacional

La Universidad de Guadalajara fue anfitriona de la Universiada Nacional 2016 en la cual participaron más de 6 mil atletas provenientes de más de 200 instituciones de educación superior de todo el país.

La UdeG culminó en segundo lugar de la ta-

bla de puntuación, con 2 mil 5 puntos —detrás de la UANL con 2 mil 625— mientras que en la tabla de medallas se ubicó en la posición 14, con un total de 28 preseas: cuatro de oro, cinco de plata y 19 de bronce. ♦

UDEG CRECE EN ESPACIOS Y EN CALIDAD

LUCÍA LÓPEZ

La Universidad de Guadalajara realizó el año pasado 323 obras en toda la Red Universitaria, que representan más de 22 mil metros cuadrados de construcción, informó en entrevista la titular de la Coordinación General Administrativa (CGADM), Carmen Enedina Rodríguez Armenta.

Las obras se realizan en dos vertientes: “Una es para incrementar la matrícula y otorgar más espacios educativos; la otra enfocada a garantizar la calidad de la infraestructura actual”.

La Universidad realiza edificaciones, ampliaciones o remodelaciones en sus planteles e inmuebles. Entre los trabajos destacan nuevas escuelas preparatorias, módulos de aulas para incremento de matrícula, rehabilitaciones y mejoramiento de espacios de investigación, así como el avance en el Centro Cultural Universitario (CCU), con el Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (Citrans), el Conjunto de Artes Escénicas y el inicio del Museo de Ciencias Ambientales.

En el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) está el avance de la nueva sede de la Preparatoria 10 y la Escuela Politécnica en Los Belenes. La primera piedra

Los avances en infraestructura es uno de los temas que se abordan en los informes de actividades de la Red Universitaria que inician esta semana

de las preparatorias de Zapopan —carretera a Colotlán—, Tlaquepaque —Lomas de Tlaquepaque— y la nueva sede de Lagos de Moreno.

En los centros universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), del Norte (CUNorte) y de la Costa (CUCosta) se realizaron obras relativas a la construcción de aulas.

Se continuó además con el avance de obra en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), sede Belenes, y el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá).

En investigación resaltan espacios para el análisis cuantitativo y contaminación en el CUCEI; el estudio del cáncer en la infancia y la adolescencia, así como del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) en Ciencias de la Salud (CUCS).

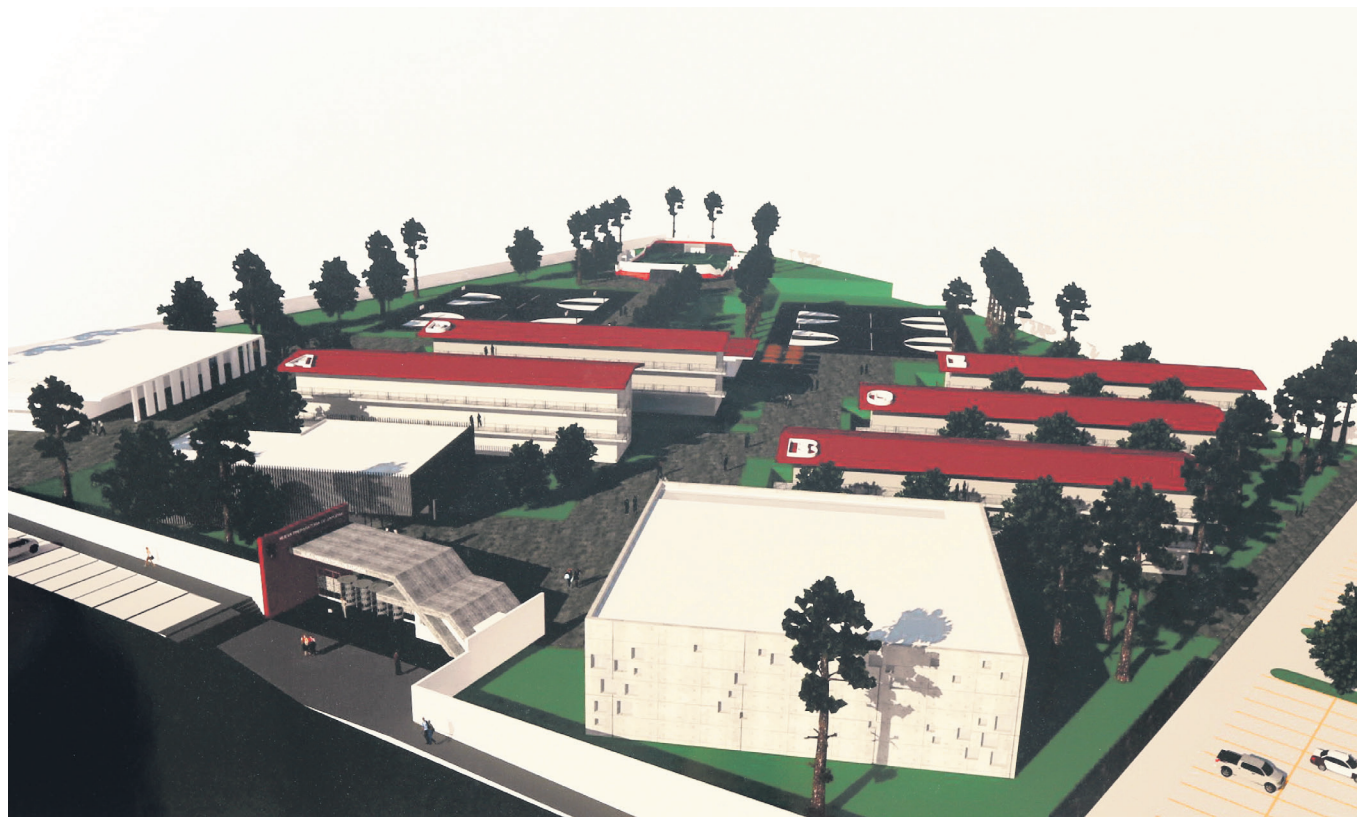
Por otro lado, entre otras obras, está a punto de concluir la renovación de la red eléctrica

ca e inicia con la red hidrosanitaria de todo el Núcleo Tecnológico, donde se encuentra el CUCEI y tres planteles de educación media superior: la Vocacional, la Escuela Politécnica y la Preparatoria 12.

En educación media superior se invirtieron más de 420 millones de pesos, un monto superior a 410 millones de pesos en centros universitarios temáticos y más de 380 millones en centros regionales, señaló la funcionaria.

La titular de la CGADM precisó que estos trabajos representan un “esfuerzo importante que realiza la UdeG en los concursos en el orden federal y las peticiones en el ámbito estatal para disponer de recursos financieros y desarrollar la infraestructura”.

De 2013 a la fecha, explicó Rodríguez Armenta, “la UdeG ha ganado y destinado recursos para infraestructura sin precedentes, se llevan más de dos mil 500 millones de pesos”. ♦



Proyecto de la nueva preparatoria en Zapopan, ubicada por la carretera a Colotlán. / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

CALENDARIO DE INFORMES

Rectoría General

Martes 21 de febrero, 12:00 hrs.

Teatro Diana

CUCS

Miércoles 22 de febrero, 10:00 hrs.

CUCEA

Miércoles 22 de febrero, 13:00 hrs.

CUAAD

Miércoles 22 de febrero, 18:00 hrs.

SEMS

Jueves 23 de febrero, 13:00 hrs.

CUCSH

Viernes 24 de febrero, 10:00 hrs.

SUV

Viernes 24 de febrero, 18:00 hrs.

CUCBA

Lunes 27 de febrero, 10:00 hrs.

CUVALLES

Lunes 27 de febrero, 13:00 hrs.

CUCEI

Lunes 27 de febrero, 18:00 hrs.

CUTONALÁ

Martes 28 de febrero, 10:00 hrs.

CUSUR

Martes 28 de febrero, 17:00 hrs.

CULAGOS

Miércoles 1 de marzo, 10:00 hrs.

CUALTOS

Miércoles 1 de marzo, 13:00 hrs.

CUCIÉNEGA

Miércoles 1 de marzo, 18:00 hrs.

CUNORTE

Jueves 2 de marzo, 12:00 hrs.

CUCSUR

Viernes 3 de marzo, 10:00 hrs.

CUCOSTA

Viernes 3 de marzo, 17:00 hrs.

RECONOCIMIENTO

MBA de CUCEA entre los mejores diez del país

El reto es ubicarse entre los primeros cinco

LAURA SEPÚLVEDA

El MBA (siglas en inglés de la maestría en Administración de Negocios) del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), pasó del lugar 16 al sitio 8 de la clasificación nacional, según datos publicados por la revista *Expansión*, una de las más reconocidas en el campo de los negocios nacionales e internacionales.

Este posgrado se ha mantenido dentro de los 20 mejores en el ámbito nacional durante cinco años consecutivos, y por primera vez logró posicionarse dentro de los mejores diez, superando a universidades de prestigio nacional e internacional y compitiendo a la par de escuelas de negocios privadas, señaló su coordinador, César Omar Briseño Arellano.

“Es gracias al trabajo constante, desde su creación en 2006, en conjunto con la sólida plantilla académica y el impacto positivo que tiene al impulsar un mayor enfoque profesionalizante, empresarial. Se posiciona como el número uno dentro de la oferta de programas de universidades públicas y es la mejor opción dentro del top 10 del ranking en términos de la relación costo, beneficio y calidad”, dijo.

Agregó que “al ser parte de una institución pública, nuestro énfasis está en el emprendimiento con visión social y desarrollo de capacidades, apegado a las tendencias laborales que



FOTO: ARCHIVO

brinden mayores oportunidades profesionales a nuestros egresados; por ejemplo, en este 2017 estamos enfocados en fortalecer, durante el último semestre, las habilidades de consultoría, gestión de proyectos, innovación y emprendimiento”.

Briseño Arellano señaló que entre los retos del MBA destaca colocarse entre los primeros cinco lugares de México; implementar workshops de planeación de proyectos y emprendimiento con instituciones reconocidas internacionalmente; impulsar la titulación de los estudiantes de tiempo completo por medio de trabajos de emprendimiento e incrementar la vinculación con el sector empresarial para identificar oportunidades de colaboración y vacantes laborales para sus estudiantes y egresados. ♦

PREMIO

Premian a UdeG por programa en educación abierta

Recibirá el galardón OE Awards 2017 durante la ceremonia de la Open Education Global Conference, el próximo 8 de marzo

DANIA PALACIOS

The Agora, programa promovido por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la UdeG y el Justice Institute of British Columbia de Canadá, obtuvo el reconocimiento del Consorcio de Educación Abierta “Open Education Awards for Excellence”, en la categoría de Programa de Desarrollo de la Facultad Abierta.

La red global de la educación abierta premió a esta Casa de Estudio por la implementación del Programa de Capacitación para Profesores en Enseñanza y Aprendizaje Móvil,

que tiene como finalidad que se integren en los cursos académicos, estrategias y actividades de aprendizaje centradas en los estudiantes y dispositivos móviles.

Entre los países ganadores por apoyar la producción, uso y promoción de la educación abierta para aumentar la calidad de la educación, se encuentran México, Noruega, Italia, Australia, Sudáfrica, Canadá y Estados Unidos.

En la comunidad digital abierta The Agora (udg.theagoraonline.net) los estudiantes comparten sus experiencias de aprendizaje a través de las tecnologías móviles, donde se interactúa cara a cara o en los espacios en línea. ♦

SEMS

Reciben bachilleres becas para inglés

A través de English Acces benefician a cien alumnos

SEMS

Por primera vez, cien estudiantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) fueron beneficiados con una beca para estudiar el idioma inglés de manera intensiva y por un periodo de dos años, a través del programa English Acces.

Los jóvenes son alumnos sobresalientes y de escasos recursos de la Preparatoria de Jalisco, 2, 18 y Tonalá Norte, quienes recibieron apoyo de 100 por ciento para el pago de su colegiatura y contar con los materiales didácticos, lo que les permitirá asistir a clases presenciales y especiales de cultura, además de certificación por parte de la Embajada de Estados Unidos en México y Proulex.

Durante la entrega de los apoyos, realizada en la Preparatoria de Jalisco, Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas, director general del SEMS, refirió que “mientras los gobiernos discuten si ponen o no un muro, nosotros avanzamos”, ya que el objetivo es garantizar que el proyecto tenga éxito y cumpla el objetivo de fomentar la enseñanza de un segundo idioma.

Edwin Alfredo Bello Ramírez, director general del sistema corporativo Proulex, destacó la importancia de la capacitación integral para el aprendizaje de una lengua extranjera, y el director comercial, Osvaldo Gutiérrez, dijo que los estudiantes de primero y segundo semestres fueron seleccionados por su compromiso y buenos resultados con sus estudios.

María Elena Saucedo, quien acudió al acto en representación del consulado, subrayó que el objetivo es que este programa beneficie a los escolares, sus familias y la sociedad, y los invitó a que aprovechen esta oportunidad: “Es una experiencia que les cambia la vida. Si ustedes quieren, van a aprender inglés muy bien y a partir de ese aprendizaje vendrán muchas oportunidades”. ♦

SALUD

En busca de cómo eliminar el virus

Investigadores de la UdeG trabajan para erradicar el VIH de los llamados reservorios del organismo, donde los medicamentos no logran atacarlo. En el laboratorio del HCG cuentan con ocho líneas de investigación, entre ellas, sobre la microbiota e infecciones oportunistas

MARTHA EVA LOERA

Ante los retos que enfrentan los médicos para el control y erradicación del virus que provoca el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y dar una mejor calidad de vida a sus pacientes, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud abrió el Instituto de Investigaciones en Inmunodeficiencias y VIH, ubicado en el Hospital Civil Fray Antonio Alcalde.

El instituto consta de un área de microbiología para hacer detección de enfermedades como tuberculosis, resistente a tratamiento. Está equipada con incubadoras, microscopios y campanas de flujo laminar; el área de inmunología, que tiene refrigeradores con capacidad para ultracongelar, lo que permite la estabilización de los ácidos ribonucleico (RNA) y desoxirribonucleico (ADN) del VIH; la zona de cultivos celulares para experimentos in vitro, y otra de biología molecular para medir material genético y de diagnóstico, informó Luz Alicia González Hernández, encargada del instituto.

Éste tiene ocho investigadores que desarrollan nueve líneas de trabajo. Cuatro de las principales son: 1. Disminuir la inflamación y prueba de fármacos para eliminar el virus; 2. Líneas de señalización; 3. Sobre microbiota y 4. Infecciones oportunistas.

El sida es controlable, no constituye una enfermedad mortal si el paciente es diagnosticado y tratado a tiempo. Los medicamentos controlan el virus en la sangre, pero éste sigue viviendo en los llamados reservorios o santuarios del organismo donde los fármacos no son efectivos, como testículos, bazo e hígado. Científicos del instituto están enfocados a dar seguimiento a la prueba de nuevos fármacos para erradicar el virus VIH en esas partes.

El virus al no ser eliminado del cuerpo ocasiona que el



FOTO: ABRAHAM ARÉCHIGA

enfermo tenga un estado de inflamación crónica, que incrementa el riesgo de cáncer e infartos agudos al miocardio, de ahí la búsqueda de estrategias para disminuir la inflamación.

La investigadora explicó que los investigadores tratan de generar estímulos que activen la señalización de las células de las partes del organismo en las que el virus está latente para poder atacar al VIH en esos reservorios, de manera que un medicamento dé con esa célula infectada y logre matar al virus.

Agregó que el VIH queda integrado a las células de los reservorios, por lo que cuando el paciente deja de tomar medicamentos por algún motivo, esas células se activan y vuelven a procrear virus.

En cuanto a los estudios enfocados a la microbiota, están centrados en las bacterias del intestino necesarias para el metabolismo de vitaminas, proteínas y carbohidratos.

Vivir con VIH modifica esta microbiota o bacterias, y esto puede generar problemas metabólicos y de absorción de nutrientes. Lo que sucede es que el enfermo elimina las células benéficas y se queda con las nocivas, que suelen introducirse al torrente sanguíneo.

“Hemos hecho algunos estudios utilizando simbióticos, lo que significa utilizar un prebiótico —una bacteria benéfica, por ejemplo el lactobacillus— y un probiótico —que es el alimento de esa bacteria— para mejorar la microbiota intestinal y el estado inmunológico del paciente”.

En la línea de investigación de las infecciones oportunistas, como virus de hepatitis B y C y tuberculosis, los científicos estudian la respuesta del organismo con VIH cuando se infecta con otros patógenos. ♦



La comunidad del
Sistema de Educación Media Superior
y del **Módulo Ixtlahuacán del Río**
de la **Preparatoria 8**

lamenta el fallecimiento de

Irma Jacqueline y
Karen Julissa Arias Sánchez
alumnas del plantel

Hacemos extensivas nuestras condolencias
a sus familiares y amigos.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jalisco, a 20 de febrero de 2017



La comunidad del
Sistema de Educación Media Superior
y de la **Preparatoria 5**
lamenta el fallecimiento del

Mtro. Miguel Eduardo
Iturralde García
docente del plantel

Hacemos extensivas nuestras condolencias
a sus familiares y amigos.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jalisco, a 20 de febrero de 2017



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Estudios del Pacífico

méxico y la cuenca del pacífico

ISSN 2007-5308

Revista cuatrimestral, pionera en su género en América Latina, especializada en economía, política, sociedad y cultura de los países de Asia-Pacífico y los procesos de integración en la región. Consulta el nuevo número enero-abril 2017 en

<http://www.mexicoylacuencadelpacifico.cucsh.udg.mx>



Una de las metas del laboratorio de la UdeG es analizar en algunas especies las propiedades benéficas para la salud. / FOTO: GUSTAVO ALFONZO

CIENCIA

Un mundo aún poco conocido

Los hongos desde las culturas antiguas han estado rodeados de misterio, y en la actualidad todavía son poco conocidos y estudiados. El Laboratorio de micología del CUCBA abona a su conocimiento e investiga sus usos potenciales también en la relación con el humano

EDUARDO CARRILLO

El reino fungi es vasto, llamativo y misterioso. Y México, uno de los cinco países más megadiversos del mundo, no es una excepción. Sin embargo es un mundo poco conocido. Según investigaciones pioneras, nuestro país cuenta con más de 100 mil especies de hongos, de las cuales nada más 3 mil han sido estudiadas. Y de éstas, al menos 200 especies son comestibles, según Laura Guzmán Dávalos, jefa del Laboratorio de Micología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), con un cálculo basado en las estimaciones de los que se comercializan y consumen por la población.

Dijo que de esa cantidad, en Jalisco se aprovechan muy pocos y no llegan a ser más de diez, lo que se debe en parte al desconocimiento de su potencial.

Agregó que el investigador Luis Villaseñor, del mismo plantel, ha detectado otras especies usadas por la comunidad wixárika en Jalisco. “Yo creo que hay mucho más, pero no se ha probado. Por ejemplo, aquí antes no se consumía un hongo azul que es el *Lactarius indigo*”. Esta especie, conocida como azul o añil, fue traída por intercambios con hongueros del centro del país, y en Jalisco fue nombrado como azulejo, explicó.

Guzmán Dávalos comentó que los hon-

gos son un alimento “bastante completo”. No posee las mismas proteínas que la leche, el huevo o el pescado, pero más con relación a otros vegetales, excepto la soya. Además, es de buena calidad al contener todos los aminoácidos esenciales que el hombre requiere en su dieta: metionina, lisina, triptofano y leucina, entre otros, además de poca grasa.

Trabajo en el CUCBA

Desde hace más de 35 años, el CUCBA estudia los hongos macroscópicos, que son cuerpos fructíferos visibles a simple vista, aunque también los hay más pequeños.

Cuenta con una gran variedad —hay especímenes con forma de globo, red, trompeta, repisa, entre otros—, y diversidad en colores.

Dichos organismos son importantes como degradadores de materia orgánica en el ecosistema o para la alimentación humana, aunque también los hay tóxicos. Junto con las bacterias y parásitos, son los que degradan toda la materia muerta como hojarasca, troncos y lo reincorporan al suelo.

Jalisco tiene registrados mil especies de hongos, cantidad que pudiera representar 30 por ciento de los existentes. Hasta el 2006, el CUCBA había inventariado 800 especies.

Por su diversidad y abundancia, en Jalisco hace falta mucho por estudiarlos. Cada vez que alguien hace un inventario, una tesis o un artículo, encuentran especies que son nuevos registros o incluso especies nuevas para la ciencia, explicó Guzmán Dávalos.

En 1981, los universitarios Gregorio Nieves y Luz María Villarreal de Puga crearon el Laboratorio de Micología de la UdeG, donde inició una colección de 50 ejemplares de hongos secos. En la actualidad superan los 25 mil ejemplares, lo que coloca a esta colección en el tercer o cuarto lugar de las más grandes de México.

Alrededor de cinco académicos colaboran en el laboratorio. Con apoyo de alumnos de biología y posgrado realizan inventarios de hongos, estudios taxonómicos, es decir, su clasificación; también determinan su vínculo con la cultura humana, además de los parentescos entre hongos.

“Son conocimientos básicos que nos pueden servir posteriormente para relacionar los hongos con su utilidad”. Por ejemplo, estudian el género *ganoderma* con propiedades medicinales. Una de las metas es analizar especies relacionadas y sus propiedades benéficas a la salud. ♦

ALGUNOS DE LOS HONGOS MÁS CONSUMIDOS EN JALISCO

Amanita caesarea
Agaricus campestris
Calvatia Cyathiformis
Ustilago maydis
Volvarela volvácea

FORO

Enfrentar el retorno

Los millones de migrantes que podrían ser deportados de Estados Unidos enfrentarían una situación de vulnerabilidad económica y social en México, problema frente al que el gobierno debe implementar medidas urgentes

KARINA ALATORRE

México tiene que implementar estrategias para enfrentar el posible retorno de millones de jóvenes migrantes que podrían ser deportados de Estados Unidos, quienes en su mayoría no tienen estudios y se dedican a trabajar.

La académica del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Nicté Castañeda Camey, durante el “Foro permanente sobre la crisis y la relación México-Estados Unidos”, que organiza la División de Economía y Sociedad de dicho plantel, dio a conocer que más de 85 por ciento de los 2.4 millones de jóvenes migrantes mexicanos de entre 15 y 29 años que residen en Estados Unidos son candidatos a ser deportados, y apenas 22 por ciento de ese grupo de edad, cuenta con estudios superiores.

Castañeda Camey explicó que los jóvenes migrantes se encuentran en una situación de vulnerabilidad, ya que 62 por ciento de ellos, no cuenta con cobertura médica en aquel país.

“Esta experiencia migratoria les puede provocar inestabilidad y cambios que dan origen a algunos padecimientos, como depresión, angustia y estrés”, subrayó.

Agregó que los jóvenes migrantes también enfrentan problemas con el tabaquismo, alcohol y la drogadicción.

La ponencia de la investigadora se basó en un estudio sobre vulnerabilidad sociodemográfica que realizó con los investigadores Patricia Nohemí Vargas Becerra (CUA) y Alejandro Canales Cerón (CUCEA), cuyos



Más del 85 por ciento de los jóvenes migrantes mexicanos en Estados Unidos son candidatos a ser deportados. / FOTO: ARCHIVO

resultados fueron publicados en el Informe Anual “Migración y salud”, que realiza el Consejo Nacional de Población (Conapo), en colaboración con otras instituciones.

Dijo que la situación es preocupante y que es ineludible que desde el ámbito académico se realicen más investigaciones sobre estos temas, y cristalizar estas cifras en programas que beneficien a este sector poblacional. Una medida sería aprovechar sus conocimientos y experiencia laboral.

“De qué sirve que el Presidente reciba a los migrantes en el aeropuerto, a los que creo que ya les ofreció seguro social, cuando éste ni siquiera funciona para nosotros. Ellos vienen en condiciones de vulnerabilidad. Ya es un hecho, se esperan muchos jóvenes deportados: ¿qué vamos a hacer?”, resaltó.

Lo que viene

En el foro también participó Mauricio Ramírez Grajeda, quien expuso una revisión

del modelo económico mexicano, así como Rafael Espinoza Ramírez, con el tema “Perspectivas del comercio internacional”; ambos son profesores de la División de Economía y Sociedad del CUCEA.

Ramírez Grajeda vaticinó tres hechos sobre la relación México-Estados Unidos, que desde su perspectiva serán inevitables: el fin del Tratado de Libre Comercio (TLC), la construcción del muro y la deportación de millones de mexicanos.

“El TLC se va a cancelar porque en las negociaciones el presidente Trump y toda su gente en la Casa Blanca ya pusieron el muro como condición, y México lo rechaza, así que no se pueden sentar en la mesa”.

Agregó que en caso de que el tratado termine lo que ocurriría es que se volvería a las reglas de la Organización Mundial del Comercio, que implica aranceles para México del 2 al 6 por ciento, lo que implica que no estaríamos tan afectados.

Sobre el tema de las remesas dijo que éstas van a disminuir debido a las deportaciones de millones de migrantes. En ese sentido, el académico coincidió con Castañeda Camey en que se deberá aprovechar el capital humano.

“Muchos de ellos son pequeños empresarios, muchos de ellos hablan inglés, y el simple hecho de haber salido a Estados Unidos les da una perspectiva diferente, que podría beneficiar a México”.

Por otra parte, Rafael Espinoza Ramírez afirmó que el TLC sí requiere de una renegociación.

“Fue firmado en 1994, hace más de dos décadas, las condiciones son diferentes ahora. En aquel tiempo México tenía en la mesa de negociación un punto a su favor que era el petróleo, ya no lo tiene. Mientras que Estados Unidos tenía una industria manufacturera fuerte, pero transitó a una industria de servicios, es algo que Trump no ha entendido”. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Presentación de libro:

Las Viejas Historias

Violencia y exclusión femenina en comunidades
y grupos indígenas de Jalisco

Fabián González y Rosa Rojas

Presentan:

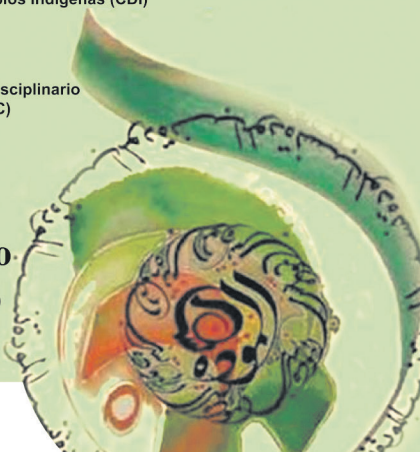
Ismerai Betanzos Ordaz

Coordinadora General de Derechos Indígenas
de la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)

Paloma Bonfil

Coordinadora de Proyectos del Grupo Interdisciplinario
sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP, AC)

Sala de Gobierno
25 de febrero
11:00 hrs



El MET de NY presenta
Rusalka
25 febrero 12 h



El Fantasma en el Espejo
03 marzo 19 y 21 h
04 marzo 18 y 20 h

Russian State Ballet Voronezh
El Lago de los Cisnes
08 marzo 20.30 h



JORGE
Bucay
Camino a la Felicidad



Jorge Bucay
Camino a la Felicidad
09 marzo 20.30 h

Rodrigo Teaser
Tributo al Rey del Pop
19 marzo 18 h



¡A Vivir!

¡A vivir!
Con Odin Dupeyron
30 marzo 20 h

f /teatrodiana

ticketmaster Boletos
www.teatrodiana.com Taquillas Informes 3614 7072
3614 7072 Teatrodiana www.teatrodiana.com

TeatroDiana
Centro Cultural

Consulta promociones en puntos
de venta y página web.

Disponible en el App Store Descarga la aplicación
de Teatro Diana Gratis.

POLÍTICA

Promesas sin rendición de cuentas

En el Foro Legalidad, Transparencia y Participación Ciudadana en CUCEA, expertos señalaron la necesidad de documentos oficiales que responsabilicen a los candidatos en sus propuestas de campaña

MARTHA EVA LOERA

En nuestro país es necesario regular las promesas de campaña, ya que un político puede pronunciar discursos distintos ante auditorios diferentes. Eso va contra la democracia porque abarata las campañas y se permite que se prometa lo que sea, sin un documento oficial que lo responsabilice de manera que se le pueda pedir cuentas después, afirmó Salvador Romero Espinosa, comisionado ciudadano del Instituto de Transparencia de Acceso a la Información Pública de Jalisco.

Durante su participación en el Foro Legalidad, Transparencia y Participación Ciudadana para Fortalecer la Democracia, en el aula amplia 6 del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Romero Espinosa lamentó que no se obligue a registrar de manera transparente las propuestas de campaña, por lo que no hay forma para que el ciudadano sepa cuáles son en concreto.

Ricardo Suro Gutiérrez, fiscal especial en materia de Delitos Electorales, se pronunció por fortalecer la cultura de la denuncia en torno a los delitos electorales para poder hacer una consignación.

Explicó que a veces se denuncian compras de votos en un municipio, pero es prácticamente imposible perseguir un delito con esos datos, porque se desconocen las circunstancias elementales del tiempo en

que ocurrió, modo y lugar, además de quién lo hizo, cómo y por qué.

La democracia enfrenta grandes desafíos y es cuestionada en México y en el mundo porque no genera una representación política para los ciudadanos que contribuya en la solución de problemas sociales, añadió Mario Alberto Ramos González, consejero del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del estado.

Aclaró que el régimen político ha evolucionado de manera positiva en torno a la democracia, porque hay esfuerzos para que el voto ciudadano sea tomado en cuenta y respetado, además de organismos autónomos cuya tarea es garantizar elecciones libres. En este sentido, subrayó que no puede caer en el extremo de menospreciar los avances en la democracia, pero reconoció que hay encuestas que reportan que las instituciones del sistema político tienen bajo índice de aprobación entre la sociedad.

Agregó que hay hartazgo en la gente ante las instituciones políticas y públicas, lo que se refleja en el abstencionismo en las elecciones, que alcanza 60 por ciento del total para gubernaturas o presidencia de la república.

El foro fue organizado por el CUCEA, la Fiscalía General del Estado, el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco y el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del estado. ♦



No hay forma que los ciudadanos sepan cuáles son en concreto las propuestas de los candidatos. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

MIRADAS

CIUDAD

Hacia una movilidad “menos” motorizada

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Trasladarse en bicicleta por la ciudad de Guadalajara es un reto tanto para quienes se mueven en este vehículo, como para los peatones y automovilistas, pues aún falta una cultura integral de movilidad en la ciudad, pese a algunos avances en infraestructuras.

En 2013, al aprobarse la Ley de Movilidad del Estado de Jalisco, la bicicleta se contempló como un vehículo que está a la par del automóvil y la motocicleta, y por ello distintas asociaciones civiles, junto a instancias de gobierno, crearon el Manual de Ciclismo Urbano, un documento que establece las buenas prácticas para trasladarse por la ciudad y que el Instituto de Movilidad no Motorizada de Jalisco comenzó a repartir en octubre de 2016.

Cauhtli Tlatoani Ruiz Dueñas, coordinador de la asociación ciclista universitaria Ciclocuaad, dice que este manual “contiene todo lo necesario para que el ciclista transite en el espacio público. Te dice paso por paso cómo conseguir una bicicleta ideal, el contexto histórico del vehículo y también los señalamientos”.

Aunque ya se han distribuido 14 mil ejemplares de este manual entre colectivos, escuelas y comercios de bicicletas, aún existen usuarios que no acatan estas normas.

Ruiz Dueñas señala que “es muy difícil que todos lo hagan, porque es algo progresivo, no se logra de un día para el otro. Ciudades como Copenhague, que es la capital de la bicicleta, junto a Ámsterdam han desarrollado un proceso de más de 30 años” para implementar una sólida cultura de la movilidad no motorizada.

En aras de socializar el Manual de Ciclismo Urbano, el también estudiante de Arquitectura del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) recomienda que, ante todo, los ciclistas deben de ser amables “y siempre tener una actitud positiva como lo indica el manual y ser proactivos al momento de estar en la vía”.

La bicicleta cumple doscientos años. Si bien en Guadalajara existe un Manual de Ciclismo Urbano, iniciativas como Ciclocuaad siguen pugnando por un espacio digno y seguro para quienes se trasladan en este vehículo, en una ciudad pensada principalmente para autos



La bicicleta está contemplada a la par de los otros vehículos en la Ley de Movilidad. / FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

Un manual salvavidas

La perspectiva económica, ambiental, social y de salud son los ejes que se presentan en el Manual de Ciclismo Urbano, con el fin de divulgar los derechos y obligaciones que tienen quienes integran el entorno de la movilidad, es decir, los peatones, ciclistas, automovilistas y conductores de transporte público.

En ocho capítulos se describe la señalética que se puede encontrar en la calle, los derechos del ciclista, cómo circular con niños, mecánica básica en caso de desperfectos, etcétera.

Entre las recomendaciones que se señalan, está no viajar pegado al machuelo sino en el centro, al igual que un automóvil, de preferencia donde está pintado en el asfalto un triángulo verde.

En los cruces donde existen semáforos, quien va en bici puede ponerse hasta adelante bloqueando el carril, y cuando se ponga en siga se pueda avanzar con hasta cuatro segundos de ventaja con respecto al automóvil que va atrás.

Por otra parte, no se debe circular arriba de las banquetas ni en sentido contrario por las calles y avenidas, tampoco se

debe obstruir el paso de cebra por donde pasan los peatones.

En conmemoraciones como el Día Mundial sin Autos y el Día de la Bicicleta y eventos especiales, las distintas asociaciones ciclistas difunden el Manual de Ciclismo Urbano, mismo que también puede descargarse en el enlace: http://info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/leyes/manual_de_ciclismo_urbano.pdf

Celebran el ciclismo urbano

Con motivo de los 200 años del invento de la bicicleta y a propósito de los cuatro años de haberse fundado el colectivo Ciclocuaad, del 22 al 24 de febrero se celebrará la Semana del Ciclismo Urbano con una serie de actividades sobre el uso de la bicicleta, en dos sedes del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

A través de charlas, conferencias, talleres y proyecciones audiovisuales, el colectivo pretende abordar las problemáticas sobre la movilidad de quienes se trasladan en dos ruedas. Según Ruiz Dueñas, el objetivo es dotar de información y visibilizar las implicaciones en torno a los desplazamientos, así como motivar a la comunidad universitaria a que se mueva a sus destinos en dos ruedas.

“Que haya más ciclistas, porque es la manera en que podemos tener mayor seguridad, si hay infraestructura, pero si ambos se conjugan será mucho mejor”.

El encuentro está dirigido a la comunidad en general y a éste asistirán integrantes de otras asociaciones ciclistas, como Bicicleta Blanca, Femibici, así como autoridades del Instituto de Movilidad del gobierno de Jalisco y de Zapopan, personal paramédico que instruirá sobre primeros auxilios, entre otros especialistas en el tema.

El programa completo se puede encontrar en el enlace http://www.udg.mx/sites/default/files/programacion_semana_del_ciclismo_urbano_ciclocuaad.pdf ♦

BREVES

Festival Gastronómico

La fortaleza de México frente a Estados Unidos radica en el abasto de alimentos, ya que el vecino país es dependiente de las importaciones, ya no es el gigante productor de otros tiempos, afirmó Héctor Padilla Gutiérrez, secretario de Desarrollo Rural en Jalisco (Seder) en su participación en el Festival de Negocios Gastronómicos, Emprendimiento e Innovación, en el auditorio central del CUCEA.

El Festival realizado del 14 al 16 de febrero, tuvo como fin celebrar la apertura de la licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos a partir de este ciclo escolar 2017-A. El programa comprendió conferencias magistrales, foros y talleres, entre éstos un cata de cacao, a cargo de Mayarí Castellanos Cuéllar, directora de KAKAW, Museo del Cacao en Chiapas. ♦

El MIT en la UdeG

Como parte de la etapa final del programa "User innovation: a path to entrepreneurship", curso en línea sobre emprendimiento, impartido por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), se realizó el taller "You can innovate" en el CUCEA.

Uno de los mentores, Brian Subirana, director del Laboratorio Auto-ID del MIT, comentó que la intención es que los estudiantes de la UdeG "aprendan a innovar, que monten una startup y que su idea salga al mercado".

En el tercer día del taller, estudiantes que destacaron por la presentación de sus proyectos de innovación fueron elegidos para realizar una estancia académica en el MIT y continuar con la consolidación de sus ideas. ♦

Expo Profesionales

Con la participación de los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, así como de 20 instituciones educativas

de Jalisco, se realizó la edición 18 de Expo Profesionales, que tuvo como sede la Plaza Bicentenario de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola.

El titular de la Coordinación General de Servicios a Universitarios, César Barba Delgadillo, señaló que son de vital importancia para los jóvenes este tipo de orientaciones, ya que están en una etapa de su vida en la que se deben de tomar las mejores decisiones de lo que será el futuro inmediato. ♦

SUV en Jalisco

Autoridades del Sistema de Universidad Virtual (SUV) se reunieron con autoridades de los municipios de Yahualica y Mazamitla, con el objetivo de analizar posibilidades de colaboración en actividades de vinculación y capacitación para impulsar el desarrollo de los municipios.

En dichas cabeceras municipales, personal de la Unidad de Promoción, Extensión y Vinculación, y Coordinadores de Programas Educativos además de presentar la oferta educativa de UDGVirtual, aplicaron una encuesta de necesidades de capacitación de la población en general. ♦

Mesa de Diálogo

Viejas resistencias y prejuicios clasistas que conciben el automóvil como símbolo de estatus, impiden que la movilidad metropolitana cambie a modelos no motorizados; y aunque ya entraron en vigor nuevas leyes de ordenamiento urbano, éstas todavía no se reflejan en la vida cotidiana.

Así lo señalaron especialistas en el conversatorio de análisis sobre la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano y el Reglamento para la Gestión Integral de Guadalajara, organizado por alumnos de la licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Los ponentes fueron funcionarios egresados de esta carrera y de este campus. ♦

SEMS

Realizan Coloquio de investigación educativa

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores asesoraron 54 proyectos presentados en encuentro organizado para promover el intercambio de experiencias y los hallazgos de los trabajos de investigación

PRENSA UDEG

Abandono escolar, violencia y conductas de riesgo; equidad, profesionalización de docentes y directivos; servicios educativos, oferta educativa y demanda laboral; buenas prácticas docentes, desarrollo de aprendizajes y desarrollo psicosocial del joven, son los temas que diseccionaron profesores del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) en un coloquio de investigación educativa

El encuentro se realizó con el propósito de promover el intercambio de experiencias y los hallazgos de los trabajos de investigación, financiados durante el año 2016, así como consolidar el proceso formativo en los docentes sobre habilidades para la investigación.

La mayoría de los proyectos fueron asesorados por miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y los participantes cursaron un taller con investigadores como Pedro Reynaga, del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Se tuvo una participación total de 410 miembros del SEMS, distribuidos de la siguiente manera: 54 profesores responsables de proyecto, 75 docentes colaboradores, 201 auxiliares y 80 alumnos. Acudieron 206 mujeres que integran y encabezan proyectos de investigación, así como 113 profesores hombres. Además, 52 estudiantes mujeres y 35 hombres.

Con esto se cierran los trabajos de investigación de profesores de las preparato-

rias de la UdeG, como resultado de la Convocatoria de Fomento a la Investigación en el SEMS 2016. El coloquio se tituló "La investigación educativa en el Sistema de Educación Media Superior".

El director de Formación Docente e Investigación del SEMS, Víctor Manuel Rosario Muñoz, informó que para esta convocatoria se presentaron 114 protocolos de investigación de 55 escuelas, de los cuales, la Comisión Dictaminadora, integrada por miembros del SNI, determinó y avaló la aprobación de 54 proyectos.

"Para el SEMS el fomento a la investigación en las escuelas preparatorias responde a la necesidad de estudiar los fenómenos sociales, académicos y culturales de la juventud jalisciense, en edades que van de los 15 a los 19 años, y a las grandes transformaciones que se están generando en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, de la cual la Universidad de Guadalajara no está ajena", explicó Rosario Muñoz.

Este tipo de actividades están contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional del SEMS. Con los resultados de las investigaciones concluidas se formalizará un comité dictaminador para evaluar los reportes finales y editar y publicar un libro institucional que permita aportar conocimientos nuevos para el diseño de estrategias de intervención, explicaciones científicas y toma de decisiones sobre los problemas principales de la juventud en Jalisco, rumbo al diseño de políticas públicas que fortalezcan los procesos de formación de los estudiantes de educación media superior. ♦

UNIVERSIDAD

Acompañamiento legal a mujeres indígenas



La UACI tiene más de 20 años acompañando a las comunidades wixárika del Norte de Jalisco. / FOTO: ARCHIVO

La UACI ofrece asesoría jurídica en litigios civiles y familiares, que incluyen casos de derechos a alimentos

EDUARDO CARRILLO

En la comunidad wixárika de San Andrés Cohamiata, en el municipio de Mezquitic, al Norte de Jalisco, empezó a gestarse la lucha de las mujeres por una mayor participación y los derechos a la tierra.

Desde hace poco más de dos años, algunas comenzaron a denunciar sus conflictos intrafamiliares, explicó uno de los abogados de la Unidad de Apoyo a Comunidad Indígenas (UACI) y maestrante en derechos humanos, Samuel Salvador Ortiz.

Por ello, la UACI asesora y acompaña a mujeres indígenas en litigios civiles y familiares, que incluyen casos de derecho a los alimentos, reconocimiento de concubinato y custodia de menores. En la actualidad llevan 12 casos.

Uno de los problemas es que, a pesar de que las autoridades tradicionales dialogan con ambas partes para resolver los conflictos, sus acuerdos no son cumplidos por la falta de respeto a las costumbres y a líderes, o que no hay continuidad en estos acuerdos orales a causa del cambio de las autoridades. Esto crea la necesidad de establecer un acto judicial, agregó Ortiz.

Una mujer, lideresa en una de las comunidades, comentó a los abogados que parte del problema es que “no pueden dejar a su marido, ya que dependen económicamente de él”. Ante una situación de violencia, para interponer una demanda deberían viajar 50 kilómetros, y como no tienen en qué trasladarse, no lo hacen.

Salvador Ortiz, la abogada Marissa López Martínez y Juan de Dios Guzmán Godínez, quienes laboran en la dependencia universitaria, han conocido casos de violencia, abandono de parejas y menores.

Por este motivo, la UACI realiza acompañamiento permanente y cercano en los municipios de Mezquitic, Bolaños, Colotlán, Huejuquilla el Alto, además de Chapala y la Zona Metropolitana de Guadalajara.

A la fecha hay varias sentencias principalmente en concubinato; las demás están en proceso judicial, pero hay casos referentes al derecho a los alimentos que desde el primer acuerdo los juzgados le retienen al demandado de 20 a 25 por ciento de su monto de ingresos, siempre y cuando tenga una relación laboral formal, como medida cautelar, explicó Salvador Ortiz.

La UACI tiene más de 20 años acompañando a las comunidades wixaritari del Norte de Jalisco en la defensa de su territorio y el reconocimiento de sus derechos fundamentales. Para el caso de los temas familiares, contribuyen en el fortalecimiento de condiciones sociojurídicas de las mujeres indígenas y colaboran con las autoridades formales de las comunidades para apuntalar el trabajo comunitario.

“Lo que estamos impulsando es preservar lo mejor de las tradiciones indígenas, pero también la construcción de una cultura de los derechos humanos en estas comunidades”, agregó Guzmán Godínez. ♦

EL PATRONATO LEONES NEGROS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA INVITA

ESPACIO PARA EL DIÁLOGO DEL FUTBOL FEMENINO

EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
8 DE MARZO DE 2017
AUDITORIO CENTRAL CUCEA

SEDE
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Periférico Norte 799.
Núcleo Universitario Los Belenes, Zapopan, Jal.

Registro gratuito solo en línea para toda persona interesada. Se entregará constancia con valor curricular.

<http://leonesnegrosudg.mx>

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Verano académico en Paris 2017

Curso en project management y big data

Lenjuaje: Inglés
Duración: 23 de junio al 14 de julio

Inscripciones:
Dr. Sergio Davalos | Maestría en Tecnologías de la Información
rocio.bernal@cucea.udg.mx
Tel.(33)3770 3300 Ext 25327 || Cel. +52 3313 0001 08
Costo total: 1,330€

TELECOM SudParis

Estudia en  UDGVIRTUAL a través de Internet

2017 B
Calendario de trámites

-Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
-Licenciaturas en:

- Administración de las Organizaciones
- Periodismo Digital
- Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
- Seguridad Ciudadana
- Desarrollo Educativo
- Tecnologías e Información
- Gestión Cultural

¡Registra tu inscripción en febrero!

Más información: 3268 8888 ó 01 800 58 19 111
Desde USA: 1 877 4490 230

atencion@redudg.udg.mx

@UDGVirtual_SUV
UDGVirtual

 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Justicia

www.udgvirtual.udg.mx

  **ISUM²⁰₁₇**

8^o INTERNATIONAL SUPERCOMPUTING CONFERENCE IN MEXICO

Asiste a los Talleres de Supercómputo

- Programación Híbrida.
- HPC Programación con Python.
- Configuración e instalación de Clúster.
- Lustre y Almacenamiento en GRIDS.
- Métodos Numéricos.
- ViPNet Technology for cyber security*.

* Los talleres se realizarán los días 27 y 28 de febrero del 2017 en las instalaciones del núcleo Belenes de la Universidad de Guadalajara, a excepción del taller ViPNet Technology que se realizará solo el día 28 de febrero.

CUPO LIMITADO

 /isum_sc  #ISUM2017  #SupercomputoMX  /isumsc

Participa. Regístrate hoy.
www.isum.mx
27 de febrero al 3 de marzo de 2017
Hotel Presidente Intercontinental Guadalajara
* Programa sujeto a cambios de última hora

Hacia una estrategia compartida en la preparatoria



Juan Antonio Castañeda Arellano
Director de la Preparatoria número 8

Los cambios en educación dependen de lo que los profesores hacen y piensan, algo tan simple y tan complejo a la vez.
FULLAN, M. "La escuela que aprende".

En el pensamiento del pedagogo Michael Fullan se sintetizan ocho lecciones básicas, las cuales constituyen los principios de una nueva perspectiva para construir el cambio que, sin duda, nos pueden ayudar como académicos del Sistema de Educación Media Superior a repensar lo que hacemos en la preparatoria que laboramos. Esto, teniendo claro que "sin resistencia no hay cambio".

1. No se puede mandar lo que se tiene que hacer. Aunque es posible establecer objetivos, orientaciones o pautas de comportamiento, sólo se produce algún tipo de innovación cuando los profesores utilizan lo que establecido para modificar su práctica.
2. El cambio es un viaje, no un anteproyecto. El cambio supone un avance hacia aquello parcialmente desconocido e implica incertidumbre, ansiedad y necesidad de aprender continuamente.
3. Los problemas son nuestros amigos. Son inevitables y sólo a través de ellos es posible encontrar nuevas soluciones. El conflicto es necesario en cualquier esfuerzo de cambio.
4. La visión y la planificación estratégica aparecen más tarde. La precisión detallada implica el riesgo de no acertar.
5. Individualismo y colectivismo deben tener la misma importancia. El trabajo en equipo y la colaboración son necesarios, tanto como la iniciativa individual.
6. Ni centralización ni descentralización funcionan de manera independiente. La centralización tiende a la burocratización, el control y la uniformidad. La descentralización apunta hacia el localismo, la limitación en el tiempo y la desorganización. El centro y las unidades periféricas se necesitan unos a otras y deben mantener una continua negociación.
7. La conexión con el entorno más amplio es crítica. Las escuelas y los profesores deben aprender de su entorno y utilizar los recursos disponibles.
8. Todo profesor es un agente de cambio. Los responsables de la innovación no son solamente los equipos directivos, sino todos los profesores han de incorporarse a los procesos de cambio.

Parece clara la necesidad de superar alternativas excluyentes, ya que existe suficiente evidencia de que los cambios exitosos son aquellos en los que logran conectarse los apoyos de "arriba" con las iniciativas de "abajo". También es imprescindible reconocer que cualquier estrategia de cambio ha de ser siempre un proceso compartido, puesto que la tradicional división del trabajo fundamentada en "unos piensan" y "otros ejecutan" no lleva a ninguna parte.

Ahora bien, ¿qué ha de ser compartido en el proceso de cambio?

Es fundamental considerar que, en tanto todos los actores involucrados en el cambio son propietarios y portadores del mismo, éste hay que entenderlo como un trabajo de todas las partes y que, como es lógico, habrá aportes diferenciados y el establecimiento de un contrato común. ♦



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria de Jalisco

Acuerdo No. RG/006/2017

ACUERDO. Que emite los Lineamientos para la Operación del Programa Especial de Becas a la Permanencia de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP.

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco a los 20 (veinte) días de febrero de 2017 (dos mil diecisiete), el maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General, en unión del maestro José Alfredo Peña Ramos, Secretario General ambos de la Universidad de Guadalajara, con fundamento en las atribuciones que les confieren los artículos 32, 35 fracciones X, XIII y último párrafo, 40 y 42 fracción I de la Ley Orgánica, 93 y 95 fracciones I y III del Estatuto General, de esta Casa de Estudio, emiten el presente acuerdo de conformidad con la siguiente:

Justificación

1. Que el 16 de diciembre de 2016, el H. Consejo General Universitario, aprobó el Dictamen N° II/2016/502, en el que la Comisión de Hacienda le propuso el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2017 de la Universidad de Guadalajara, en el cual se contempla la constitución de Fondos Institucionales Participables, destinados a otorgar recursos económicos a través de proyectos y programas específicos que atiendan necesidades prioritarias y estratégicas para el desarrollo de la Red Universitaria, así como que fomenten la competitividad y estimulen la calidad de los procesos académicos. Entre dichos fondos se encuentra el denominado: "Desarrollo Académico".
2. El Fondo Institucional Participable "Desarrollo Académico" es un medio para impulsar la productividad académica y coadyuvar a la formación de los profesores acreditados. Dicha inversión impulsa las actividades derivadas de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, particularmente en lo que se refiere a Docencia y Aprendizaje. Asimismo, este Fondo reditúa a la Institución importantes beneficios, en términos tanto del mejoramiento en las condiciones de trabajo de los académicos, como de la elevación de los indicadores de calidad de la Universidad de Guadalajara.
3. La operación de los programas con cargo a este Fondo, contribuye al logro de los objetivos institucionales en materia académica. Hay un especial énfasis en procurar que los programas del Fondo sean utilizados por profesores que fundamentalmente se dedican a la docencia e investigación, y que cuenten con reconocimiento por su productividad y certificación de competencias en la Red Universitaria.
4. Que particularmente, al Fondo "Desarrollo Académico", le fueron asignados \$27,600,000.00 (veintisiete millones seiscientos mil pesos 00/100 M.N.).
5. Que con el fondo de referencia se financiarán los siguientes programas con los montos correspondientes:

Programa	Monto aprobado
Programa Especial de Becas a la Permanencia de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP	\$ 25'450,000.00
Programa Especial de Becas para el Personal Docente del Sistema de Educación Media Superior y Bachillerato del SUV.	\$2'150,000.00
TOTAL	\$ 27,600,000.00

6. Que conforme a lo previsto en el numeral 2.15 de los Procedimientos del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2017, el Rector General presentó al Consejo de Rectores, la propuesta de Reglas de Operación y Aplicación de los programas que integran el Fondo "Desarrollo Académico", razón por la cual, se pusieron a consideración de las Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, mismas que fueron validadas mediante Acuerdo Núm. I/2017/246, de fecha 10 de febrero de 2017.
7. Los programas señalados, tienen como objetivo general crear y mantener condiciones óptimas para el desarrollo de la docencia e investigación, a través de acciones que impulsen el cumplimiento de las líneas estratégicas, particularmente la docencia y aprendizaje, que se establecen en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara.
8. Con el presente acuerdo se pretende emitir los lineamientos para la operación del Programa Especial de Becas a la Permanencia de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP, el cual tiene como finalidad impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con los estándares nacionales e internacionales.

De conformidad con lo anterior, y con fundamento en la normatividad vigente se emiten los siguientes:

Acuerdo

Primero. Se emiten los Lineamientos para la Operación del Programa Especial de Becas a la Permanencia de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP.

Segundo. Objetivo.

Incentivar la productividad y permanencia de los profesores con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.

Tercero. Beneficiarios.

Profesores de tiempo completo (PTC) con el Reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP vigente al 30 de abril de 2017.

Cuarto. Beneficios.

Se otorgará una beca en una sola exhibición y por única ocasión, conforme a lo siguiente:

Académicos con reconocimiento PRODEP por primera vez	\$8,000.00
Académicos que han renovado en una ocasión su Reconocimiento PRODEP	\$9,200.00
Académicos que han renovado en dos o más ocasiones su Reconocimiento PRODEP	\$10,800.00

Quinto. Requisitos para ser beneficiado

1. Ser profesor de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara, activo con adscripción al nivel Superior.
2. Ser PTC con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP vigente al 30 de abril de 2017.

Sexto. No podrán participar.

Los académicos que:

1. Se encuentren en licencia sin goce de salario.
2. Con estatus de jubilado o pensionado.
3. Que la plaza académica haya causado baja definitiva.
4. Se encuentre inhabilitado o en proceso legal.
5. Los académicos que cuenten con cualquier tipo de adeudo o incumplimiento respecto de compromisos adquiridos en programas de la Universidad o con alguna institución pública o privada con la que se tenga celebrado algún convenio.

Séptimo. Procedimiento

1. La Coordinación General Académica elaborará y remitirá a la Dirección de Finanzas el listado de beneficiarios, de conformidad con los lineamientos aprobados para el pago de la beca.
2. La Dirección de Finanzas realizará la programación de pago de la cantidad correspondiente y entregará la nómina a las dependencias de adscripción de los profesores en la Red.
3. La Coordinación General Académica a través de la Unidad de Mejoramiento y Formación Académica, elaborará un proyecto P3e con cargo al techo presupuestal según lo aprobado y será la dependencia responsable de coordinar, ejercer y supervisar el presente programa; por lo que debe realizar las gestiones necesarias para el buen desarrollo.

Octavo. Autoridad Responsable

La Unidad de Mejoramiento y Formación Académica de la Coordinación General Académica, es la autoridad responsable de este programa.

Noveno. Financiamiento

Los recursos económicos que se otorgarán a través de este Programa deberán ser con cargo al Fondo Institucional "Desarrollo Académico".

Décimo. Vigencia

El presente Programa iniciará su vigencia a partir de la fecha de publicación del presente Acuerdo y concluirá el 31 de marzo del año en curso, o bien al agotarse los recursos económicos presupuestados para este programa, según lo que ocurra primero.

Décimo Primero. Disposiciones Complementarias

1. En caso de defunción del académico, el recurso no es transferible al beneficiario, ni será susceptible de otorgarse a los herederos del beneficiario.
2. Si el académico en un plazo de máximo 30 días naturales siguientes a la fecha que le fue notificado que resulto beneficiario no se presenta a recoger el cheque, se entenderá que renuncia al beneficio, y la dependencia de adscripción lo devolverá a la Dirección de Finanzas, cancelándolo.
3. Todo lo no previsto en el presente Acuerdo será resuelto por la Vicerrectoría Ejecutiva.
4. La Coordinación General Académica a través de la Unidad de Mejoramiento y Formación Académica, podrá solicitar a las dependencias de la Red la información que considere necesaria.

Décimo Segundo. Publicación.

Publíquese el presente Acuerdo en la Gaceta de la Universidad de Guadalajara.

Décimo Tercero. Notificación.

Notifíquese el presente Acuerdo a los titulares de las dependencias involucradas.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, a 20 de febrero de 2017.

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Con sed de revancha

El timonel de los Leones Negros ve a su equipo motivado y con confianza para enfrentar la segunda parte del Torneo de Clausura

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

Los Leones Negros de la Universidad de Guadalajara mantienen la mira en la Liguilla y con prácticamente la mitad del torneo por disputar, no bajan la guardia y trabajan para mejorar su desempeño en el terreno de juego.

Mientras que en el torneo anterior sólo ganaron un encuentro en casa, para este torneo Clausura 2017 han logrado sumar más puntos como locales y con ello poco a poco saldan la deuda con la afición.

El timonel de la escuadra universitaria Joel “Tiburón” Sánchez, expresó que el equipo va en crecimiento diario y está bien en todos los aspectos, por lo que considera que aún pueden dar mucho más.

“A lo mejor en puntos estamos más o menos en lo presupuestado, el equipo está con la sensación de que podemos merecer un poco más, pero eso tenemos que hacerlo valer. Ahora como locales estamos bien, pero no nos alcanza todavía para saldar la revancha que tenemos con la afición, así que a pesar de ir por el camino correcto tenemos que ser más consistentes, tanto en casa como de visita”.

Aseguró que la segunda mitad de torneo pinta bien para la escuadra universitaria, especialmente porque cada vez se juega mejor y de visitantes han mostrado una madurez importante en cuanto a oficio y solidez, algo de lo que se adoleció el torneo anterior.

“Ahorita el equipo está ganando en confianza, afortunadamente tenemos jugadores muy productivos como Jorge Mora e Ismael Valadez, pero tenemos que ser un equipo que aporte más en variantes en efectividad, así que podemos mejorar en todos los aspectos”.



El equipo mejoró su desempeño como local con respecto a la temporada pasada, y, según su entrenador, va en crecimiento diario. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

Precisó que existe plena confianza para el futuro inmediato por el trabajo y el compromiso que percibe de parte de todos los jugadores y de la sed de revancha que tienen.

Para el mediocampista Jorge Mora, el balance del actual torneo es positivo, ya que se han fortalecido en los juegos en casa y poco a poco se consiguen más puntos de visitantes.

“Aquí en el Ascenso así es, son difíciles los partidos de visita, pero hemos sacado buenos resultados. En esta liga la tabla general es muy apretada. A diferencia del torneo anterior en que nos faltó contundencia ahora ya tenemos más”.

Dijo que es tiempo de aprovechar el momento anímico que se vive al interior del plantel y están tranquilos con la misión de sumar más puntos para obtener la clasificación.

Una de las apuestas del cuerpo técnico del equipo felino, fue dar mayor oportunidad y confianza a jugadores jóvenes y surgidos de la cantera, uno de ellos Jorge Padilla, quien ha logrado afianzarse en la titularidad de la zaga universitaria y destacó el aporte de los jóvenes valores conjugado con la gente de experiencia.

“Estamos dando buenos resultados, con buenos partidos. La clave ha sido la unión del equipo, estar más compactos y dar todo nuestro esfuerzo, cada uno en sus posición”.

Precisó que para lo que resta del torneo espera un equipo ganador e ir por el ascenso.

“La liga de Ascenso no permite la pérdida de muchos puntos, es muy pareja y todos los equipos son muy competitivos,

pero nosotros mejoramos mucho y vamos a dar todo”.

El defensor uruguayo Germán Ferreira señaló que están haciendo las cosas bien, y ya encontraron la forma de cómo jugar de visitante, y si bien no han ganado, ya no han perdido.

“Tenemos mucho para mejorar, crecer y madurar para ser un equipo más fuerte aún, venimos bien. La segunda mitad de esta etapa que queda es la más importante y la que decide todo, venimos en alza y es importante seguir por este camino”.

El próximo encuentro de los universitarios está programado para el viernes 24 de febrero, cuando visiten en partido correspondiente a la jornada 10, al conjunto de Mérida, conjunto dirigido por Bruno Marioni, que está ubicado en la parte baja de la tabla general, que es liderada por Mineros de Zacatecas. ♦

CAMPEONES

en fútbol americano

Se afianza cada vez más este deporte en la Universidad de Guadalajara. El equipo del CUCEI, que acaba de ganar una liga, forma parte de un proyecto conjunto en el que están CUCEA, CUCBA y CUCS

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

El equipo Leones Negros de fútbol americano se proclamó campeón de la liga Lexfa Jr. Occidente Invierno 2016-2017, en la modalidad arena, en la que derrotaron por pizarra de 30-13 a las Águilas Reales de Colima.

La liga nació con la intención de mejorar este deporte y en la misma participan equipos divididos en cuatro áreas, que disputan campeonatos en cuatro distintos niveles.

El equipo de la Universidad de Guadalajara, cuya sede es el Complejo Deportivo Universitario, fue creado hace alrededor de una década, tiempo en el que ha trabajado en las categorías infantiles, juveniles e intermedia, según explicó uno de sus entrenadores, Abraham Mena.

Señaló que el reciente campeonato fue en la modalidad arena, en que a diferencia del fútbol americano tradicional, que es de 11 contra 11, los equipos están integrados por ocho elementos y juegan en un campo reducido.

“Es un juego más rápido, es una modalidad que se creó para hacer lucir a la ofensiva, que da mucho espectáculo. Ya se había ganado dos veces en una categoría junior y a esos triunfos se suma este campeonato ganado en días pasados en la categoría colegial, que es parecida a la intermedia”.

Abraham Mena, quien además de entrenador es jugador del equipo, precisó que esta liga está integrada por planteles de Colima, Ciudad Guzmán y Guadalajara. La clave del éxito fue el entrenamiento y a pesar de que a veces no podían contar con equipo completo, al final pudieron aplicar lo practicado en el campo de juego.

El entrenador del equipo universitario, que cuenta con alrededor de 25 integrantes, en su mayoría estudiantes de planteles de bachillerato y licenciatura de la UdeG, destacó que ahora existe más promoción de este deporte, el cual, luego de la Ciudad de México y Monterrey, cobra relevancia en esta ciudad.

“Se está poniendo de moda. Ya existen muchos equipos. Cuando yo empecé eran alrededor de cuatro y ahora hay más grupos. Eso nos beneficia, porque lle-



El equipo Leones Negros ganó la liga Lexfa Jr. Occidente Invierno 2016-2017, en la modalidad arena. / FOTO: CORTESÍA

gan más chavos. A algunos les quedan lejos otros planteles y nosotros estamos en una zona donde no es muy conocido, y poco a poco se acerca más gente”.

Informó que los planes son empezar a conformar el equipo femenino, para que esté listo en mayo, y comenzar los trabajos con la categoría juvenil, que consistirán en prácticas de campo, gimnasio, resistencia, velocidad, pizarrón, enseñar fútbol y golpeo, para en octubre jugar una liga juvenil y pelear por el campeonato.

“Además nos vamos a unir al proyecto general de fútbol americano de la Universidad, donde están incluidos los centros universitarios de Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Ciencias de la Salud, proyecto que va caminando y es importante, ya que antes se realizaban esfuerzos aislados y ahora trabajamos en conjunto por un mismo fin”.

Espera que con este proyecto vengan más apoyos a

estos equipos, ya que en su caso es financiado por ellos mismos y algunos pequeños negocios.

Las puertas del equipo están abiertas para los interesados en integrarlo, y no necesariamente deben ser alumnos de la UdeG. Los entrenamientos tienen lugar los días lunes, miércoles y viernes, de 19:00 a 21:00 horas, en el campo de béisbol del Complejo Deportivo Universitario (avenida Revolución 1500).

“No se necesita un peso adecuado o altura. Es lo mágico del fútbol americano: no importa el físico. Aceptamos al que sea y van trabajando su fuerza, aptitudes y velocidad. Sólo se necesitan muchas ganas de entrenar. Estamos convocando para juvenil a nacidos entre 1999 y 2001 y para femenino en categoría libre a partir de los 15 años, en los mismos días de entrenamiento”.

Para mayores informes, ingresar a la página de Facebook: <https://www.facebook.com/LeonesNegrosUDGFA/?fref=ts> ♦



RESULTADO DEL CONCURSO DE BECAS 2017-A

En base a la convocatoria publicada por el Rector General de la Universidad de Guadalajara el 21 de noviembre de 2016 y con fundamento en el artículo 67 del del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara, se da a conocer la relación de registros de los alumnos de las instituciones incorporadas que obtuvieron beca para el ciclo escolar 2017-A.

Número de Registro																		
78155	78395	78586	78790	78972	79175	79417	79644	79888	80124	80346	80575	80810	81035	81279	81535	81745	81995	82259
78156	78397	78589	78794	78973	79176	79418	79645	79896	80126	80354	80587	80812	81037	81280	81539	81747	81999	82264
78161	78398	78601	78798	78979	79177	79420	79654	79897	80127	80363	80589	80816	81038	81289	81540	81748	82001	82284
78163	78399	78612	78799	78985	79179	79424	79663	79898	80130	80366	80590	80820	81045	81291	81547	81752	82005	82285
78166	78403	78614	78803	78995	79188	79428	79664	79899	80131	80367	80598	80823	81055	81292	81548	81760	82009	82293
78169	78406	78619	78804	78996	79192	79432	79682	79915	80139	80370	80600	80828	81056	81318	81552	81765	82035	82296
78173	78409	78621	78812	78997	79207	79433	79686	79919	80141	80374	80606	80829	81057	81325	81553	81773	82051	82298
78174	78411	78625	78819	79002	79210	79441	79689	79920	80162	80383	80607	80833	81060	81331	81556	81777	82052	82303
78191	78417	78626	78826	79014	79214	79442	79699	79922	80163	80387	80608	80849	81062	81334	81559	81779	82057	82309
78193	78419	78627	78831	79015	79220	79444	79700	79923	80168	80389	80618	80851	81064	81336	81580	81791	82060	82317
78194	78421	78629	78834	79022	79230	79447	79703	79930	80170	80396	80626	80855	81065	81337	81583	81807	82062	82347
78200	78423	78631	78842	79023	79232	79450	79707	79936	80184	80400	80641	80857	81077	81342	81586	81812	82069	82368
78201	78424	78634	78848	79028	79234	79452	79721	79940	80187	80402	80645	80858	81078	81343	81588	81818	82072	82379
78203	78425	78638	78853	79033	79236	79464	79725	79945	80189	80415	80647	80860	81080	81350	81589	81825	82078	82380
78209	78431	78646	78855	79035	79252	79468	79726	79955	80198	80418	80654	80862	81083	81366	81610	81840	82083	82395
78210	78437	78649	78857	79037	79260	79476	79728	79960	80203	80425	80662	80866	81085	81369	81619	81856	82098	82396
78212	78454	78655	78860	79045	79263	79479	79729	79962	80208	80427	80663	80867	81094	81379	81622	81860	82102	82402
78217	78455	78663	78864	79049	79268	79495	79739	79963	80213	80434	80665	80871	81098	81384	81629	81867	82104	82413
78229	78459	78666	78876	79050	79274	79500	79742	79964	80218	80442	80672	80878	81100	81389	81636	81868	82106	82416
78236	78463	78672	78884	79060	79275	79510	79743	79966	80220	80446	80675	80906	81101	81396	81638	81870	82115	82421
78240	78470	78674	78887	79070	79277	79518	79744	79967	80221	80447	80680	80908	81107	81402	81640	81881	82116	82425
78243	78471	78675	78890	79072	79285	79519	79750	79968	80223	80472	80682	80917	81112	81406	81643	81887	82118	82439
78244	78483	78684	78892	79073	79286	79523	79755	79969	80228	80481	80688	80919	81119	81410	81650	81896	82121	82444
78250	78486	78695	78893	79077	79296	79527	79758	79982	80231	80487	80706	80922	81124	81413	81655	81900	82125	82461
78254	78495	78698	78897	79091	79298	79533	79771	79984	80233	80489	80708	80925	81126	81417	81659	81902	82132	82491
78271	78499	78704	78899	79100	79311	79540	79777	79996	80239	80490	80709	80931	81129	81433	81660	81903	82135	82511
78276	78503	78707	78904	79101	79312	79549	79779	79999	80244	80494	80711	80940	81131	81440	81661	81905	82143	82531
78285	78508	78708	78905	79103	79313	79556	79781	80006	80245	80498	80717	80948	81134	81441	81666	81909	82146	
78293	78516	78717	78910	79110	79315	79557	79786	80009	80247	80499	80722	80952	81137	81442	81670	81911	82157	
78303	78517	78719	78912	79122	79316	79559	79789	80012	80248	80500	80724	80953	81147	81444	81677	81914	82175	
78306	78520	78725	78916	79123	79324	79562	79792	80014	80249	80507	80733	80955	81148	81457	81679	81918	82178	
78316	78522	78727	78917	79126	79328	79564	79813	80021	80250	80509	80734	80956	81150	81464	81681	81920	82180	
78330	78524	78734	78919	79128	79349	79579	79834	80023	80251	80512	80736	80957	81154	81467	81689	81932	82184	
78332	78527	78741	78921	79129	79353	79584	79840	80025	80252	80522	80740	80964	81157	81478	81693	81933	82186	
78339	78529	78745	78923	79133	79360	79591	79850	80027	80266	80523	80746	80965	81158	81480	81695	81941	82189	
78343	78534	78754	78925	79139	79364	79600	79854	80065	80279	80525	80754	80969	81160	81486	81702	81944	82197	
78350	78543	78757	78928	79147	79373	79601	79856	80072	80286	80526	80756	80973	81164	81491	81714	81950	82207	
78354	78556	78759	78930	79152	79374	79604	79860	80082	80289	80536	80771	80975	81169	81495	81716	81954	82213	
78366	78558	78763	78937	79155	79378	79606	79862	80084	80296	80537	80773	80977	81170	81501	81717	81957	82221	
78368	78561	78771	78938	79157	79382	79618	79863	80088	80305	80542	80781	80993	81175	81502	81728	81977	82231	
78374	78573	78772	78943	79160	79385	79620	79865	80092	80307	80551	80787	80994	81190	81503	81729	81982	82234	
78376	78579	78781	78946	79166	79386	79623	79877	80108	80328	80555	80792	81004	81208	81506	81730	81986	82247	
78378	78582	78782	78949	79167	79407	79626	79879	80111	80329	80556	80794	81020	81213	81515	81739	81987	82250	
78382	78583	78784	78966	79169	79408	79631	79884	80112	80335	80558	80801	81024	81244	81519	81740	81991	82255	
78385	78585	78788	78970	79172	79409	79638	79886	80115	80341	80569	80804	81032	81271	81527	81742	81993	82258	

Los alumnos becados podrán imprimir la notificación de beca a través de la página web <http://www.cei.udg.mx>.

Como requisito para que aplique la renovación de beca para el ciclo 2017-B, es necesario que el alumno continúe sus estudios en la misma institución y carrera, mantenga el promedio requerido, y apruebe el total de las asignaturas cursadas en el ciclo escolar 2017-A.

Asimismo deberá realizar el trámite que se indique en la convocatoria a publicarse en el mes de junio de 2017.

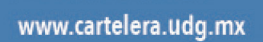
Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco a 20 de febrero de 2017



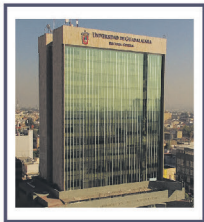
CARTELERA

de la Universidad de Guadalajara

Síguenos en:



DEL 20 DE AL 26 DE FEBRERO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

COMUNIDAD QUE
CRECE Y AVANZA

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Mtro. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL

21 DE FEBRERO, 12:00 H.
TEATRO DIANA

TRANSMISIÓN EN VIVO A TRAVÉS DE:
WWW.UDG.MX, WWW.UDGTV.COM,
RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Y CANAL 44 TV

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

CONFERENCIAS

Las violencias: propuesta de abordaje desde los estudios culturales

Imparte: Dr. Rogelio Marcial Vázquez. 23 de febrero, 12:00 h. Auditorio 1, CUValles. www.cuvalles.udg.mx

Astronomía de ondas gravitacionales

Viernes de ciencia. Imparte: Dra. Claudia Moreno. 24 de febrero, 19:00 h. Salón de conferencias del Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG. www.iam.udg.mx

CONVOCATORIAS

Estudia en UDGVirtual

Bachillerato general por áreas interdisciplinarias o una licenciatura. Fecha límite de registro: 28 de febrero. www.udgvirtual.udg.mx

XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

Recepción de solicitudes hasta el 17 de marzo. Consulta las bases de participación en: www.programadelfin.com.mx

DIPLOMADOS

Diplomado en Automatización y Control Industrial

Inicio: 4 de marzo. Instalaciones del Departamento de Ingeniería de Proyectos del CUCEI. www.cucei.udg.mx

Seis Sigma

Formación Black Belt. Inicio: 10 de marzo. Modalidad: Presencial. www.udgvirtual.udg.mx

FOROS

III Foro Nacional de Egresados de Agronomía

24 de febrero, 8:30 h. Hotel RIU Guadalajara. www.cucba.udg.mx

JORNADAS

Tiempo de leer... Celebremos la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega

Conferencias, talleres, presentación de libro. Del 20 al 22 de febrero, Sala de lectura de la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega, CUSur. www.cusur.udg.mx

Semana del Ciclismo Urbano 2017

Del 22 al 24 de febrero, CUAAD. Consulta el programa en: www.cuaad.udg.mx

PUBLICACIONES

apertura Revista de innovación educativa.
www.udgvirtual.udg.mx/apertura

TALLERES

Taller de Periodismo de Datos

Curso en línea. Imparte: Hassel Fallas. Fecha límite de inscripción: 5 de marzo. Inicio: 20 de marzo. www.centroperiodismodigital.org

Workshop: Marketing Digital

Imparte: Carlos Armando Andrade Durán. Inicio: 25 de febrero, 9:00 h. CUCEA. <http://iditpyme.cucea.udg.mx>

DEPORTES

CIDUOG CENTRO DE INICIACIÓN DEPORTIVA LEONES NEGROS
T. 01 33 1639 0800 Ext. 21324

MEDIOS

CANAL 44 La señal de todos
CANAL 144 AXTEL TV, CANAL 151 PAQUETE BASICO DIGITAL, CANAL 11 144 IZZI!, CANAL 224 MEGACABLE, CANAL 144 Totalplay
RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA - 104.3 FM
www.gaceta.udg.mx www.udgvtv.com

ISUM 2017 8th INTERNATIONAL SUPERCOMPUTING CONFERENCE IN MEXICO
LIVING IN A NEW WORLD OF "BRONTUS": DATA WITH SUPERCOMPUTING AT HAND
27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO
HOTEL PRESIDENTE INTERCONTINENTAL GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO
www.isum.mx
CGTI, REDMEXSU, cudi

CULTURA



Convocatoria para showcases FIMPRO 2017

Presenta tu propuesta musical dentro del FIMPRO 2017. Fecha límite de registro: 7 de marzo. <https://finguadalajara.mx>

CONVOCATORIAS



Abstracción continental América Latina: entre lo racional y lo sensible

Hasta el 26 de febrero, Musa Museo de las Artes. www.musa.udg.mx



Tiempo y luz

Exposición fotográfica. Hasta el 28 de febrero, Biblioteca Pública del Estado de Jalisco. www.bpej.udg.mx



Autenticidad expresiva

Colección Museo de Arte Raúl Anguiano MURA. Hasta el 28 de febrero, Galería Arte de la Rectoría de CUAItos. www.cualtos.udg.mx

EXPOSICIONES



20 aniversario de la Casa del Arte de CUSur

Cine, teatro, exposiciones, conciertos. Hasta el 19 de febrero. Consulta el programa de actividades en: www.cusur.udg.mx

FESTIVALES



Alex Ferreira, Gira Acústica 2017

Miércoles Alternativo. 22 de febrero, 20:30 h. Teatro Vivian Blumenthal. www.cultura.udg.mx



La fantástica de Berlioz

Temporada 2017 de la Orquesta Filarmónica de Jalisco. 23 de febrero, 20:30 h. 26 de febrero, 12:30 h. Teatro Degollado. www.ofj.com.mx

MÚSICA



El día de Amy

Teatro para bebés de 12 a 36 meses. 26 de febrero, 12:00 y 13:00 h. Teatro Vivian Blumenthal. www.cultura.udg.mx



El guardián del bosque

Jueves de activación de la Rambla Cataluña. 23 de febrero, 19:00 h. Rambla Cataluña. www.cgsu.udg.mx

TEATRO

Festival por 29 Aniversario
Hasta el 9 de marzo
www.cineforo.udg.mx



XIX CONGRESO INTERNACIONAL
AVANCES EN MEDICINA
HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA

Tecnologías de la Información y la Comunicación
para la Salud y el Bienestar

"Preservar el humanismo en un mundo de tecnologías"



CIAMHCGoficial

23 al 25 febrero
2017

EXPO
GUADALAJARA

@CIAMHCG

www.ciamhcg.com

Biólogos olímpicos

Estudiantes del SEMS obtuvieron medalla de oro en la XXVI Olimpiada Nacional de Biología, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias

DANIA PALACIOS

Samuel Alexander Salas Parra y Carlos Alberto Morales Covarrubias, estudiantes de la Preparatoria 5, y José Eduardo Castillo Vera, del módulo Juchitlán de la Preparatoria de Tecolotlán, obtuvieron medalla de oro en la XXVI Olimpiada Nacional de Biología.

Después de un entrenamiento durante sus fines de semana y vacaciones, a los jóvenes les enorgullece haber alcanzado el objetivo de estar entre las 14 medallas de oro que otorgó la Academia Mexicana de Ciencias en enero pasado.

Conscientes de que alcanzaron el reconocimiento gracias a su esfuerzo y dedicación, continuarán preparándose para resultar seleccionados en la XXVIII Olimpiada Internacional de Biología, a realizarse el mes de julio de este año en Inglaterra, o en la XI Olimpiada Iberoamericana de Biología, la cual se llevará a cabo en Portugal en septiembre.

En el mismo concurso, Amarantha Mejía Gómez, estudiante de la Preparatoria 13 y Carlos Ángel Ruelas Montes, de la Preparatoria de Santa Anita, fueron merecedores del segundo lugar.

¿Cuál es el uso práctico de los estudios de la Biología?

Eduardo: Tiene muchas cosas prácticas, porque volteas a tu alrededor y todo está relacionado con la Biología, puedes aclarar ciertos mitos o aclarar dudas de las personas acerca, por ejemplo, de cómo funciona una planta o una enfermedad. Es muy gratificante poder contestar y compartir lo que sé para que entiendan y yo también pueda entender la vida. Es muy bonito.

Samuel: Te abre los ojos a un mundo diferente. Normalmente vas por la calle sin darte cuenta de nada, pero después de esto ves caer una hoja y tienes en cuenta el montón de cosas que tienen que pasar para que suceda eso. Te maravillas un poco más de lo que cotidianamente no notas.

Carlos: Falta mucha concientización biológica, somos un país megadiverso y no somos una potencia en Biología. Hace falta mejorar muchas cosas y esto también ayuda.

¿Qué tuvieron que hacer para alcanzar el reconocimiento nacional en Biología?

Samuel: Tienes que sacrificar algunas cosas y tienes que concentrarte bastante, me costó trabajo, pero es

gratificante porque estás haciendo lo que te gusta. Estás conviviendo con gente que le gusta lo que a ti, y encuentras cierta armonía con ellos. Vale la pena lo que estás sacrificando porque a fin de cuentas estás haciendo algo que te apasiona.

Carlos: Recortando horas de sueño y materias que no son tan indispensables. No creí que podía ganar. Pasando las pruebas estatales se iba complicando, no era un nivel homogéneo en las áreas de conocimiento.

Eduardo: Yo no pude asistir a todos los entrenamientos pero intentaba venir a los más importantes o a los que podía, porque tenía que venirme desde un día antes en camión. Son alrededor de dos horas de camino, aun así hacía todo lo posible por venir y echarle ganas. Desde siempre he estudiado desde casa, en internet o en algún libro. También me pasaban apuntes y a veces nuestro maestro hacía presentaciones, teníamos un grupo en redes sociales y nos mandaba para que la revisáramos con calma. Estudiaba una hora diaria, pero yo los veía a mis compañeros muy preparados. En mi prepa, tal vez no nos metemos tan a fondo como lo hacen aquí, y eso me motivó a prepararme más. ♦

“

Vale la pena lo que estás sacrificando porque a fin de cuentas estás haciendo algo que te apasiona

”



FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

O2cultura

suplemento de La gaceta de la Universidad de Guadalajara

LUNES 20 de febrero de 2017

NÚM. 484

o2cultura@redudg.udg.mx



musa
MUSEO DE LAS ARTES
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



MUSA

EL ARTE QUE ESTÁ Y QUE VIENE

PÁGINAS 6-7

FIMPRO 2017

Se cocina la tercera edición
de la Feria de la Música

PRENSA FIM

La Feria Internacional de la Música, FIMPRO 2017, se llevará a cabo del 25 al 28 de mayo, lapso en el que Guadalajara se unirá con el resto de la industria musical al ser sede de uno de los eventos que reúnen propuestas musicales y agentes de la misma industria, con el fin de crear lazos de negocios, diálogos y expansión de la música.

Al igual que en sus ediciones anteriores, FIMPRO ofrecerá showcases, conferencias, talleres, speed meetings, networking y demás actividades que la convierten un punto de encuentro, vinculación y exposición entre el talento y profesionales de la industria.

Como parte de su objetivo, que consiste en concretar una nueva generación de músicos y proyectar al exterior los valores y ritmos actuales, FIMPRO lanza la convocatoria de showcases 2017 abierta desde el 7 de febrero y hasta el 7 de marzo.

Los participantes tendrán que ser originarios de cualquier país del continente americano y contar con una propuesta musical sólida (con al menos una publicación de EP o LP físico o digital), sin importar el género en el que se desarrollen.

Los showcases son parte esencial de FIMPRO ya que conectan a los artistas emergentes con el público y agentes importantes de la industria musical. El crecimiento de los músicos que han participado en los anteriores showcases de FIMPRO ha sido trascendental, pues sus propuestas tienen una proyección internacional.

Caloncho, Centavrus, Porter, Leiden y Descartes a Kant son algunas de las más de 30 propuestas que han dado vida a los showcases pasados.

Para poder inscribirse en la convocatoria, las propuestas artísticas tendrán que entrar a la página oficial de FIMPRO: <https://www.fimguadalajara.mx>, donde pueden descargar las bases de la convocatoria, darse de alta en la plataforma, crear su perfil, agregar al artista, llenar la información e inscribirlo para participar. La finalidad de este proceso es hacer de FIMPRO una plataforma digital que contenga datos relevantes de todos los que hacen que la industria musical evolucione y así gestar una comunidad virtual. La convocatoria para participar en los showcases permanece abierta hasta el 7 de marzo. *



Foto: Abraham Aréchiga

Cátedra anual Hugo Gutiérrez Vega

“Tiempo de Leer” incluirá la participación de Patrick Quillier, quien hablará de Fernando Pessoa

EDUARDO CARRILLO

La Cátedra Hugo Gutiérrez Vega “El periodismo cultural y las letras”, organizada por la Universidad de Guadalajara, inicia actividades este año con la asistencia de Patrick Quillier, profesor de la Universidad de Niza Sophia Antipolis, quien hablará sobre el poeta y escritor portugués Fernando Pessoa.

Este 20, 21 y 22 de febrero se realizará el programa “Tiempo de Leer, celebremos la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega” —efectuado cada año desde hace un lustro en el Centro Universitario del Sur (CUSur)—, y en esta ocasión para recordar a Pessoa, uno de los autores en lenguas romances más destacados e importantes del siglo XX.

El autor se caracteriza por el uso de personalidades ficticias o heterónimos en su obra, una manera de escribir y desdoblarse a sus autores de forma autobiográfica. Fernando Pessoa crea tres estilos literarios con tres heterónimos: Ricardo Reis, Álvaro de Campos y Alberto Caeiro, explicó el secretario de la Cátedra, Viktor Boga.

El 20 de febrero tendrá lugar la conferencia magistral “Fernando Pessoa y la lógica de la vibración”, en la terraza de la Biblioteca, a las 16:00 horas. Estará abierta a la comunidad uni-

versitaria y habitantes de Zapotlán el Grande. Posteriormente, Quillier impartirá un Seminario-taller (informes e inscripciones: (341) 575 2222 extensión 46035).

Lectura en voz alta

Asimismo se realizará la presentación del libro *Amor sin forma (Amour sans forme)*, antología corta de Hugo Gutiérrez Vega, compilada por Quillier, misma que está en francés y español. Habrá lectura en voz alta de esta publicación. Participan Quillier, Viktor Boga y estudiantes del CUSur.

El director de la cátedra, Alejandro Sánchez Cortés, afirmó que “Tiempo de Leer”, pretende brindar un homenaje al periodismo y las letras, así como a sus autores. En ocasiones pasadas se han leído a los escritores Fernando del Paso, Fernando Benítez y Juan Gelman.

Sánchez Cortés dijo que la cátedra abona a la formación de nuevos escritores y periodistas en el Sur y a la comunidad en general. “Hemos visto una participación cada vez más abundante de jóvenes que optan por las letras y la lectura, independiente de su formación profesional. *

Ese mundo MISTERIOSO de la literatura



▲ Foto: Axel Daza

LAURA SEPÚLVEDA

VICENTE PRECIADO ZACARÍAS

Vicente Preciado Zacarías, autor de *Participaciones* (1989), *Palabras, modismos y expresiones del sur de Jalisco* (1999) y *Apuntes de Arreola en Zapotlán* (2004), nació en Ciudad Guzmán en 1936. Destacado odontólogo tuvo la fortuna de

contar con la amistad de Juan José Arreola, de quien aprendió el oficio de la escritura y el empeño de ser maestro, ejercicio que lo ha destacado: la Universidad de Guadalajara lo declaró Maestro Emérito no hace mucho. No obstante su destacada labor como maestro y escritor, el describe así su vida: “Yo no tuve educación primaria por un mandato de mi señor padre, me prohibió ir a la escuela pública porque no se daba religión y los colegios particulares eran muy caros. Mi formación es autodidacta, yo creo que una de las cosas que permitieron que Juan José Arreola me aceptara por nueve años en lecturas compartidas, fue una especie de piedad que tuvo conmigo porque era una persona que no terminó la primaria”.

¿DE DÓNDE NACE SU VOCACIÓN COMO ODONTÓLOGO?

Todos en la vida escogemos una figura modelo y aquí hubo un poeta, Roberto Espinoza, quien ganó el Premio Jalisco en 1953, a quien yo admiraba mucho y era odontólogo. Entonces desde la adolescencia se quedó en mí como un prototipo y dije que quería ser como él. Me aboqué a la carrera de odontología sin saber que lo que admiraba y quería repetir era el perfil de la literatura, el misterio de la poesía. Soy un odontólogo equivocado: mi verdadera carrera desde entonces era seguramente la literatura, pero me conforma un poco que a pesar de haberme equivocado en el ámbito de la odontología colaboré a la altura de mis posibilidades.

¿Y CÓMO SURGE SU RELACIÓN CON LA LITERATURA?

En el consultorio me visitó Juan José Arreola, porque se le había roto una prótesis y tenía que dar un discurso esa tarde; arreglamos el aparato y me declamó un poema; no le quise cobrar y me dijo que no me podía deber y que me iba a pagar con lecturas compartidas, porque sabía que me gustaba escribir y leer. La primera lectura fue *Juicio universal*, de Giovanni Papini. Fueron nueve años de amistad en donde vimos mil novecientos textos, no en su totalidad, pero en las partes que más le gustaban. Esas horas fueron suficientes para que una persona limitada en inteligencia y captación como yo aprendiera

algo. Él me llevó y me introdujo en ese mundo misterioso de la literatura.

¿CÓMO FUERON ESAS TARDES DE LECTURA?

Empecé a ir todas las tardes y empezaba a leer, nunca me decía qué me estaba leyendo, me dejaba que lo adivinara, él empleó un método socrático, nunca me dijo que tenía que leer o comprar un libro, me lo sugería, me lo daba a desear y esos nueve años de lecturas están en el libro *Apuntes de Arreola en Zapotlán*, realizado con los apuntes que yo tomé. Su conversación era como un árbol frondoso en donde la fronda daba para que tú no nomás descansaras en ella, sino para que te perdieras en ella. El secreto era dejarlo hablar.

HÁBLENOS DE SU OBRA PERSONAL

La vida es tan anacrónica, misteriosa, cruel, que el año pasado, que fue el peor año de mi vida por asuntos personales —pues sufrí un asalto donde más que el dinero perdí confianza en la vida— fue el año en que salieron cinco libros míos, entre reeditados y nuevos, entre ellos, la nueva versión de los nueve mejores textos escogidos por Juan José, los más queridos de su obra.

¿CUÁL ES SU OPINIÓN DE ZAPOTLÁN Y SUS ARTISTAS?

Hay una teoría en un ensayo que leí hace mucho tiempo y que la sostenía un viejo médico de aquí, que mantenía la idea de que en ciertos pueblos que están amurallados por montañas, como éste, los habitantes son como los de la Edad Media, tienen ganas de proyectar su yo por encima de las murallas y lo hacen a través del arte, que es una forma de escape, de dejar que el espíritu vuele y transite. Más que amurallamiento geográfico es el cerramiento de conciencias y esas tierras son prodigas en espíritus que quieren saltar y realizarse en otros ámbitos más llenos de luz, y así Zapotlán es una tierra llena de escritores, músicos y poetas.

¿CÓMO HA SIDO SU VIDA EN LA ACADEMIA?

Me han preguntado que con ochenta y un años de edad por qué aun persisto en ir a dar clases con los muchachos. A través de cuarenta y dos o cuarenta y tres años en la universidad he dado cientos de clases y creo que todavía no me ha sido concedido dar la clase perfecta, que será en una tarde, cuando por mi boca hable el espíritu universal, hable aunque sea por un segundo el aliento divino, el espíritu que es alma máter, el alma mater de nuestra universidad a la que yo le rindo todo mi honor, admiración y mi respeto. *

El lingüista Luis Fernando Lara participó en la Cátedra Inaugural de la Licenciatura en Letras Hispánicas con el tema “La formación literaria”, en el que disertó sobre la lengua mexicana y su devenir histórico

PATRICIA CÓRDOVA ABUNDIS*

La defensa del español en la actualidad es un tema de primera plana para nuestro país y para nuestra Universidad. De los veintiún países en los que se habla español, México ocupa el primer lugar en cantidad de hablantes nativos. A este impacto numérico —más de ciento dieciocho millones de hablantes en español mexicano—, debemos agregar el impacto cualitativo de nuestra cultura a través de las letras.

Las letras mexicanas han dejado huella en el mundo desde el siglo XVI. Por ejemplo, los *Presagios* de Diego Muñoz Camargo fueron escritos posteriormente a la versión de los presagios de los informantes de Sahagún que se encuentran en el Códice Florentino. Su impacto en las letras novohispanas se basa en que el texto de Muñoz Camargo incorpora una interpretación cuyo mestizaje impregna, entre otras cosas, el léxico. Así, para referirse a los llamados “presagios” por los informantes de Sahagún, Muñoz Camargo dice: “El segundo señal, agüero, prodigio o abusión que los naturales de México tuvieron fue que el templo del demonio se abrasó y quemó, el cual le llamaban el templo de Huitzilopochtli...”. Nótese la vacilación entre cuatro sustantivos que pretenden ampliar, pero también recortar, el significado: *señal, agüero, prodigio, abusión*. Son las señales que Moctezuma habría visto años antes de la llegada de los españoles.

Lengua y literatura son una pareja que siempre irán de la mano. Una lengua se consolida en el momento en que se la escribe y en el momento en que es posible imaginar y conspirar con ella. San Agustín plantea que sólo tendría que existir un tiempo gramatical:



▲ Foto: Gustavo Alfonso

el presente, porque el pasado y el futuro sólo existen en la imaginación. Pero el presente es ya también interpretación, de ahí que podamos decir que utilizar cualquier tiempo verbal es ya fabular, inventar, imaginar. Este poder provoca que la lógica de la lengua pueda unirse con el placer estético de la lengua, es decir, con la creación literaria y su consumo.

Esta convergencia en la naturaleza de lengua es lo que propició, en su momento, la disciplina llamada Letras. El especialista en letras aborda hechos atravesados por la len-

gua: la filología y la literatura en su origen. Sin embargo, los descubrimientos semiológicos y lingüísticos han propiciado que el estudio de las letras se diversifique para bien, pero también se esparza para mal. Sobre esta paradoja reflexionó mi comunidad académica, el lunes pasado, en la Cátedra Inaugural de la Licenciatura en Letras Hispánicas. El doctor en lingüística Luis Fernando Lara, impartió la cátedra: “La formación literaria”. Su formación de pregrado en Letras, sus análisis lingüísticos sobre el habla de México, su *Historia mínima de la*

Entre la LÓGICA y el placer de la LENGUA

lengua española, su investigación y defensa por la norma culta mexicana, pero también por las tradiciones verbales populares de nuestro país, su creación del *Diccionario del Español de México* y su *Analizador gramatical automático* basado en un programa computacional que se aplica al diccionario referido, lo consolidan como una autoridad en la lingüística hispánica mexicana.

Lara compartió con nuestra comunidad universitaria una serie de reflexiones sobre el egresado de letras hispánicas. No obstante su especialización lingüística, invitó a los estudiantes a reconocer que el especialista en letras debe saber enseñar la sensibilidad literaria y el placer literario. Sus planteamientos nos obligan a reconocer que el especialista en letras debe formarse como alguien que cuenta con estrategias creativas y ordenadas para enseñar literatura, para promover la lectura. Cuando afirma que “el estructuralismo acaba con el placer literario” también está advirtiendo que el saber científico no es posible cuando se trata de estudiar la literatura. Así como tampoco es prudente hacer ideología a través de los estudios literarios. Si la condición humana es el principal baluarte de la literatura nuestra aproximación no puede ser científicista.

Otra cosa implica el estudio de una lengua, como mecano gigantesco y de combinaciones predecibles, pero sin embargo, infinitas. Ahí las regularidades fonológicas, léxicas, morfológicas y sintácticas nos permiten concebir un sistema y conocer las diversas normas de una lengua. ¿Qué saber lingüístico necesita un estudioso de las letras? La respuesta no puedo darla aquí, pero sí en otro momento.

El estudio de las letras, desde su origen en nuestra universidad, en 1957, se ha abocado al análisis y enseñanza de la lengua y literatura hispánicas. Ahora las implicaciones de esta carrera tocan la glotopolítica, el proceso editorial, la gestión cultural y el coaching lingüístico, entre otros. Además, en la actualidad, es preciso que el especialista en letras posea una clara posición en política lingüística sobre las lenguas indígenas y sobre la lengua española. Una lengua conforma identidad, seguridad cultural y negocios.

Si consideramos que el 7,8 de la población mundial es hispanohablante, que la distancia es un factor clave para la vida contemporánea y que la distancia se salva con el uso de la lengua, entonces está claro que las letras hispánicas tienen una amplia área para desplegar estrategias de intervención social y económica. *

* PATRICIA CÓRDOVA ABUNDIS. DOCTORA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA CON ESPECIALIDAD EN LINGÜÍSTICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, ESPAÑA. ES JEFA DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS DEL CUCSH.

El bestiario de Kafka

Indirecto fabulista, Franz Kafka dejó a lo largo de su obra magníficas piezas que conforman un bestiario; con los personajes-animales satiriza, como Esopo, lo absurdo del comportamiento humano



▲ Foto: Archivo

JUAN FERNANDO COVARRUBIAS

K

afka y los animales. Kafka tenía su propio bestiario. Dispersos en cuentos y novelas, los animales fueron una figura recurrente en su escritura. En su zoológico particular literario es posible apreciara los chacales, el topo, el buitre, el chango, el perro, el ratón, el escarabajo, el gato, el cordero, el caballo Bucéfalo de Alejandro Magno, e incluso las sirenas, además de un “artista del hambre” que pasa

su vida metido en una jaula de circo para ser exhibido, como si se tratara de un animal prehistórico o deforme.

El punto de partida en la conformación de este *Bestiario* —aunque nunca fuera intención del mismo Kafka hacerlo como tal— es la publicación, en la revista alemana *Der jude* (El judío), que dirigía Martin Buber, un amigo de Max Brod —el albacea y confidente del escritor checo—, de los relatos “Chacales y árabes” e “Informe para una academia”. A falta de un título que los agrupara, Kafka, en una carta que le dirige expresamente a Buber, le sugiere llamarlos “Dos historias de animales”.

Además de estos dos cuentos ya referidos, el *Bestiario* (publicado en 1993 en España) incluye “El topo gigante”, “El nuevo abogado”, “Un cruzamiento”, “Preocupaciones de un jefe de familia”, “El silencio de las sirenas”, “El buitre”, “Fabulilla”, “Un artista del hambre” e “Investigaciones de un perro”. En el prólogo del volumen, Jordi Llovet —quien seleccionó y editó los textos— dice que la referencia a los animales tiene para Kafka una intención simbólica, porque aparecen “para ilustrar, con mayor o menor carga de ironía, el comportamiento humano”.

Porque la condición humana, sus contradicciones y sinsentidos permean en conjunto la obra kafkiana. Recordemos que Josef K., en *El proceso*, acaba su existencia “preso como un perro”: el personaje sucumbe tras una parodia de justicia: no sabe por qué lo detienen, por qué lo llevan preso y, más aún, por qué llevan a cabo su ejecución. Y de *La metamorfosis*, ya sabemos que Gregorio Samsa de la noche a la mañana se convierte en un despreciable escarabajo, y a partir de entonces pasa sus días boqueando en una “soledad animal”.

Del conjunto del *Bestiario*, en “El topo gigante” —llamado también “El maestro de pueblo”—, podemos hablar de la fascinación de Kafka por los hechos tremendamente increíbles, que juegan un mano a mano peligroso con la verosimilitud: un maestro de pueblo encuentra un topo gigante —de más de dos metros— y lo da a conocer a toda la comunidad. Pero un hombre de ciencia descrea y rebate todos los argumentos que da el profesor. Y se establece una lucha entre lo comprobable con la fantasía: las más de las veces este camino, en Kafka, acusa el abuso sobre los débiles que reciben una ayuda que al final resulta obsoleta.

En “Fabulilla” —el relato más corto, apenas un párrafo y un diálogo— un ratón se queja de que el mundo se achica, y no puede hacer ya sus largos recorridos. Le recomiendan cambiar de dirección, y al hacerlo el gato se lo come. “El buitre” es la búsqueda de los rasgos humanos en algún animal que se preste, por su manera de comportarse, para aniquilamiento del propio ser humano: un buitre encaja sus patas en los ojos de un hombre que se desangra y muere. En “Un cruzamiento” un hombre posee un animal singular: mitad gatito, mitad cordero. Pero como está a disgusto de su condición, “quiere ser casi perro”. Un nuevo abogado, “el doctor Bucéfalo”, el famoso caballo de Alejandro Magno, antes que participar en batallas, se sumerge en la lectura de libros de derecho y antiguos textos.

Tanto en este último como en “El silencio de las sirenas”, Kafka recurre a lo mitológico con el fin de establecer un juego siniestro: los animales pueden tener comportamientos de los humanos y éstos, animalizarse sin transición alguna. “Investigaciones de un perro”, “Informe para una academia” y “El artista del hambre” desnudan lo que Michel Tournier establece en *El vuelo del vampiro*: que en la obra de Kafka hay un “carácter monstruosamente absurdo”, sobre todo en las condenas (impuestas o no) que recaen sobre sus personajes y animales. Este compendio de bestias kafkianas —fabulosas y a veces repugnantes— emprende una interpretación general del destino humano. *



JULIO RÍOS

El Museo de las Artes (MUSA) de la Universidad de Guadalajara en 2016 tuvo un año intenso. Casi ciento trece mil personas acudieron al recinto para disfrutar de alguna de las nueve exposiciones que se montaron. Y ahora, se preparan para otro año similar.

Un recorrido por la obra gráfica de Rufino de Tamayo y dos muestras de plástica contemporánea que encajan en el año dual México-Alemania, y que incluyen a Otto Dix, son algunas de las novedades en el primer semestre de exposiciones para este 2017.

Maribel Arteaga Garibay, directora del MUSA, recordó que en 2016 aumentaron trece por ciento en el número de visitantes. Realizaron más de setecientos setenta y ocho visitas guiadas, y ochocientos doce actividades educativas.

“Y generamos nuevos públicos, por ejemplo, con la exposición del gran maestro modista Cristóbal Balenciaga que ha sido la tercera más visitada después de *Los Modernos* y la de *Remedios Varo*”, explicó Arteaga.

Además de las exposiciones *Tradición/Vanguardia* de Tamayo, y *La Guerra*, de Otto Dix; el MUSA presentará las muestras *Future Perfect*, *Bocetos para los Frescos del Parainfo* y *Ensayo Museográfico número 2, de lo Moderno a lo Contemporáneo*.

Por otro parte, la exposición Veintiuno XXI, basada en obras que pertenecen a la colección Musa, visitará la cincuenta y nueve Feria del Libro de Guanajuato, pues la Universidad de Guadalajara será invitada de honor. “Queremos que estas piezas no se queden paradas y las puedan apreciar en otras ciudades”, dijo Maribel Arteaga.

La *Cabeza de Vainilla*, escultura del michoacano Javier Marín, gustó a los tapatíos y continuará hasta el 30 de junio de 2017 en el exterior del museo, por avenida Juárez. El 22 de febrero Daniela López Ramos impartirá la conferencia *Latin-no-América*, sobre la complejidad y las contradicciones de esta región geográfica. Y se verificará además el Tercer Foro de Museos, el 22 de mayo.

“En el diseño del programa de exposiciones tratamos de vincular contenidos con programa académico y las disciplinas que existen en la universidad, y además incluir a nuevos públicos”, concluyó la coordinadora de exposiciones, Laura Ayala. *

DE LA TRADICIÓN DE TAMAYO A LA GUERRA DE OTTO DIX

El Museo de las Artes de la Universidad de Guadalajara abre nuevas exposiciones y continúa con otras que han resultado fundamentales para el disfrute de un público cada vez mayor



Foto: Abraham Aréchiga

LAS EXPOSICIONES DEL 2017

FUTURE PERFECT

Esta exposición propone un acercamiento con el trabajo de dieciséis artistas radicados en Berlín durante los años noventa, quienes a través de sus obras retratan fenómenos sociales como si fueran un anuncio de un futuro. Son propuestas de vídeo, fotografía, escultura, collage, instalación, pintura y arte-objeto.

Esta exhibición invita a los espectadores a cuestionarse si como sociedad global, compartimos las mismas expectativas sobre el porvenir.

Curaduría: Angelila Stepken y Phillip Ziegler
Inauguración: 6 de abril, 20:30 horas
Abierta al público: del 7 de abril al 9 de julio
Salas: Talleres y salas de la planta baja

ENSAYO MUSEOGRÁFICO NÚMERO 2, DE LO MODERNO A LO CONTEMPORÁNEO

Es una selección de obras icónicas de la colección Olga y Rufino Tamayo, que marcan la transición entre el arte moderno y contemporáneo. A partir de los contrastes que distinguen a los protagonistas de la producción artística del último siglo, la muestra contempla piezas de creadores como Pablo Picasso, Félix Candela, Mark Rothko, René Magritte, Rufino Tamayo, Luisa

Lambri y Manuel Álvarez Bravo, entre otros.

Curaduría: Juan Gaitán y Daniela Pérez
En colaboración: Museo Tamayo de Arte Contemporáneo
Inauguración: 11 de mayo 20:30 horas
Abierta al público: del 12 de mayo al 13 de agosto
Salas: 11, 12, 13 y 14, planta alta

LA GUERRA

Como un artista para los tiempos oscuros es como puede definirse al alemán Otto Dix (1891-1969), quien sobrevivió a una época de abusos, desgracias y pasiones desbordadas. En su calidad de testigo de las dos guerras mundiales, su obra gráfica es un crudo recuento de la brutalidad y la decadencia humanas.

Curaduría: Equipo MUSA
En colaboración: Institut für Auslandsbeziehungen y Goethe Institut, dentro del marco del año dual México-Alemania
Inauguración: 8 de junio, 20:30 horas
Abierta al público: 9 de junio al 17 de septiembre
Salas: 6 y 7, planta alta

BOCETOS PARA LOS FRESCOS DEL PARANINFO

Esta muestra documenta el proceso creativo que realizó el maestro José Clemente Orozco antes de intervenir las superficies de la cúpula y el estrado del Paraninfo Enrique Díaz de León. Consiste en la presentación de diecisiete facsimilares de bocetos.

Los visitantes tendrán la oportunidad de conocer las primeras ideas del artis-

ta, así como los cambios y permanencias que lo llevaron a definir la composición de los primeros murales que pintó en Guadalajara.

Curaduría: Equipo MUSA
Inauguración: 28 de febrero, 12: 00 horas
Abierta al público: Por tiempo indefinido
Salas: Vestíbulo del Paraninfo

TRADICIÓN VANGUARDIA

El oaxaqueño Rufino Tamayo (1899-1991) estará presente con una selección de piezas de su obra gráfica. Su incansable experimentación con el color y las texturas lo llevaron a producir un conjunto de xilografías, linóleos, grabados, aguafuertes y mixografías —técnica que inventó y patentó junto a Luis Remba— de una atrayente síntesis compositiva.

Se trata de una selección de piezas de la colección Fundación Black Coffee

Gallery. La curaduría es de Juan Carlos Pereda Gutiérrez, subdirector de colecciones del museo de arte Rufino Tamayo, amplio conocedor de la obra del maestro.

Curaduría: Juan Carlos Pereda Gutiérrez
En colaboración: Fundación Black Coffee Gallery
Inauguración: 30 de marzo, 20:30 horas
Abierta al público: del 31 de marzo al 18 de junio
Salas: 8, 9 y 10, planta alta

El pasado cinco de febrero, el presidente Peña Nieto acompañado por la élite legislativa, celebró con gran solemnidad el Centenario de nuestra Constitución en el mismo edificio en el que en 1917 se promulgara. El Teatro de la República de Santiago de Querétaro recibió en los albores del siglo XX a un Congreso Constitucionalista formado por hombres provenientes de todos los estados de la república y cuyo compromiso con el destino de la nación fue capaz de resistir grandes pruebas. En contraste, en este 2017 los balcones y toda la butaquería fue ocupada por congresistas que carecen de legitimidad ante sus representados, además de demostrar un grave e incluso cínico desconocimiento de la Constitución que durante todo este año conmemorarán con diversos actos.

La celebración es, por decir lo menos, triste. En este Centenario resulta imposible no comparar la calidad moral de quienes en 1917 desarrollaron en la Carta Magna una idea de Nación que hoy, quienes ocupan las sillas camorales, desdennan groseramente. Quizá la historia de México y su Constitución se expliquen mejor si revisamos el destino del Teatro de la República, un inmueble vivo cuya biografía tiene mucho que contar sobre este país.

Durante la época colonial, la importancia de Querétaro era mucha y concentraba una gran densidad de población. En los terrenos que hoy ocupa el teatro, se ubicó una alhóndiga en la que se guardaban y distribuían granos y productos como maíz, trigo y cebada. Así operó durante dos siglos, hasta que en 1836 se cerró por decreto. El edificio que hoy reconocemos por su estilo neoclásico y sólida austeridad se comienza a construir hasta 1845 por iniciativa de quien entonces fuera gobernador, Sabás Antonio Domínguez, quien ordena la construcción del Teatro Iturbide en la esquina de las céntricas calles de la Alhóndiga y Primera de San Antonio. Como siempre ocurre en los grandes proyectos, la construcción fue interrumpida cada vez que los recursos se agotaban, sin embargo en 1949 el Ayuntamiento recibe los bonos de los accionistas a lo que se suma una buena parte de los fondos del testamento de una de las grandes benefactoras queretanas, Doña Josefá Vergara y Hernández, por lo que una vez concluido, el edificio formó parte de la Fundación que lleva el nombre de la benefactora, hasta este año en que el Congreso adquirió el inmueble.

En 1852 el Teatro Iturbide se inaugura con una obra del autor queretano José I.

México:

TEATRO Y DESTINO

VERÓNICA LÓPEZ GARCÍA



▲ Foto: Archivo

De Anievas, titulada *Con dinero baila el perro y por pan si se lo dan*. Resulta simbólico el hecho de que sea una comedia la encargada de abrir el telón de la teatralidad política nacional y más aún su nombre. La historia de México se siguió contando desde ahí, desde ese espacio que inicialmente estuviera vocacionado para la representación de creaciones literarias y que finalmente fuera el sitio de la escena política y sus ficciones.

En 1867 el foro albergó el consejo de guerra que juzgó y sentenció a muerte a Maximiliano de Habsburgo y a los generales mexicanos Miramón y Mejía.

En septiembre de 1854 ahí se estrenó el Himno Nacional. Posteriormente, Venustiano Carranza convierte este teatro en el recinto oficial donde se realizaron los debates del Congreso Constituyente, y por esa razón cambia el nombre del inmueble por Teatro de la República. Foro que hasta 1983 fue la sede del Congreso del Estado de Querétaro.

El Teatro de la República nos dice mucho de nosotros y de nuestra historia, un sitio que alimentó a la ciudad, es, desde hace mucho, el foro en el que las más logradas y también las más dolorosas comedias se siguen representando. *

El Teatro de la República, donde proclamó Venustiano Carranza la centenario Constitución mexicana, fue alhóndiga en la época Colonial y luego el teatro Iturbide de la ciudad de Querétaro



Foto: Abraham Aréchiga

Estrategias para transitar A LA ERA “BIG DATA”

El director de la Biblioteca de Shanghái, Chen Chao, estuvo en la Biblioteca Juan José Arreola para compartir sus experiencias de trabajo en alcance de esta nueva era

KARINA ALATORRE

Es necesario que las bibliotecas implementen estrategias para que en la llamada era del “Big Data”, la gente las siga percibiendo como espacios predilectos para la apropiación de conocimientos, señaló Chen Chao, director de la Biblioteca de Shanghái, China, en conferencia que dictó el pasado lunes, en la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola (BPEJ).

Chen Chao dio a conocer que en la Biblioteca de Shanghái se ha promovido la lectura multimedia a través del préstamo de tabletas electrónicas y se han abierto espacios para la innovación en los que se utilizan impresoras 3D y se trabaja la robótica.

“Tenemos dos campos de batalla, uno que está en el edificio, el espacio físico donde se da el servicio a la sociedad, pero el otro está en el internet, la biblioteca puede contribuir a su manera, puede ofrecer su servicio a través de internet, para que la gente pueda acceder al conocimiento”, dijo.

La de Shanghái es una de las dos bibliotecas más importantes de China —la otra es la de Beijing—, su edificio de ciento ocho metros de altura fue construido en los años sesenta. En ésta se realizan aproximadamente 60 millones de préstamos de libros al año.

“Hemos enriquecido las relaciones, en base a las experiencias de la Biblioteca de Shanghái con la nuestra. Es necesario saber qué es lo que pasa en estos procesos de digitalización, de la era del Big Data y de las nuevas tendencias”, dijo Juan Manuel Durán Juárez, director de la BPEJ.

La conferencia se desarrolló en el marco del programa “Window of Shanghai”, del que la BPEJ es partícipe desde 2011, con el que se promueve el enriquecimiento y el desarrollo cultural a través del intercambio de acervo bibliográfico, visitas y programas académicos. La Biblioteca de Shanghái ha donado, hasta 2016, más de mil títulos que ya son parte de la colección la BPEJ. *

Dentro del marco de la exhibición

ABSTRACCIÓN CONTINENTAL
América Latina:
entre lo racional y lo sensible

El Museo de las Artes
de la Universidad de Guadalajara
invita a la conferencia:

LATIN-NO-AMÉRICA
Una reflexión sobre el concepto de la cultura latinoamericana

Imparte:

Daniela López Ramos

Docente en el Centro Universitario de Tonalá (CU Tonalá) donde imparte la materia de Historia del Arte Latinoamericano, Moderno y Contemporáneo. Maestra en Gestión y Desarrollo Cultural por la Universidad de Guadalajara. Actualmente dirige la empresa *Boreal Productora Artística*.

Fecha: 22 de febrero de 2017

Horario: 19:00 hrs.

Lugar: Patio MUSA

Evento sin costo

Dirigido a público en general

Informes:

Sayuri Sánchez Rodríguez

Tel. 31341664 ext. 12777

grupos@musa.udg.mx

musa
MUSEO DE LAS ARTES
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

WWW.MUSA.UDG.MX

MARTES A DOMINGO / 10:00 -18:00 HORAS / ENTRADA LIBRE

Av. Juárez 975, Guadalajara, Jal., Méx.

f MUSA Museo de las Artes @MUSAudg MUSA Museo de las Artes https://www.flickr.com/photos/fototecamusa/

cultura UDG 30 AMÉRICA LATINA

encontraste

CANAL 44
La señal de todos



Esta semana



INFORME DE ACTIVIDADES 2016
MTRO. ITZCOÁTIL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL

Martes 21 de febrero 12:00 hrs.



Lunes, miércoles y viernes 21:00 hrs.
Martes, jueves y sábado 9:00 hrs.



Lunes 12:00 / viernes 19:00 hrs.
Sábado 12:00 / domingo 14:00 hrs.



Lunes 18:00 / martes **media noche**.
Jueves 11:00 / sábado 17:00 hrs.
Domingo 19:30 hrs.



Miércoles 23:00 / domingo 22:00 hrs.



Lunes 22:00 / viernes 17:00 hrs.
Sábado **media noche**.
Domingo 12:00 hrs.



LA NOTICIA ES UNA,
SUS VOCES MUCHAS
TODAS LAS VOCES



Lunes a viernes: emisión matutina 7:00 / emisión vespertina 13:00 / emisión nocturna 20:00 hrs.

En el lugar y a la hora que quieras,
sigue en vivo **La señal de todos**



1 Nuestro canal web

udgtv.com



2

Descarga **gratuitamente** nuestra **aplicación**

Busca Canal 44 en:

- App Store (iOS)
- Play Store (Android)



CANAL 44TV



@CANAL44TV

radio.udg.mx



RADIO
UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA

104.3 FM

*Programación sujeta a cambios.

encontraste

CANAL 44
La señal de todos

AXtel TV CANAL 144

MEGACABLE

CANAL 224

PAQUETE BÁSICO DIGITAL
iZZI! CANAL 151 11 144

Totalplay CANAL 144

Ahora también puedes disfrutar **La señal de todos** en **calidad digital** por el canal **44.1** de televisión abierta

CONTRA un brujo MALIGNO

Uno de los clásicos más importantes de todos los tiempos: *El lago de los cisnes*, llega al Teatro Diana, realizado por el Russian State Ballet Voronezh. La compañía está integrada por treinta y cinco distinguidos bailarines rusos, de los cuales la mayoría ha ganado concursos internacionales de danza clásica.

Esta obra cuenta con personajes de gran belleza, sutileza y carácter, como el príncipe Siegfried y el cisne Odette, quienes luchan por su amor contra un brujo maligno.

El lago de los cisnes se presentará este miércoles 8 marzo a las 20:30 horas. Los boletos están a la venta en Ticketmaster, con un costo que va de los 250 a los 600 pesos. *



El propio sendero

Es importante saber que hay un camino posible hacia la felicidad y aceptar que ese camino es personal e intransferible.

En el Teatro Diana se presenta el conferencista Jorge Bucay para dar algunas pautas para encontrar el propio sendero, herramientas útiles para conseguir lo que él sugiere como una de las pocas obligaciones que existen en la vida: ser felices. “El camino a la felicidad”, es un encuentro que busca investigar, descubrir y comprometerse con aquello que le da sentido a nuestras vidas. Es un desafío, una prueba ante las tres preguntas existenciales: ¿quién soy?, ¿a dónde voy? y ¿con quién?

La charla “El camino a la felicidad” es el próximo 9 marzo a las 20:30 horas, los boletos están disponibles en Ticketmaster. *



¿La guerra es evitable?



La guerra es evitable?, es la pregunta que se discutirá en la sesión del Café Filosófico de este miércoles. La guerra es una constante de todos los tiempos, a pesar de negociaciones y acuerdos internacionales procurando la resolución de conflictos pacíficamente. ¿Acaso no podemos evitar la guerra?

El Café Filosófico invita a una buena taza de café para que compartas tus ideas y argumentos. La cita es este 22 de febrero a las 18:30 horas en la Casa Zuno (José Guadalupe Zuno 2226, esquina Av. Unión). Entrada Libre. *



JAMISON Ross Quartet

En el Teatro Vivian Blumenthal se presenta Jamison Ross Quartet, compositor, arreglista, vocalista y baterista. En 2012 ganó el concurso de la Thelonius Monk International Jazz Competition como baterista. Ha colaborado con gran-

des intérpretes que incluyen al cineasta Wes Anderson y los músicos Jon Batiste y Henry Butler.

El concierto de Jamison Ross Quartet será el próximo 30 de marzo, a las 21:00 horas. Los boletos pueden adquirirse en Ticketmaster. *

EL FANTASMA EN EL ESPEJO

El escenario del Teatro Diana está dispuesto para quienes gustan de las obras del género de terror



NANCY SANTANA

Llega al Teatro Diana la historia de terror *El fantasma en el espejo*, que se presentará los días 3 y 4 de marzo, protagonizada por Juan Diego Covarrubias. La dirección está a cargo de Fernando Canek, quien además de a Juan Diego, dirige el talento histriónico de Pablo Valentín, Sergio Zaldívar, Alicia Paola y César Ferrón, un cuerpo de actores que interpreta a 22 personajes y transportará a la audiencia al Londres de 1908.

Inspirada en la obra de Susan Hill (también autora de *La dama de negro*), esta puesta en escena relata los sucesos paranormales que James Monmouth enfrenta tras su llegada a Inglaterra.

Desde la trágica muerte de sus padres, James Monmouth se convirtió en un apasionado viajero, ansioso por conocer el mundo. A lo largo de su ruta, James decide ir tras la pista de uno de los viajeros más legendarios de todos los tiempos: Conrad Vane. Sin embargo, cuando el destino lo lleva a Inglaterra, el joven aventurero descubrirá que hay

búsquedas que nunca deberían realizarse, por el bien, incluso, de toda una generación.

Como es usual en Susan Hill, la historia expone tres dimensiones: comienza en el siglo XX, salta a la mitad del XIX y transita entre momentos no identificables de lo paranormal. A través de este recorrido, los protagonistas descubrirán en sus cuentas pendientes la presencia de espíritus listos para cobrar venganza, lo que dará un giro inesperado al final.

Las actuaciones del elenco han convencido tanto al público como a la crítica, quienes auguran un ascenso interesante para esta producción tras su gira al interior de la república.

Dentro de la escena nacional, el arribo de *El fantasma en el espejo* a las marquesinas significó una nueva apuesta al género del terror, del cual *La dama de negro* ha sido su gran exponente durante más de veinte años. Lo valioso de esta apuesta es que logra convertirse precisamente en la nueva historia de terror que podría desbancar a su predecesora en México, gracias

a que la producción cuidó cada detalle para garantizar la experiencia.

El equipo creativo se arriesga con un montaje distinto que pretende meter al espectador en una experiencia de terror real. Apoyado en elementos multimedia y un potente equipo de sonido que ambienta la sala en su totalidad, el montaje consigue sacar unos cuantos sustos a sus asistentes dentro de un recinto completamente oscuro. El espectáculo recrea espacios donde es posible que la lluvia o el fuego tengan lugar. *

PRESENTACIÓN

Marzo 3, 19 y 21 horas, y Marzo 4, 18 y 20 horas. El costo de los boletos es de 300 a 650 pesos. Disponibles a través del sistema Ticketmaster y taquillas del teatro. No se permite el ingreso a menores de 3 años



El lago que fue hace un siglo

página 3

FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

El Proulex en CUNorte
habla wixárika
página 5

Salud bucal
en los Altos
página 7

Investigan bullying
en Ciudad Guzmán
página 8

COSTA

Comparten el gusto por la ciencia

Sábados en la Ciencia inició las actividades correspondientes a 2017 con el tema "El agua y la vida", impartido por el investigador Juan Luis Cifuentes Lemus

EDUARDO CARRILLO

La física, las matemáticas y los recursos naturales, entre otros temas, formarán parte del programa Sábados en la Ciencia en el CUCosta, edición 2017, el cual cada año invita a especialistas de la UdeG y de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) para que compartan saberes de manera sencilla y divertida a un público diverso, en especial a las nuevas generaciones.

"El agua y la vida" fue el primer tema impartido por Juan Luis Cifuentes Lemus, investigador de la Universidad de Guadalajara, con el que invitó al público a conocer la importancia del vital líquido, ya que "lo que se conoce se quiere, y lo que se quiere se cuida".

Durante una conferencia efectuada en el auditorio del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) que lleva su nombre, el estudioso habló, entre otras cuestiones, sobre el agua y cómo interviene en dos grandes procesos metabólicos de diversas formas de vida: el anabólico, para construir alimento, y el catabólico, que destruye el alimento para generar energía.

El programa

Domingos en la Ciencia, creado por la AMC hace ya casi 35 años en la Ciudad de México, es un programa de charlas impartidas por distinguidos científicos mexicanos con el objetivo de sensibilizar a las pequeñas generaciones en temas de

ciencia. En la actualidad existen casi 30 sedes en México, y desde hace casi ocho años, sumándose a esta iniciativa, CUCosta realiza los Sábados en la Ciencia, a través de la Coordinación de Extensión.

Guadalupe María Gómez Basulto, titular de dicha coordinación, informó que de 2013 a la fecha han impartido 28 conferencias, es decir, alrededor de siete por año. El mayor público asistente corresponde a escolares de entre cinco y 15 años, aunque también hay jóvenes, adultos y padres de familia.

Algunos de los investigadores que han participado son Guillermo Aguilar Sahagún, Jorge Flores Valdés, Francisco Vega Vera, Gabriela Scartascini y Julio Rubio Oca.

Por ejemplo, la química Adela Castillejos Salazar habló de las reacciones químicas que despiertan emociones, en la que pareció una obra de teatro. El plus que tienen las conferencias es que son lúdicas, los estudiosos traen juegos para que los niños comprendan estos temas.

Incluso, desde el 2017, colaboradores de la Coordinación de Extensión del CUCosta, se disfrazan con algo relacionado a las conferencias, añadió Gómez Basulto.

Otros analizados abordados en el foro han sido humedales, escarabajos, computadoras, reptiles, el Sol.

"Es un programa que apoya al centro universitario y también sirve para que las futuras generaciones conozcan a la Universidad, se vayan sintiendo parte de ella, y en un futuro sean posibles aspirantes". ♦



Los participantes podrán visitar el reptilario y el Museo de Arte Peter Gray. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

ACTIVIDADES 2017

29 de abril:

María Elena González Ruelas, "Los secretos de los números".

27 de mayo:

Nabor Larios Magdaleno, "¿Cómo hacerle para que tu perro no lleve vida de perros?"

17 de junio:

Roberto Olayo González, "¿Se puede hacer física con un globo?"

23 de septiembre:

Adriana Bravo Williams, "Si sones cantas, y son oídos, ¿qué son?... los sonidos".

21 de octubre:

Fabio Germán Cupul Magaña, "El ciempiés tiene 900 patas menos que el milpiés".

11 de noviembre:

Gabriela Scartascini Spadaro, "¿Para qué sirve la Historia? Una aproximación a Vallarta".

Al final de las conferencias los interesados pueden visitar el reptilario Cipactli y el Museo de Arte Peter Gray, ambos ubicados en las instalaciones del CUCosta, en la avenida Universidad 203, delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco.

Web: <http://www.cuc.udg.mx/?q=sabados-en-la-ciencia>

CIÉNEGA

Un deterioro inducido por el hombre

La desaparición de 30 por ciento del lago más grande de México, en la década de 1910, para convertirlo en suelo agrícola, impactó el ecosistema de la Ciénega de Chapala, propiciando su desecación, la deforestación y la desaparición de fauna

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

Entre la cabecera municipal de Jamay y la localidad de Maltaraña existe una carretera sobre relieve que va de norte a sur y que separa dos valles: al oeste se encuentra el Lago de Chapala, que se vislumbra a lo lejos, y al este, la llamada Ciénega de Chapala, una región que hasta hace un siglo estaba cubierta de agua y que hoy es una importante zona agrícola que comprende los municipios de Jamay y La Barca, en Jalisco, y Briseñas, Venustiano Carranza, Pajacuarán, Venustiano Carranza, Sahuayo, Ixtlán y Villamar, en Michoacán.

Esta vía de comunicación no resultó ser una separación coincidente, ya que su cimiento está sobre un bordo construido entre 1905 y 1910 por iniciativa del empresario Manuel Cuesta Gallardo, quien junto con los dueños de haciendas de Jalisco y Michoacán, motivó el proyecto para convertir 30 por ciento de la entonces superficie del lago más grande de México en tierras de cultivo.

A más de cien años de estas obras de desecación y pese al éxito agrícola que tuvo esta zona durante el siglo XX, investigadores de diversas instituciones educativas han sido testigos de los cambios sociales y ambientales que derivaron de esta primera fuerte agresión al Lago de Chapala. Adriana Hernández García, investigadora adscrita al Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), explicó que este hecho no sólo derivó en un cambio cultural lacustre entre los habitantes de la zona sureste del lago, pues dejaron de ser pescadores para convertir en agricultores, sino que impactó de forma directa al ecosistema.

“Esta ruptura transformó la flora y la fauna de alrededor del lago que llevaba a cabo ciclos, como la migración de grandes grupos de aves; por otra parte, los escurrimientos de agua provenientes de los cerros se bloquearon, ya no llegaron al lago o lo hicieron de forma contaminada”, comenta Hernández García.

Después de la Revolución mexicana se concretó el reparto agrario y las tierras fértiles se convirtieron en ejidos, lo que



La obra de desecación en la Ciénega de Chapala ha provocado cambios sociales y ambientales. / FOTO: MARIANA HERNÁNDEZ LEÓN

permitió el florecimiento económico de estos municipios jaliscienses y michoacanos; cada vez más se construyeron canales de riego provenientes del lago y de los ríos Lerma y Duero, y fueron explotadas zonas forestales, por lo que hoy es poco común encontrar abundancia de plantas de ornamento y frutales que eran comunes en los cerros que rodean la cuenca.

Y aunque en su momento los suelos pantanosos de esta ciénega resultaron propicios para los cultivos, la especialista expresa que pese a ser una cuenca abastecedora también se ha deteriorado.

“Actualmente hay procesos de uso de suelo que han afectado. Uno es que la cantidad de agua del lago ya no abastece a todas las parcelas; en 2016, en una corrida de campo, nos dimos cuenta que los productores comienzan a perforar pozos. A la par se utilizan agroquímicos más agresivos para que la producción se mantenga”.

Por otra parte, durante el siglo XX cuatro sequías azotaron a Chapala (1948-1954, 1960-1964, 1970-1978 y 1993-1996), y aunque la investigadora del CUCiénega comenta que diversos especialistas aseguran que éstas son normales y que no hay que preocuparse, ella no descarta que la desecación de la Ciénega de Chapala

pudo haber sido otro factor que contribuyó a la escasez de agua del vaso lacustre: “La desecación de 30 por ciento del vaso original marcó una transformación también en sus ciclos”, pues fue cortado otro suministro de agua.

En una investigación realizada por Claudia Cristina Martínez García, del Colegio de Michoacán, se presentan las transformaciones del paisaje que tuvo esta ciénega tras su desecación, entre las que se menciona que animales como zorros, marmotas, víboras, caimanes, peces y decenas de tipos de aves dejaron de abundar.

En la actualidad el Lago de Chapala tiene una capacidad de 7 mil 897 millones de metros cúbicos que se almacenan en 114 mil 659 hectáreas, según la Comisión Estatal del Agua de Jalisco, y diez municipios colindan con éste; Hernández García lamenta que cada localidad tiene sus respectivas necesidades y no han podido llegar a acuerdos para evitar el deterioro ecológico.

Hernández García asegura que aún hay esperanza para mejorar las condiciones del lago, sólo falta entablar un diálogo común entre los interesados y que se tomen en cuenta la voz de los 300 mil habitantes que residen alrededor del lago de Chapala. ♦

LAGOS

Convergen humanidades, historia y periodismo en CULagos

DANIA PALACIOS

Del 7 al 9 de marzo, el Centro Universitario de los Lagos (CULagos), será sede de la IV Feria Internacional de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, cuyos ejes serán Democracia y representación política, y Humanidades digitales y aplicadas, analizados por medio de conferencias, debates, una exposición fotográfica y presentaciones de libros.

“Nos centramos en esos temas porque la licenciatura en Humanidades está en proceso de modificación de plan de estudios. Fue un buen momento para traer especialistas en esas áreas que no están representadas en el plan actual. En el nuevo plan queremos reforzar la gestión cultural y las habilidades digitales”, dijo Eduardo Camacho Mercado, director de la División de Estudios de la Cultura Regional de CuLagos.

El promotor de la feria explicó que el festín humanístico tendrá como objetivo brindar a los estudiantes un panorama profesional enfocado a las actividades sociales y empresariales, como una aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera.

“Para dar a conocer a los alumnos todas las otras actividades en las que se puede desarrollar un humanista, que vaya más allá de la docencia y la investigación, y sobre todo promover el emprendurismo”, enfatizó Camacho Mercado.

El jueves 9 de marzo será el debate “Democracia y representación política: México en la encrucijada actual”, moderado

Por cuarta ocasión, expertos se reunirán para hablar sobre el futuro de las humanidades, enfocándose en esta ocasión al emprendimiento y las habilidades digitales



Dentro de la feria de humanidades, se llevarán a cabo un encuentro de periodistas y la Semana del cerebro. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

por Roberto Castelán Rueda y en el que participarán la diputada Mónica Almeida López, el diputado independiente Pedro Kumamoto; Mara Robles, rectora del Centro Universitario de los Altos, y Jaime Torres Guillén, filósofo y especialista en la obra del sociólogo Pablo González Casanova.

En las áreas de Humanidades digitales y aplicadas habrá me-

tas de diálogo con académicos especializados en el tema: “Para enseñar a los humanistas una nueva forma de investigar y de cómo divulgar las humanidades, de producir conocimiento en las redes sociales”, explicó Camacho Mercado.

Como parte de la feria fue incluido en el programa la Semana del cerebro, que es celebrada durante la primera semana de

marzo en el ámbito internacional, con las mesas de diálogo “Las ventanas del alma, una breve aproximación a las conversaciones de los sentidos” y “Fitofármacos aplicados a problemas neurológicos”.

En el análisis histórico, Sara Bak-Geller, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Aristarco

Regalado Pinedo, rector de CULagos, encabezarán un debate sobre los 500 años del desembarque español en México.

“En 1517 llega la primera expedición y pisa territorio mexicano en las costas de Yucatán. Uno de los expedicionarios fue el primer traductor: él ya sabía maya y traducía del español al maya y viceversa”, compartió Camacho Mercado.

Preparan terreno para la licenciatura en Periodismo

El próximo ciclo académico 2017B, la sede de San Juan de los Lagos abrirá la licenciatura en Periodismo. Para preparar el terreno a esta carrera, futuro semillero de profesionistas que se dedicarán al oficio más bello del mundo, como lo calificó el periodista colombiano Gabriel García Márquez, tendrá verificativo el tercer Encuentro de Periodistas.

Los encargados de preparar un ambiente propicio para que los jóvenes se interesen en el periodismo, serán Gabriel Torres, director del SURTyC; Gladys Pérez, galardonada en 2016 por el mejor blog político del año por The Victory Awards; el fotoperiodista Enrique Rashide Frías y Laura Castellanos, ambos premios Nacional de Periodismo 2015 por fotografía y reportaje de investigación, respectivamente.

El encuentro, que forma parte de la feria será el miércoles 8 de marzo, abierto a periodistas de la región, alumnos de los centros universitarios de la Ciénega y del Sur, donde existe la carrera en Periodismo, y para el público en general.

El programa completo puede ser consultado en la página www.lagos.udg.mx ♦

NORTE

A través del programa FILEX y con el objetivo de abonar a la multiculturalidad, el CUNorte imparte el idioma que hablan los indígenas que habitan la región

MARTHA EVA LOERA

El Centro Universitario del Norte (CUNorte), a través del programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX), ofrece a partir de este semestre las clases de lengua wixárika, con el fin de propiciar el conocimiento de la cultura indígena y fortalecer la interculturalidad, informó María Elena Martínez Casillas, jefa del Departamento de Fundamentos del Conocimiento de dicho plantel universitario.

Los alumnos interesados podrán adquirir los conocimientos suficientes para comunicarse a nivel básico con un hablante de esa lengua al cursar tres niveles, con duración cada uno de un semestre. En el primero harán una contextualización de conocimientos generales sobre la cultura wixárika, su historia, el área geográfica donde se encuentran las comunidades. Después impartirán las bases de la conversación, ampliadas en los otros niveles.

CUNorte está ubicado en la zona Norte del estado, en donde se encuentran los municipios de Mezquitic y Bolaños, que tienen entre un 60 y 70 por ciento de población wixárika.

“Es un reto para el centro educativo plantear políticas enfocadas a la multiculturalidad, tomando en cuenta que formamos profesionistas que se van a desarrollar y ofrecer sus servicios en esta región, y por lo tanto tienen que tener la competencia de comunicarse con los miembros de las comunidades indígenas”.

El objetivo es que los profesionales egresados de CUNorte impacten en la región. El wixárika es útil para los graduados en las áreas de medicina, ya que tienen que atender a pacientes que hablan esa lengua, y también es necesario para los profesionales del área jurídica, por ejemplo.

El curso de wixárika se suma a las ofertas de inglés e italiano impartidas en CUNorte a través del FILEX, de manera extracurricular, y está abierto para alumnos y la población en general.

Martínez Casilla señaló que cuentan en la planta docente con una académica del área de la salud originaria de una comunidad wixárika, Atsima Mirna de la Cruz González. Ella, con José Iturriz Leza, del Departamento de Lenguas Indígenas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), experto en la gramática de dicha lengua indígena, fueron los que diseñaron el programa y la

Clases de wixárika



Alumnos y maestros wixaritaris del CUNorte serán un apoyo para quienes estudien su lengua. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

didáctica a seguir. Estos dos académicos se reunieron hace siete meses para planear el nuevo curso.

Explicó que la lengua wixárika tiene como desventaja su uso no generalizado y ser poco escuchada por los mestizos, lo que no sucede con el inglés, lengua con la que los mexicanos están más familiarizados. Por lo tanto, los interesados deben tener la disposición de aprender y practicar los conocimientos adquiridos. Además, en CUNorte hay alumnos y maestros de la comunidad wixárika que pueden servir de apoyo.

El 10 por ciento de los alumnos del CUNorte son de origen wixárika. El conocimiento de su cultura abona en el reconocimiento y respeto por parte del mestizo y fortalece la multiculturalidad. Destacó que los wixárikas son muy reservados, conservan sus tradiciones, su vestimenta, artesanía y hablan entre ellos su lengua.

Hasta el martes 14 de febrero había 15 personas inscritas y las clases iniciaron el 15 del mismo mes.

Es la primera vez que fue abierto el curso de wixárika por parte del FILEX, de ahí la importancia de su difusión para promoverlo dentro de la comunidad estudiantil a través de redes sociales, la página web del centro universitario <http://www.cunorte.udg.mx/> y a través de los coordinadores de las distintas carreras de CUNorte.

El CUNorte tiene en su oferta académica 13 licenciaturas: en administración, en agronegocios, antropología, contaduría pública, enfermería, psicología, nutrición, turismo, ingeniería en electrónica y computación, en ingeniería telemática, en electrónica y comunicación, y en mecánica eléctrica. ♦

COSTA SUR

Inteligencia artificial para abaratar costos

Investigación del CUCSur busca, a través de algoritmos, ahorrar en el uso de sensores

KARINA ALATORRE

Disminuir el gasto en la inversión de sensores que permiten monitorear diversos sistemas, como redes de telecomunicaciones, de transporte o de control de manufactura, es el propósito del modelo que desarrolla el investigador del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), Luis Isidro Aguirre Salas.

“Para conocer el estado de un sistema podemos colocar sensores que realizan mediciones. Sería muy sencillo, pero en ocasiones no se cuenta con la cantidad de sensores necesarios debido a su alto costo”.

El proyecto que desarrolla el investigador se basa en herramientas de inteligencia artificial, es decir, en la creación de algoritmos que permitan determinar los puntos de colocación de los sensores con los que se cuenta, para que de la información que de estos sea recibida la puedan utilizar para inferir los datos de lo no medido.

“El monitor se tiene que encarar de reconstruir el estado o conocer el valor de las señales que recibiríamos si tuviéramos un sensor en esos puntos en donde no los hay. Si se requieren 28 y sólo tenemos 20, estos tienen que ayudarnos a sacar la información de los otros ocho, y así reducimos el costo”.

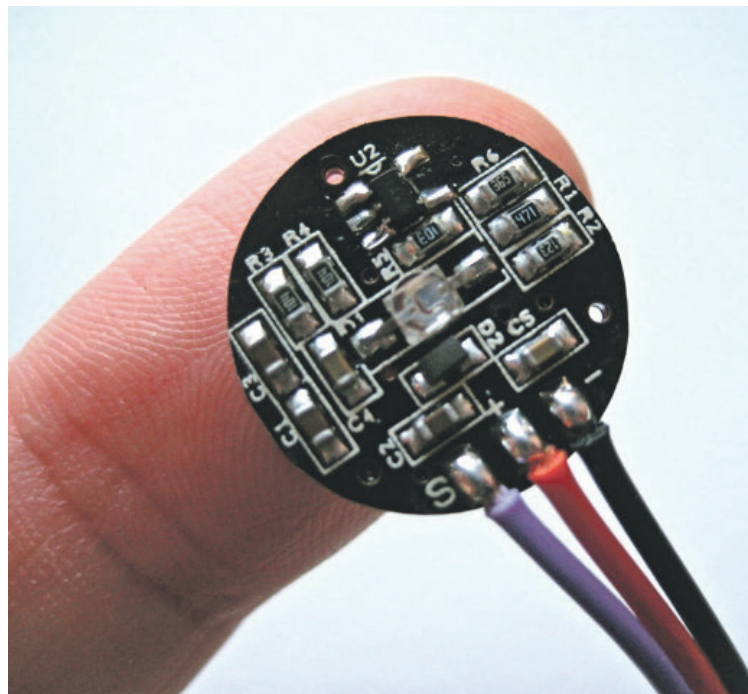


FOTO: ARCHIVO

Aguirre Salas explicó que utiliza algoritmos de genéticos y algoritmos de hormiga, ya que los mismos permiten una solución más rápida que otros.

“Mi investigación consiste en adaptar estas herramientas, que son generales, para que me resuelvan esta situación en particular”.

Con este modelo “podríamos ahorrar hasta un 40 por ciento respecto del uso de los sensores”, lo que también implica una disminución de las líneas de comunicación, ya que las señales que éstos generan son enviadas a una computadora.

“Esto implica costo en cableado, o en estar procesando señales inalámbricas”.

Esta investigación del profesor del Departamento de Ingenierías inició hace tres años, y entre los

avances destaca la implementación de varios algoritmos que han dado buenos resultados. Lo que sigue es hacer una comparación para ver cuál es más rápido y cuál ocupa menos recursos de la computadora.

“Ahora ha sido en teoría, pero próximamente lo haríamos en uno real, posiblemente en uno de control de manufactura”.

Agregó que los algoritmos también se pueden usar para ocultar la información de un sistema, ya que puede haber espías en la red.

“De esta manera puedo hacer que este espía ‘piense’ que estoy transmitiendo cierta información, y no perciba lo que realmente estoy transmitiendo. El algoritmo me va a decir dónde coloco los sensores para ocultar esa información: a eso se le llama opacidad”. ♦

Foro de agronomía

Servirá como detonante para la reforma curricular de la materia en la Universidad de Guadalajara

KARINA ALATORRE

La formación de ingenieros agrónomos que respondan a las dinámicas actuales de innovación y emprendimiento, es una necesidad que se pretende cubrir con la nueva reforma curricular de este programa educativo, en la que trabajan de manera conjunta el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) y el Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (CUCBA).

Para contribuir a la construcción de esta reforma curricular, el Departamento de Producción Agrícola del CUCSur y la División de Ciencias Agronómicas del CUCBA convocan al III Foro Nacional de Egresados de Agronomía, que tendrá verificativo este viernes 24 de febrero en Guadalajara.

En este foro discutirán cuatro ejes temáticos: programas educativos de calidad y empleabilidad; extensionismo rural como estrategia de desarrollo; los agronegocios como detonante de la productividad, y la formación ambiental de los ingenieros agrónomos.

“Las carreras deben estarse revisando y actualizando acorde a la realidad de los fenómenos agropecuarios y forestales del país, que son dinámicos. Además las ciencias y la tecnología van evolucionando”, dijo Alfredo Castañeda Palomera, jefe del Departamento de Producción Agrícola del CUCSur.

Castañeda Palomera agregó que los trabajos de esta reforma curricular han sido realizados en conjunto con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), de la UdeG, encabezada por Patricia Rosas Chávez.

La licenciatura de Ingeniero Agrónomo en el CUCSur surgió en 1980. Fue una de las primeras carreras de la UdeG abiertas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

El Foro Nacional de Egresados de Agronomía es para todo público, de manera gratuita. Los detalles pueden ser consultados en el sitio www.cucsur.udg.mx ♦



Los fenómenos agropecuarios en el país son cambiantes. / FOTO: JORGE ALBERTO MENDOZA

ALTOS

Buscan escuelas libres de caries

ERNESTO NAVARRO /CUALTOS

La prevención y atención bucal durante la infancia es la de mayor importancia para las personas, puesto que unos buenos hábitos de higiene dental en esa etapa ayudan a las personas a mantener una dentadura fuerte y saludable a lo largo de su vida. Es por eso que el Centro de Atención Médica Integral (CAMI), del Centro Universitario de los Altos (CUAltos), certificará a las escuelas públicas de preescolar de la Región como Escuelas Libres de Caries, mediante un programa homónimo.

Éste recorrerá las diferentes instituciones para realizar diagnósticos del estado bucal de los niños, para, posteriormente, intervenirlos con atención odontológica de calidad. Serán los alumnos de la Especialidad en Odontopediatria del CUAltos los que revisen y atiendan a los pacientes, quienes serán trasladados en un vehículo desde sus escuelas hasta las instalaciones del CAMI.

“La idea del programa es comenzar con los pequeños. Educarlos en la parte de los hábitos alimenticios y en la higiene bucal. Vamos a tratar de llegar a las escuelas más desprotegidas de la región. Tenemos que dirigirnos a las zonas rurales donde es más difícil el acceso a estos servicios”, resaltó el Secretario Académico del CUAltos, Rubén Bayardo González.

Los especialistas en odontología sostienen que el 90 por ciento de los esfuerzos para mantener una salud dental son los cuidados, hábitos de limpieza y chequeos semestrales. El diez por ciento restante son las intervenciones de los dentistas. Por eso es también de suma importancia la creación de hábitos de cepillado correcto y constante, al igual que un consumo mesurado de azúcar.

El propósito de este programa es que también los padres de los niños se involucren en el tema, con la intención de que estén siempre vigilantes de la salud e higiene bucal de sus hijos. Los padres podrán acompañar a los niños y recibirán pláticas de sensibilización sobre estos temas.

“Tengan la confianza de que sus hijos serán atendidos por profesionales. Los alumnos de la Especialidad en Odontopediatria ya son dentistas profesionales. Además, estarán siendo supervisados

Programa implementado por el CAMI dará atención bucal en las primarias de la región, para fomentar al mismo tiempo una cultura de prevención y correcta higiene dental en la población



El programa empezará con los pequeños de escuelas primarias. / FOTO: DAVID VALDOVINOS

por especialistas del CAMI”, recordó Bayardo González.

El funcionario apuntó que la UdeG ya ha hecho acciones de salud en el campus, para que los jóvenes también estén libres de caries y tengan una mejor sonrisa. Recordó que en breve comenzará la construcción de la nueva clínica de atención integral en el mismo terreno donde estaba el plantel viejo de la preparatoria regional de Tepatitlán.

El alcalde de Tepatitlán, Hugo Bravo, opinó que la prevención es una de las medidas más efectivas para reducir las gruesas cifras que se proyectan año con año en el gasto público en materia de salud, y agradeció puntualmente a “todos los jóvenes entusiastas que atenderán a los niños. Es digno de admirar su entrega y sus ganas de apoyar a la sociedad”.

La representante de la DRSE (Dirección Regional de la Secretaría de Educación), Concepción Franco Lucio, reconoció el esfuerzo por parte de la Universidad de Guadalajara por seguir vinculándose con la sociedad, e incitó a los padres a “ponerse la camiseta con este proyecto, tenemos que tener escuelas libres de caries. Necesitamos que nos expliquen, que aprendamos y que actúemos todos en conjunto”.

Se pretende que el grupo de cirujanos dentistas que laboren con las escuelas públicas, se nutra año con año de la Especialidad en Endodoncia del Centro Universitario de los Altos.

En este campus, se tiene una añeja tradición de solidaridad social. Por ejemplo, cada año más de cuatro mil personas son beneficiadas mediante otro programa, el de Brigada Universitaria, que tiene como objetivo atender a la población más vulnerable de la región, brindándole servicios de salud.

Entre las localidades donde trabajan están Popotes, San Pablo, Los Charcos, La Manga, Presa de Barajas, Tequililla y Mesa de Guitarrero, así como en las escuelas primarias Justo Sierra, Cuauhtémoc, Saúl Rodiles, 16 de Septiembre, y en las colonias de Tepatitlán Las Aguillitas y Adobes, todas enclavadas en zonas deprimidas.

Estas brigadas cuentan con la autorización y respaldo de la Delegación Regional de la Secretaría de Educación Altos Sur, en coordinación con el Centro de Atención Médica Integral (CAMI). ♦

SUR

Diagnostican bullying en Ciudad Guzmán

LAURA SEPÚLVEDA VELÁZQUEZ

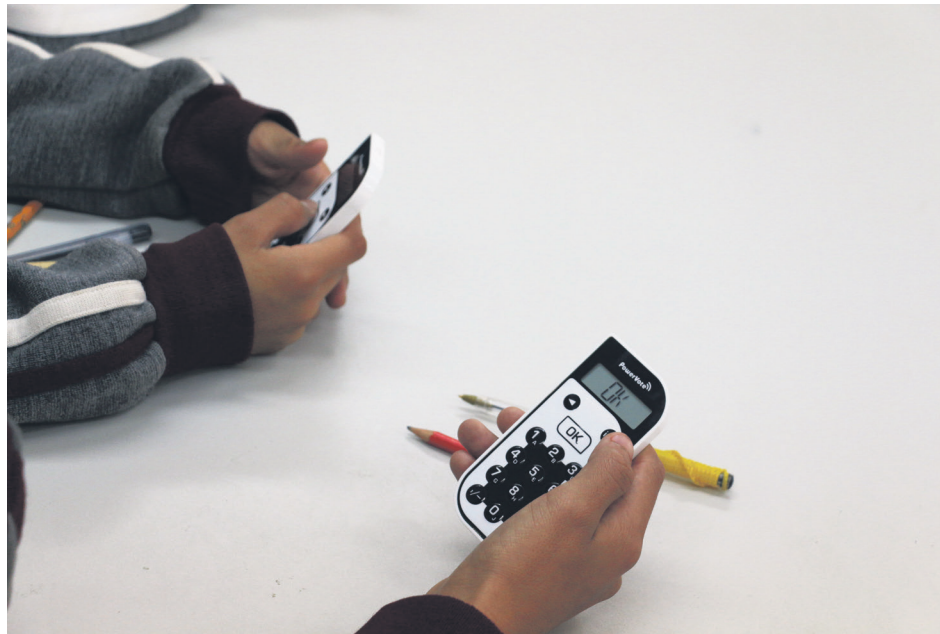
Con la finalidad de conocer los índices de violencia escolar en Ciudad Guzmán, el Centro Universitario del Sur (CUSur) y la Delegación Regional de la Secretaría de Educación (DRSE), comenzaron un estudio en el que, durante su primera etapa, serán encuestados 3 mil 500 estudiantes de nivel secundaria.

El rector del CUSur, Ricardo Xicoténcatl García Cauzor, dijo que desde hace algunos años se han dado a la tarea de vincularse en asuntos de la ciudad y la región. En el caso del municipio, que cuenta con una población de entre 110 y 120 mil habitantes, existen por lo menos 120 escuelas de preescolar hasta la secundaria, que, sumando preparatorias y universidades, conforman un universo intergado por aproximadamente 35 mil personas, de ahí la importancia de trabajar con ese sector de la población en temas como sustentabilidad, basura, uso racional de los recursos naturales, cultura, educación, valores, tolerancia, civismo y respeto.

“Esos jóvenes que están en el preescolar un día van a llegar a la universidad. Actualmente encontramos problemas de jóvenes que no tienen habilidad para pensar, con problemas de aprendizaje, conducta, agresivos, que consumen drogas y nos damos cuenta que es muy difícil tratar de remediar en un joven de 18 años problemas que se han arraigado a través de todo el sistema educativo y que no hemos intervenido de una manera horizontal”.

Ante este panorama, establecieron la alianza estratégica con la DRSE para hacer un diagnóstico sobre el bullying, no porque fuera algo que ya hubiera generado alarma, sino por ser un asunto que existe y del que no se sabe la magnitud en ninguno de los sistemas.

En colaboración con la Derse, CUSur realiza encuestas entre la población escolar del municipio para medir la problemática de la violencia y acoso escolar y, en caso de detectar focos rojos, establecer medidas de intervención



Los dispositivos dan resultados en tiempo breve y permiten hacer intervenciones inmediatas. / FOTO: LENIN ACEVES

“Creamos un instrumento con 19 reactivos que permitirán que nosotros podamos conocer de manera breve cuál es la opinión de los jóvenes sobre la violencia dentro de sus escuelas”.

Añadió que en el CUSur cuentan con 100 dispositivos electrónicos que permiten en breve tiempo encuestar a varias personas, generar respuestas y tener la medición en frecuencia.

“Iniciamos con el primer plantel, la telesecundaria Juan José Arreola, que está en una zona algo conflictiva y serán 3 mil 500 jóvenes con quienes vamos a trabajar para conocer su opinión, sólo en el nivel secundaria. Esto implica que terminando continuaremos con las primarias, preparatorias y universidad”.

García Cauzor indicó que calculan que podrían culminar este estudio dentro de cuatro

o cinco meses, en el que participan docentes y estudiantes de psicología y trabajo social.

“Lo más importante es que el mismo dispositivo y el software con el que se trabaja, nos permite, si en un momento encontramos una escuela que nos muestre un foco rojo, proporcionar de inmediato a las autoridades de la escuela la información y hacer intervenciones, a partir de profesionales ligados al tema que corresponda. Podremos llegar a medir la opinión de todo el sistema educativo de un municipio como éste, para después tener insumos, respuestas que nos permitan tener semáforos verdes, amarillos y rojos para que podamos intervenir de manera general y específica en cada plantel”.

Luego de este estudio sobre violencia, señaló que el CUSur continuará con la promoción de acciones en otros aspectos, con proyectos de triple hélice.

“El centro universitario no es una entidad exclusiva para formar profesionistas, sino que su lógica tiene que ver con la formación de ciudadanos, con una multitud de problemas y situaciones que hacen que cada vez las personas seamos más conscientes de nuestro medio ambiente, de nuestros medios sociales y de la calidad de vida”.

El director de la DRSE, José María Velasco, detalló que una vez que se conozca el resultado será puesto en marcha un plan de acción y seguimiento integral, es decir, que involucre a maestros, estudiantes, padres y madres de familia y el entorno social inmediato de los escolares.

“Queremos abarcar todo el municipio de Ciudad Guzmán, más o menos. Estamos muy agradecidos con CUSur y la Secretaría de Educación sabe de este gran proyecto. Queremos solucionar la violencia escolar o bullying entre nuestros educandos, con una respuesta inmediata”, concluyó. ♦



El centro universitario no es una entidad exclusiva para formar profesionistas, sino que tiene que ver con la formación de ciudadanos

