



## Crece la innovación en CUValles

página 3

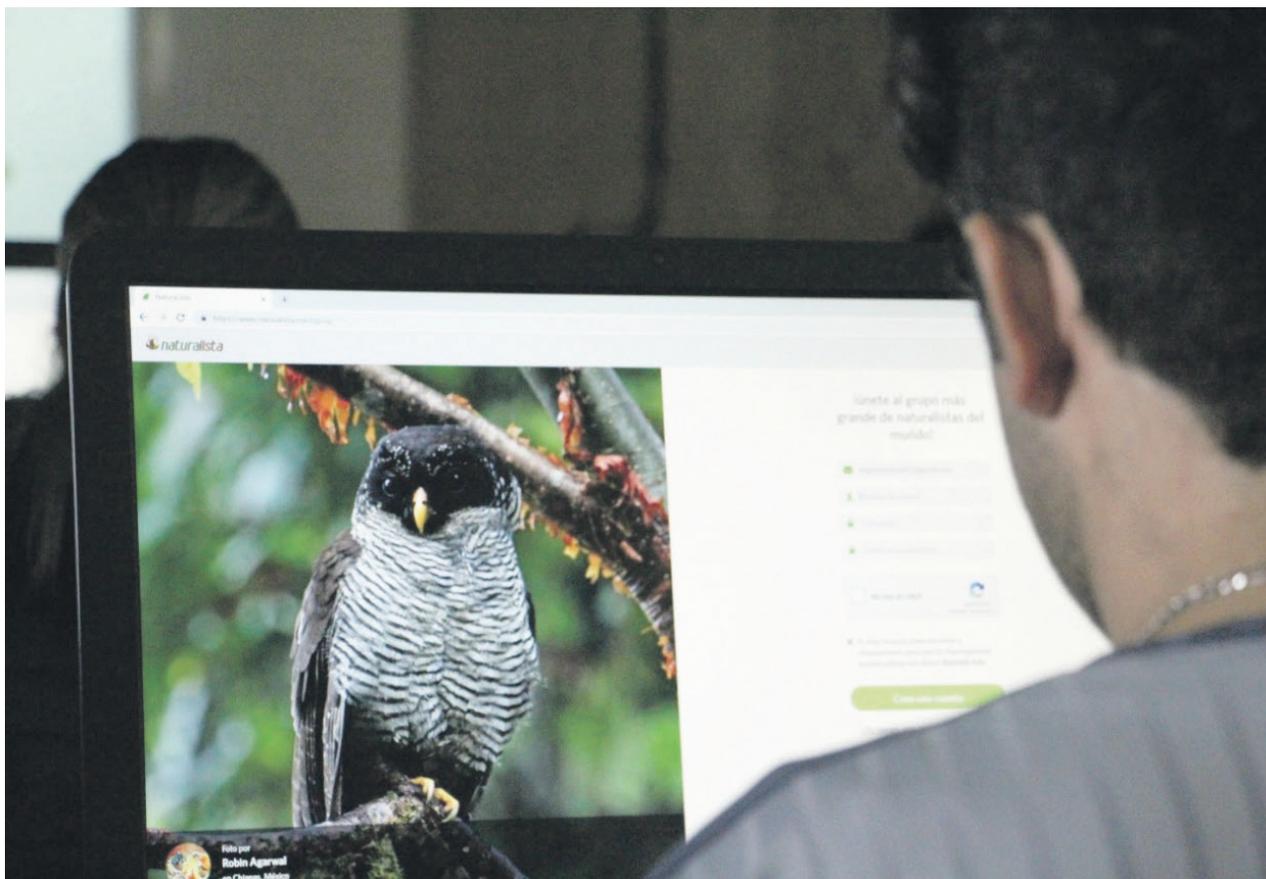
FOTO: FERNANDA VELÁZQUEZ

Estudiantes de Lagos en proyecto Naturalista  
página 2

Sábados de ciencias en CUCosta  
página 7

Un nuevo lugar para la investigación  
página 8

## ALTOS



Los estudiantes capturan la mayor cantidad de vida silvestre para determinar el origen de los diferentes especímenes. / FOTO: CORTESÍA

## Una red social naturalista

**Alumnos del CUALtos se suman a proyecto ciudadano impulsado por la CONABIO con el objetivo de censar las especies de seres vivos que se encuentran en la región**

CYNTHIA GÓMEZ

Las plantas, hongos, mamíferos, aves, reptiles e insectos ya tienen su propia red social, llamada Naturalista, y los alumnos del Centro Universitario de los Altos ayudarán a la Comisión Nacional de la Biodiversidad (CONABIO), su creadora, a llenarla de “selfies” o, al menos, de las mejores fotos de los especímenes.

Con el fin de incrementar el registro de las especies de seres vivos que radican en la región de los Altos, la CONABIO a través de Naturalista ha emprendido una cruzada para tomar evidencia de la riqueza biológica que pervive en nuestro país.

Convocados a conocer la plataforma Naturalista, la cual fue presentada por Gilberto Ponce Tejeda, tutor y egresado de este centro universitario, los alumnos de Botánica de la Ingeniería Agroindustrial del CUALtos, recibieron una ca-

pacitación sobre el programa, que funciona como una red social de Ciencia Ciudadana.

Esta red permite establecer un conocimiento colaborativo sobre las plantas, animales, hongos y todo tipo de seres vivos que radiquen en el país.

Como parte del ejercicio, se propuso a los estudiantes comenzar a capturar la mayor cantidad de vida silvestre, para delimitar si se trata de especímenes nativos u originarios de otras regiones o partes del mundo, ya que dicha plataforma permite georreferenciar a las especies e incluso proteger aquellas que se encuentran en peligro de extinción.

En los Altos, desde que se inscribió el primer observador de vida silvestre en Naturalista, se han obtenido cerca de cinco mil observaciones y mil 700 especies han sido localizadas.

“Impartimos un taller especializado en la Plataforma Naturalista de CONABIO, que es como una red social de ciencia ciudadana. Es la ciencia del futuro. En los laboratorios de investigación hay mucha información, pero las personas comunes también podemos aportar datos. Eso es Naturalista. Queremos que todas las personas se sumen”, comentó Gilberto Ponce Tejeda.

Desde su implementación y uso por algunos colaboradores en los Altos, se ha detectado una especie de tarántula en la región y se han comenzado las gestiones para nombrar al CUALtos como Estación Biológica y base de observación de las especies que radican en la zona. ♦

## Feria de Profesiones 2019

**Bachilleres de diferentes planteles de Jalisco conocieron el CUALtos y su oferta académica**

CYNTHIA GÓMEZ

Saber de qué se trata un juicio oral o los instrumentos de laboratorio que intervienen en la purificación de agua, cómo es el proceso de preparación de alimentos, qué es la psicología o cuales son los pasos de la innovación, fueron los temas de algunos de los talleres a través de los cuales 455 alumnos de preparatorias de todo Jalisco pudieron conocer la oferta académica del Centro Universitario de los Altos, durante la Feria de Profesiones CUALtos 2019.

Los alumnos procedentes de bachilleratos de los municipios de Valle de Guadalupe, Arandas, Acatic, Chapala, Tototlán, Tepatitlán y sus delegaciones, como Capilla de Guadalupe, Jalostotlán, San Miguel el Alto y Cuquío, llegaron al Centro Universitario para recorrerlo, saber de qué se trata la dinámica de la universidad.

Durante la bienvenida, el rector del CUALtos, Guillermo Arturo Gómez Mata, presumió a los estudiantes de preparatoria el elogio que significa estudiar en el único Centro Universitario con unas instalaciones de autor del país, obra del Arquitecto Fernando González Gortázar, la calidad de la planta académica y la mística de la filosofía de la Universidad de Guadalajara.

Fueron doce instituciones educativas que participaron en la Feria de Profesiones 2019:

CECyTEJ Capilla de Guadalupe, Preparatoria Regional Tepatitlán, CECYTEJ Plantel San Ignacio, CONALEP Arandas, Preparatoria Regional Módulo San Miguel el Alto, Preparatoria Regional de Jalostotitlán, CETAC 01, plantel Jocotepec, Preparatoria TBC6 Tecmatlán, COBAEJ 30 Villa de Ornelas, Preparatoria Regional Módulo Acatic, Prepa Regional, Módulo Yahualica, CECYTEJ Cuquío.

En su visita los alumnos recibieron una serie de talleres por parte de profesionistas, investigadores, académicos y alumnos de CUALtos en áreas como Tecnología de los Alimentos, Juicios Orales, Nanocatálisis, Medicina del Paciente, Psicología, Naturaleza y Tecnología, así como Innovación y emprendimiento.

Previo a los talleres de área que recibieron los alumnos, se les instruyó sobre su registro para el calendario 2019B por parte del área de Control Escolar, así como una charla vocacional. ♦

## VALLES

MARTHA EVA LOERA

La innovación, el emprendimiento social y la incubación de empresas son impulsadas en el Centro Universitario de los Valles (CUValles) a través del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), afirmó la directora del mismo, María Bibiana González Ramírez.

Dicho centro capacita y asesora a los emprendedores para la creación de negocios y el autoempleo, aplica el conocimiento y desarrollo tecnológico generado en la Universidad por los laboratorios y centros de investigación y ofrece programas educativos de licenciatura, posgrado y educación continua (diplomados, cursos y talleres) pertinentes para mejorar la competitividad y productividad de las empresas y organizaciones de la región Valles.

El CReCE, cuyo edificio fue inaugurado en 2016, en los últimos seis años —hasta 2018—, reporta 106 empresas consultadas, 68 incubadas, 36 proyectos de emprendimiento social desarrollados y la formación de más de 400 estudiantes en habilidades prácticas como consultores junior de empresas reales, siempre apoyados por académicos expertos del CUValles. Con lo anterior, el CReCE busca generar impacto a través de la incubación de empresas, que inciden en la generación de empleos y de bienes y servicios; servicios de asistencia y asesoría técnica, transferencia y desarrollos tecnológicos, proyección de negocios a mercados nacionales e internacionales y vinculación con programas de apoyo gubernamental.

Este centro tiene cuatro programas: emprendimiento social e incubación CUValles; consultoría, servicios especializados y extensionismo rural.

### Emprendimiento social

“En Emprndimiento social e incubación apoyamos a los emprendedores con ideas innovadoras que se puedan consolidar como una empresa. Lo apoyamos con capacitación, orientación, asesoría e incubación”, detalló González Ramírez.

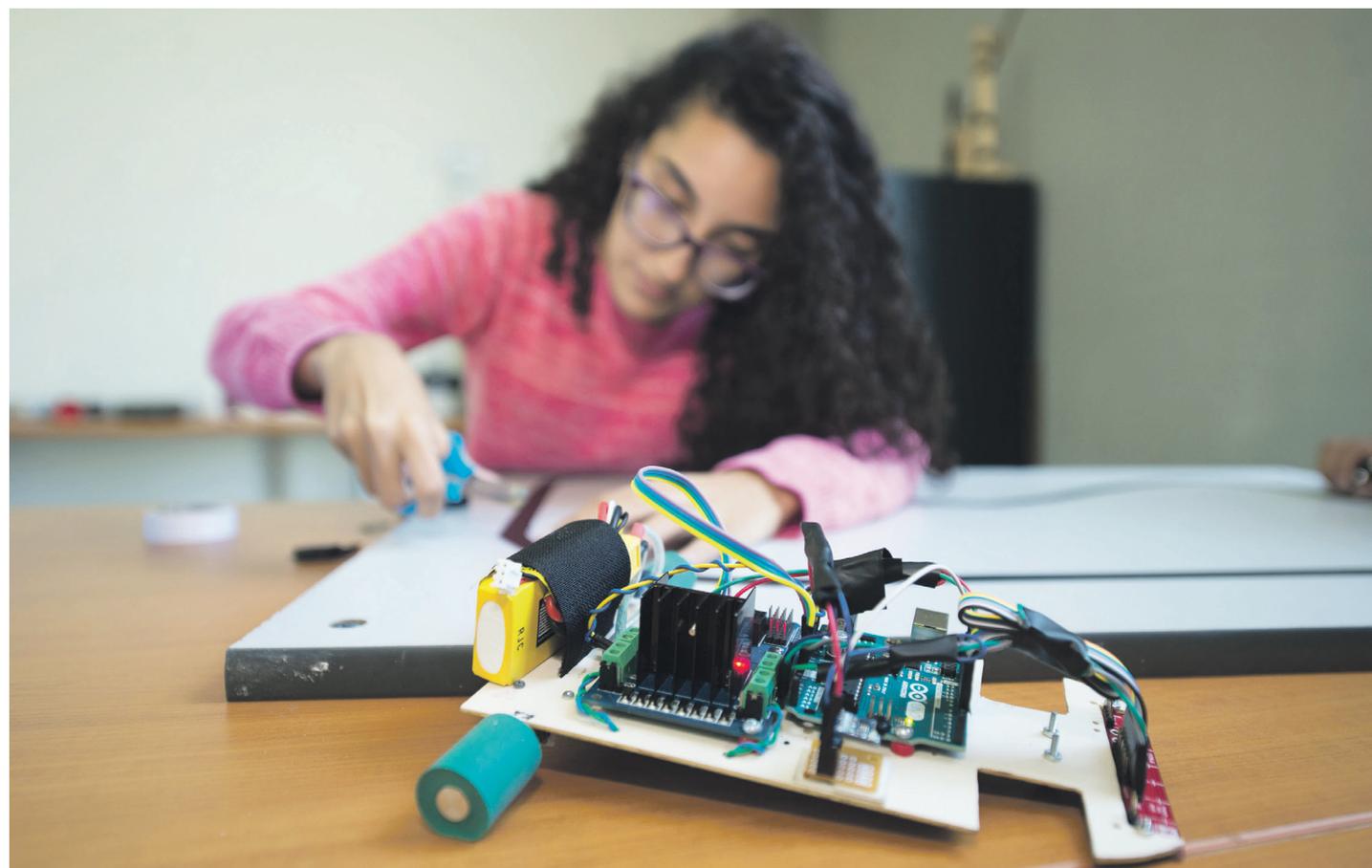
En esta área de CReCE se cuenta con el programa ENACTUS (Entrepreneurial+Action+Us), de innovación social a jóvenes universitarios para la detección y solución de problemas en comunidades de la región, a través de modelos de negocios sostenibles.

Los servicios que proporcionan los equipos universitarios para la solución de problemas son gratuitos, el principal objetivo es mejorar las condiciones y calidad de vida de las comunidades vulnerables.

En este sentido, el equipo ENACTUS CUValles desarrolla proyectos productivos sustentables con asesoría de académicos, en

# CReCE, impulsa el emprendimiento social

Busca generar impacto a través de la incubación de empresas, que inciden en la generación de empleos y de bienes y servicios en la región Valles



El CReCE ofrece consultorías, incubación y proyectos de emprendimiento. / FOTO: ARCHIVO

alianza con empresas, gobierno y alineados con los Global Goals de la ONU para formar una red de colaboración que impacte positivamente en la economía, el medio ambiente y calidad de vida de los habitantes de la región Valles y así contribuir al desarrollo del país.

### Consultoría y servicios especializados

En esta área se incluye el diagnóstico de micro, pequeñas y medianas empresas, y son realizados planes de intervención para la solución de problemas, ya sea de ingresos económicos y de personal.

Los estudiantes del CUValles fungen como consultores junior, apoyados por los académicos. En cuanto a los servicios especializados,

incluye registro de marca, de patentes y supervisión tecnológica.

“Apoyamos a los innovadores orientándolos sobre la situación de su idea para registro de Propiedad Intelectual y trabajamos con micro, pequeñas y medianas empresas que necesitan integración tecnológica, para la elaboración de algún software especializado”.

### Extensionismo rural

Como parte del CReCE, en 2018 se estableció un modelo propio de extensionismo rural.

Los Grupos Extensionistas Rurales, conformados por estudiantes de las carreras de Agronegocios, Psicología y de la maestría en Estudios Socioterritoriales, fomentan el de-

sarrollo empresarial y productivo bajo las vertientes de desarrollo de capacidades, vinculación y filantropía.

El CReCE ha trabajado con el Sistema-Producto Miel de Abeja, con la Asociación Ganadera Local Especializada de Apicultores de Cocula y Zona Valles, y el Sistema-Producto Arroz, con productores de San Martín de Hidalgo y Cocula. Las actividades filantrópicas se realizan bajo convenio con la Congregación Mariana Trinitaria. Al día de hoy, más de 250 personas de 30 organizaciones han sido beneficiarias de este programa.

Los interesados en contactar con CReCE pueden consultar la página [http://www.crece.cuvalles.udg.mx/directorio\\_crece](http://www.crece.cuvalles.udg.mx/directorio_crece). ♦

## COSTA SUR

# Acreditan la carrera técnica en el CUCSur

Los 206 alumnos con los que cuenta la carrera estudian bajo estándares de calidad en los ámbitos administrativos, académicos y de vinculación

MARIANA GONZÁLEZ / LORENA MEDINA

La carrera de Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz (TSUEMA), del Centro Universitario de la Costa Sur, recibió la certificación como programa de excelencia luego de una evaluación por parte del Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).

Aunque la determinación fue otorgada en octubre de 2018, fue hasta mediados de febrero cuando la rectora del centro, Lilia Victoria Oliver Sánchez, recibió el certificado de acreditación otorgada por parte de dicho organismo.

Benjamín Guzmán Flores, coordinador de TSUEMA, explicó que buscaron obtener esta certificación desde 2014, sin embargo no fue posible debido a que existía un seguimiento puntual de las 36 generaciones de egresados y el plan curricular no había sido modificado desde su creación en el año 2000, para hacerlo más acorde a los requerimientos educativos actuales.

A partir de eso, trabajaron en realizar algunas adecuaciones tanto en el plan de estudios como en otros aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. En febrero del año pasado iniciaron con la capacitación por parte del organismo acreditador para entender el proceso y hacer una autoevaluación para medir si cumplía con cada requisito que conlleva la acreditación.

“Fue cuando solicitamos la visita *in situ* por parte de los acreditadores, quienes revisaron tanto la infraestructura como el funcionamiento administrativo, la planta académica, entre otras cosas. En este aspecto la participación de maestros y alumnos fue una parte muy importante para conseguir la acreditación”, dijo Guzmán Flores.

Agregó que la certificación fue otorgada por cinco años, esto significa que los 206 alumnos con los que cuenta la carrera estudiarán bajo estándares de cali-



La carrera fue evaluada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI). / FOTO: CORTESÍA

dad en los ámbitos administrativos, académicos y de vinculación. Esto toma más relevancia debido a que la carrera es una de las mejor posicionadas en su tipo en el país.

“Es un polo educativo. Los alumnos provienen de estados como Baja California Sur, Sinaloa, Guerrero, Oaxaca, Colima, Michoacán y muchos municipios de Jalisco. Es reconfortante tener alumnos de varios estados, porque nos indica que la carrera se ha posicionado y la calidad permea a otras entidades del país, además de que los egresados están trabajando en diversos tipos de empresas del sector automotriz, incluidas las fábricas armadoras de Honda y Volkswagen”.

El coordinador de esta carrera afirmó que conseguir la acreditación es sólo el inicio, ya que deberán de hacer mejoras en diversos ámbitos, como la puesta en marcha de la reforma curricular, informar a alumnos de becas y tener más profesores de tiempo completo para someterse a la evaluación de medio tiempo que hace el CACEI para asegurarse de que el programa educativo mantiene su calidad.

Al recibir el certificado de acreditación por parte del CACEI, Oliver Sánchez felicitó a toda la comunidad

universitaria y mencionó que “es un impulso para seguir trabajando con mayor empeño para lograr que más programas que se imparten en este centro universitario obtengan sus respectivas acreditaciones, y con ello, sea posible garantizar una oferta educativa de calidad para todos los estudiantes”.

Expresó que esto demuestra que en el CUCSur se practica la cultura de la evaluación y de la mejora continua, pues en estos procesos todos los universitarios son partes de un engranaje y cada uno cumple con una función muy importante.

“Este logro también representa un gran compromiso de toda la comunidad de nuestro centro, porque debemos de mantenerla y llevarla a los siguientes niveles de los parámetros de evaluación, así que tenemos que asumirla con responsabilidad para renovar esta acreditación”, expresó.

A los estudiantes les comentó que este logro hace constar y les da la seguridad que reciben una capacitación y preparación de calidad, con lo cual estarán en condiciones de contribuir en el desarrollo de las actividades relacionadas con esta área del conocimiento. ♦

## SUR



El propósito del acuerdo es ampliar la colaboración en las áreas de especialidad, posgrado y postdoctorado. / FOTO: CORTESÍA

# Vinculación en materia de salud

**El CUSur renovó la colaboración que desde 1997 mantiene con centro de investigación de Cuba en los ámbitos de nutrición, enfermería, medicina y psicología**

## CUSUR

El Centro Universitario del Sur (CUSur) y el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) de La Habana, Cuba, ratificaron el convenio de colaboración vigente desde hace 21 años, con el propósito de ampliar la colaboración en las áreas de especialidad, posgrado y postdoctorado, la publicación conjunta de alto impacto así como la organización de actividades académicas.

La Vicerrectora de Investigación y Docencia del CIMEQ, Daysi Cruz Estupiñán, señaló que la relación entre ambas instituciones “es muy sólida y sistemática” porque año con año, desde 1997, se planifica el trabajo en las especialidades

de nutrición, enfermería, medicina y psicología, “y tenemos la intención de ampliar el convenio, adentrarnos no solo en fortalecer el pregrado sino fortalecer también el posgrado”, agregó.

“Nuestro Centro no sólo es un hospital, es un centro de investigación porque tenemos más de 20 programas de desarrollo, dentro de ellos, y muy fuerte, está el académico con el que establecemos nexos con otras instituciones del país”, destacó Cruz Estupiñán.

Por su parte el rector del CUSur, Ricardo Xicoténcatl García Cauzor, comentó que para la institución es el convenio internacional más importante por la trayectoria y el impacto en los programas del área de la salud, y a partir de esta visita CUSur será el facilitador para la vinculación de CIMEQ con otras dependencias de la Universidad de Guadalajara.

El jefe del Departamento de Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, Alfonso Barajas Martínez, se refirió a la movilidad entre ambas instituciones, señalando que el año pasado realizaron estancias académicas 14 estudiantes de pregrado (nutrición, medicina, psicología y enfermería), diez estudiantes de la maestría en Salud Pública y 18 académicos de enfermería de la Red UdeG, y seis profesores de CIMEQ realizaron estancias en CUSur. ♦

# Casa del Arte celebra su 22 aniversario

## CUSUR

La Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías, recinto cultural del Centro Universitario del Sur (CUSur), celebró 22 años de fomentar, difundir y promover las actividades artísticas y culturales en el Sur de Jalisco.

Por ello realizaron una serie de actividades relacionadas a la música, danza, cine y literatura.

El director del recinto, Oscar Rodríguez Romero, recordó que fue el 19 de febrero de 1997 cuando Casa del Arte abrió sus puertas a la comunidad, tras la restauración de las instalaciones por los daños del sismo de 1985. Desde su fundación, a finales del siglo XIX, ha sido vivienda, orfanato y escuela, hasta convertirse en un espacio cultural para Zapotlán el Grande.

“Es un inmueble que en este momento está a cargo del Departamento de Artes y Humanidades del Centro Universitario del Sur. Se ha hecho una reestructuración tanto de los espacios como de la programación de la oferta cultural que tiene la casa en cuanto a talleres, ya que recibimos varios de formación integral que pueden cursar los jóvenes que estudian en CUSur, pero también están abiertos talleres para la población en general”.

En el año 2000, con la ayuda de la Coordinación General de Extensión de la Universidad de Guadalajara, el pintor, escultor y muralista Antonio Ramírez pintó en uno de los corredores del patio principal un mural al fresco de 135 metros cuadrados, llamado *Sueño y pesadilla del poder*. Seis años más tarde el recinto recibe el nombre de Vicente Preciado Zacarías, como reconocimiento a la trayectoria del doctor y literato zapotlense.

Las actividades del festejo incluyeron la presentación del Coro Polifónico y Orquesta Sinfónica del CUSur, la proyección de la película *Roma* de Alfonso Cuarón, la presentación del proyecto cultural de Casa del Arte y la lectura dramatizada de *Los lenguajes del deseo*, a cargo de la Compañía de Teatro del CUSur, entre otras actividades.

El recinto cuenta con salas para exposiciones de arte, una sala de proyección, salones para talleres culturales, un salón de usos múltiples y cafetería. ♦

## LAGOS



En la actividad se respondieron diversas dudas que externaron los estudiantes. / FOTO: CORTESÍA

## COMUSIDA realiza taller de erotismo en CULagos

**Se abordaron temas como los métodos anticonceptivos, las relaciones amorosas y de amistad**

DAVID BARAJAS

El pasado lunes 18 de febrero, estudiantes del CULagos asistieron al Auditorio Dr. Horacio Padilla para participar en un taller de erotismo, gestionado por el Ayuntamiento de Lagos de Moreno a través de Comusida. La estrategia de trabajo implementada partió de lo teórico, en donde se hablaron temas como los métodos anticonceptivos, las relaciones amorosas y de amistad, así como diversas dudas que aquejaban a los jóvenes, para después trasladarse a lo práctico a partir de diferentes dinámicas sensoriales.

Durante el taller también se abordó el tema de la correcta utilización de condones masculinos, mismos que fueron proporcionados a los asistentes, además de realizar pruebas rápidas de detección de VIH.

La implementación de este tipo talleres es fundamental entre los jóvenes de nuestra comunidad, pues los acerca a información confiable respecto al autoconocimiento de su cuerpo y de cómo cuidarlo, aspectos que muchas de las veces se dan por sentados aunque realmente existe un gran desconocimiento.

Esta información fomenta la sana convivencia, así como el reconocimiento de aspectos que pueden llegar a ser perjudiciales en una relación erótica. Los estudiantes se acercan a este tipo de talleres desde una perspectiva informativa, desprendiéndose de las connotaciones morbosas que se suelen tener respecto a los temas del erotismo y las relaciones sexuales.

Es posible acudir directamente a Comusida, donde personal calificado ofrece asesoría privada y aplica pruebas rápidas para detectar VIH.

Este taller fue impartido también en la Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno y en la UNIVER. Se otorgará una constancia de participación a los estudiantes de nuestro centro que se registraron de manera anticipada, mediante comunicación con estudiantes miembros del Consejo General Universitario. ♦

## El CULagos colabora en proyecto de Erasmus +

MARINA ORTIZ

El Centro Universitario de los Lagos participa en el Profic (Professional development in intercultural competence in higher education institutions), proyecto financiado por el programa Erasmus +, cuyo objetivo es fomentar competencias interculturales a través del desarrollo profesional y de pruebas pedagógicas en las Instituciones de Educación Superior de América Latina, lo que mejorará la calidad de la educación en diversos entornos culturales.

Para conocer los lineamientos con los cuales operará este programa, así como para presentar las acciones de interculturalidad que se llevan a cabo en nuestro centro, Rebeca García Corzo, Secretaria Académica, y Alma Rangel García, coordinadora de Internacionalización, asistieron a la primera reunión de trabajo, que se llevó a cabo el 1 y 2 de febrero en la Universidad de Deusto, en Bilbao, España.

En la dinámica de reconocimiento, cada universidad participante dio a conocer las iniciativas con las que promueven entre su comunidad las competencias de esta naturaleza. Las autoridades compartieron, entre las funciones de internacionalización que realiza el CULagos, el Seminario de Internacionalización, la Universidad Internacional de Verano, los foros de movilidad para estudiantes y profesores, las charlas con estudiantes de movilidad entrante, por mencionar algunas.

La siguiente fase de este proyecto consistirá en la realización de entrevistas y aplicación de estudios por parte de las universidades europeas para conocer las necesidades específicas de las instituciones de educación superior latinoamericanas, lo que permitirá conocer cómo se perciben a sí mismas y tener en cuenta cuáles son las necesidades específicas de cada institución.

Al Centro Universitario de los Lagos acudirán representantes de la Università degli Studi Guglielmo Marconi, entre finales de mayo e inicios de junio. Entre las propuestas por implementar se han planteado la impartición de talleres y la creación de plataformas para realizar diplomados y cursos dirigidos a todos los universitarios, estas herramientas serán diseñadas principalmente para el trabajo en línea.

Este proyecto es coordinando por Glasgow Caledonian University (Escocia) y participan como socias las siguientes instituciones: Universidad de Deusto (España); Università degli Studi Guglielmo Marconi (Italia); Universidad Tecnológica del Salvador, Universidad de Don Bosco (El Salvador); Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de la Plata (Argentina); Universidad Veracruzana, Unión de Universidades de América Latina y El Caribe UDUAL y Universidad de Guadalajara, a través del CULagos (México).

El Profic se desarrollará durante los próximos tres años, y significará una oportunidad para consolidar al CULagos como un centro que forma ciudadanos preparados para la comprensión e interacción efectiva con personas de diferentes culturas. ♦

## COSTA

# EL OCÉANO, un cosmos por descubrir

EDUARDO CARRILLO

**D**e las especies que habitan el océano sólo diez por ciento se conoce. Así que algas, esponjas, corales, tiburones, ballenas, delfines, peces..., son una mínima parte.

En la conferencia “La diversidad marina”, el profesor del Centro Universitario de la Costa (CUCosta), Fabio Germán Cupul Magaña, abordó este tema con miras a sensibilizar y brindar conocimientos a los niños y jóvenes que acudieron al programa de divulgación científica “Sábados en la Ciencia”.

“La idea es tener conocimiento sobre los diferentes seres vivos que existen en el océano; en todos los ambientes, desde la playa hasta grandes profundidades que llegan hasta los once kilómetros, que es la máxima profundidad oceánica que tenemos y que está en las trincheras de las Marianas, al norte de Australia”, dijo.

En promedio, dicho ecosistema tiene cuatro kilómetros de profundidad, pero el mayor conocimiento se tiene en la costa donde se puede acceder sin problema, explicó Cupul Magaña.

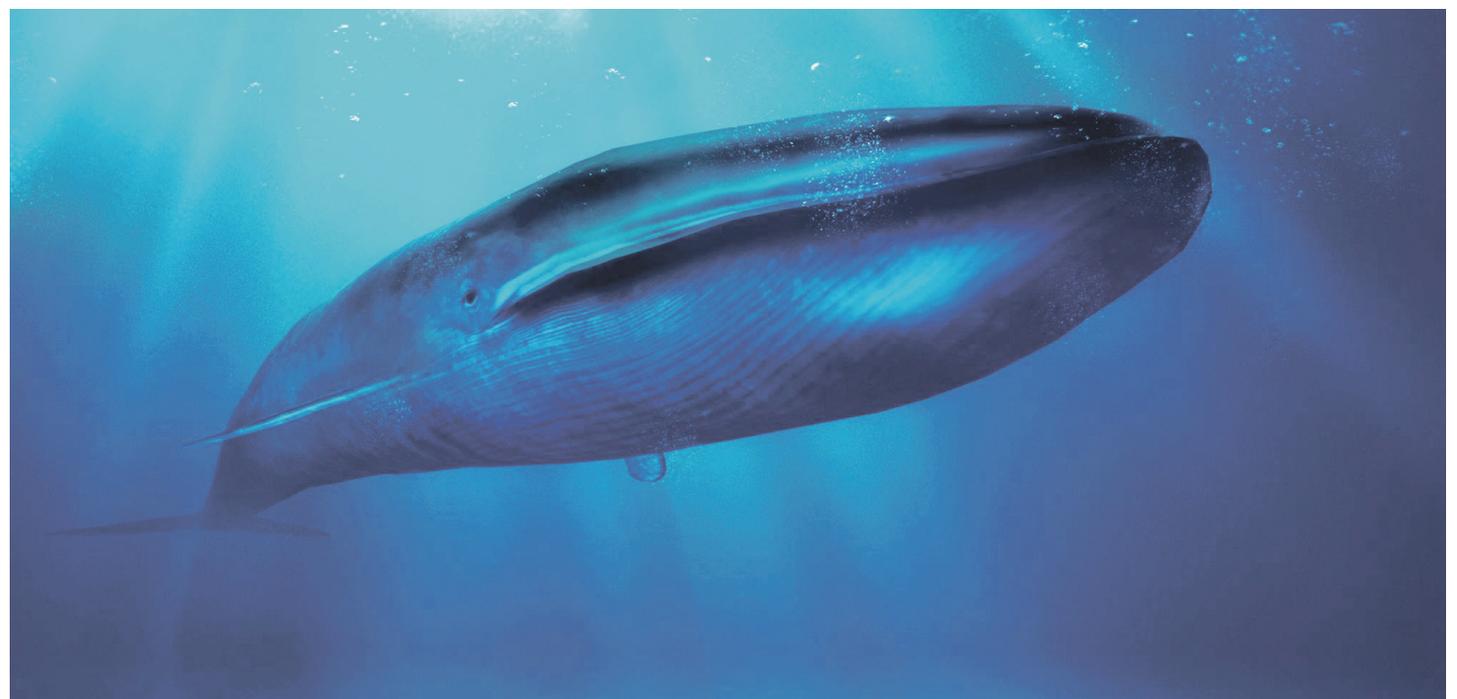
“Puedes hacer investigación a nivel de playa solamente mojándote los tobillos, pero unos cuantos metros alejados de la costa ya requieres embarcaciones; si quieres ir más profundo, equipo adecuado que te permita respirar, o robots o minisubmarinos para poder ingresar a otros sitios más alejados”.

En el mundo se conocen cerca de un millón 900 mil especies, incluyendo plantas, animales, hongos, bacterias, pero aún se desconoce toda la diversidad, terrestre, marina y aérea, indicó el académico, quien estimó que falta conocer entre ocho y diez millones de especies. Del océano, sólo conocemos diez por ciento de su diversidad.

Cupul Magaña, oceanólogo de la Universidad de Guadalajara, comentó que hay especies llamadas familiares, que son las que nos sirven de alimento, por ejemplo, los crustáceos, pero no conocemos todo de éstas ni de otras.

“Y ahí es donde está el problema. Cómo no las conocemos, los procesos de degradación ambiental, como la contaminación, a veces

Hace falta explorar y conocer más los diferentes ecosistemas, como el caso del marino, para implementar mejores programas de conservación



Conocemos nada más el 10 por ciento de la diversidad de especies que viven en los océanos, algunas de las cuales están en peligro de extinción. / FOTO: ARCHIVO

hacen que esas especies desaparezcan, pero quizá hubieran servido como fuente de alimento o de sustancias que ayuden a la salud”.

Sobre las especies marinas carismáticas Cupul Magaña consideró que son los mamíferos marinos, como las ballenas y los delfines. Por el contrario hay gusanos que no llaman la atención quizá por su colorido. Pero para su estudio también influye la posible afición del investigador o las funciones que cumplen ciertos organismos en el ecosistema.

En el marco del inicio de las conferencias de “Sábados en la Ciencia” del ciclo 2019-A, organizado por el CUCosta y patrocinado por la Academia Mexicana de Ciencias, aseveró que debe hacerse ciencia sin importar si es básica o aplicada, no obstante, hay más discriminación hacia la primera.

“Cómo se criticó el desarrollo aeroespacial en los Estados Unidos, donde se invertía gran cantidad de impuestos de los contribu-

yentes, pero ahora sabemos que mucho de lo que utilizamos fue a partir de esos procesos científicos para que el hombre pudiera ir a la luna, y de ahí se derivaron muchas cosas que actualmente utilizamos”.

Indicó que en México falta mucho por conocer sobre la vida marina, aunque reconoció que hay especialistas en las universidades y centros de investigación con mucha capacidad, incluso en el conocimiento, por ejemplo, de arácnidos, crustáceos y aves.

“Podemos hablar de que México fue pionero en la conservación de mamíferos marinos, precisamente con todos los programas que se tuvieron con la conservación de la ballena gris, lo de la vaquita marina que tenemos actualmente, o de la tortuga”.

Cupul Magaña reiteró que falta mucho por conocer sobre la diversidad marina y más en nuestro país, ya que cuenta con todos los tipos de ambientes del mundo, ade-

más tiene una superficie de litoral de 11 mil kilómetros.

“Debemos conocer los recursos naturales y hasta las cuestiones económicas deberían tener su base en la cuestión biológica”.

Planteó que es necesario divulgar la ciencia, en todas las áreas, entre ellas las biológicas, por fortuna, reconoció sin embargo, hay trabajo en eso.

“Como bien lo dice el doctor Cifuentes (el biólogo mexicano Juan Luis Cifuentes Lemus), al tener un conocimiento sobre las cosas, uno las aprecia, sabe cuál es su papel y al apreciarlas las quiere, y por lo tanto las protege. Parte de esto es tener un conocimiento, porque eso te hace buen ciudadano y eso hace que las sociedades sean mejores. Entonces, si pensamos que lo que está a nuestro alrededor nos estorba, y por lo tanto hay que desaparecerlo, estamos poniendo en riesgo nuestra existencia”, sentenció Cupul Magaña. ♦

## CIÉNEGA

# Nuevo espacio para tutoría e investigación

IVÁN SERRANO JÁUREGUI

A partir de enero de este año, el Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega), con sede en Ocotlán, inició operaciones del Edificio de Tutoría e Investigación, inmueble localizado al extremo norte de este campus (a un costado de la Biblioteca-Mediatca Fernando del Paso), su finalidad es la de dotar de espacios óptimos para el trabajo de docentes e investigadores y la atención y seguimiento académico de los estudiantes de las distintas carreras y posgrados.

La encargada de este edificio es la coordinadora de Investigación y Posgrado del CUCiénega, Liliana Ibeth Castañeda Rentería, quien comentó que este proyecto será de suma importancia para el cuerpo académico del plantel.

“El diseño está pensado no sólo para generar espacios individuales, para que se pueda producir y redactar el trabajo académico de investigadores, sino también para hacer colaboración con pares y así promover el trabajo multidisciplinario. En este centro tenemos biofísicos trabajando con sociólogos, biólogos o químicos farmacobiólogos”, compartió.

La arquitectura del sitio se distribuye en cuatro alas con dos pisos. En la parte alta es donde hay 46 cubículos individuales que cuentan cada uno con escritorio y archivo, librero y sillas ejecutivas; éstos estarán asignados a investigadores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt.

De 2013 a la fecha, el número de miembros de este sistema correspondiente al CUCiénega pasó de 25 a 44, por lo que resultó apremiante que se contara con entornos dignos para la producción de conocimiento científico.

“Aunque muchos de estos académicos cuentan con laboratorios, en este espacio podrán realizar de forma óptima sus artículos o dar tutorías. También se les asignó un espacio a aquellos miembros de cuerpos académicos consolidados que no son necesariamente parte del SNI, promoviendo así

**El edificio, ubicado detrás de la Biblioteca-Mediatca Fernando del Paso del CUCiénega, permite la colaboración entre los distintos cuerpos de investigación del campus y la atención personalizada de los estudiantes**



El edificio cuenta en la planta alta con 46 cubículos individuales para investigadores. / FOTO: ADRIANA GONZÁLEZ

que en un futuro formen parte del sistema y sigan realizando trabajo colaborativo”, recalzó.

De igual forma, estos espacios están destinados a académicos inventores, es decir, quienes han recibido registros de patentes o modelos de utilidad. “En su totalidad, la parte de arriba del edificio está destinada a profesores que por su producción y calidad de su trabajo tienen asignado un espacio individual”.

Una zona llamada Café Innova es un

punto de encuentro, también ubicada en la planta alta, donde hay mesas pensadas para que se desarrolle el trabajo colaborativo y a las que tienen acceso todos los profesores del CUCiénega, tanto de asignatura como de tiempo completo.

“Los docentes que requieran espacios para descansar entre clase y clase, o que deseen diseñar o calificar exámenes, pueden hacer uso de este sitio”.

El inmueble, que desde arriba tiene la forma de una equis, parte de una distribu-

ción inspirada en espacios de universidades internacionales a las que investigadores del CUCiénega han acudido, esto con la intención de replicar las buenas prácticas.

“En el ala ‘A’ de la parte de abajo se encuentra la oficina de la Coordinación de Investigación y Posgrado, las áreas Financieras y Académicas, una bodega pensada para la producción editorial y una sala de juntas. En las alas ‘B’ y ‘C’ hay cubículos individuales que pueden ser reservados mediante una agenda por cualquier tipo de profesores”.

Destacó que el ala ‘D’ está diseñada para tutorías, en las que hay mesas de trabajo para que los estudiantes y sus tutores puedan trabajar. “Los últimos cubículos están pensados para la tutoría de desarrollo humano, como de pares o de asuntos psicológicos o personales. Toda la parte de abajo la puedes apartar por agenda, se puede llegar y solicitar el espacio”.

Adicionalmente a la sala de juntas destinada para la Coordinación de Investigación y Posgrado en el ala “A”, el Edificio de Investigación y Tutorías también cuenta con otros tres pequeños auditorios con capacidad para 20 personas; éstos podrán ser solicitados para reuniones entre pares o para la realización de clases de posgrado, defensas de tesis o seminarios de investigación.

“Los salones se distribuyen en su interior con mesas redondas o herraduras, que conllevan todo el trabajo de investigación colaborativo entre cuerpos académicos. El edificio está pensado más allá de ser un mero inmueble, ya que se busca que aquí se gesten proyectos o lógicas y dinámicas de innovación que permitan seguir creciendo, tanto como los que ya son académicos reconocidos como aquellos que no”, recalzó Castañeda Rentería.

El CUCiénega se ha fortalecido en materia de posgrados, pues de contar con tres ahora son siete, por lo que se busca que los niveles de dichos programas vayan acorde a la infraestructura: que sea propicia para el desarrollo de proyectos de colaboración en materia de investigación. ♦



**El edificio está pensado para que se gesten proyectos y dinámicas de innovación**

